







# चानन्दाऽ स्त वार्यसाी

أتندامرت بركفني

#### श्री मत् परमहंस परिवाजस्वामी श्रानन्द गिरिमहाराज रचित जिस में

यञ्चरशी वेदान्तमार,तत्त्वानु मन्धान,श्री मङ्गावद्गीता,श्रात्वविध यन्त्र मांडूक्य, वृह्दाराय, ख्रन्दोप निषध, श्रीर पञ्ची करगा वार्ति - कादि श्री श्रद्धार मगवान माध्यकार में श्रादि ले श्रेनेक श्राचार्यी के रिवत प्रन्यों का मारांशा विशेष श्रुति वेदवाक्य श्रीर हरिभक्तों के ज्ञानभिक्त वेराग्य के दृहार्थ श्री क्रयाचित्र परब्द्ध की मिहिमा श्रीर सुक्ति का उपाय दृष्टान्त प्रवंक बालकों के सुख बीध श्रीर पार निमिन्न श्रीत सुगम श्रीर लितत वार्तिक में विश्रीत है।

तीसरी बार

#### ल्यन्ज

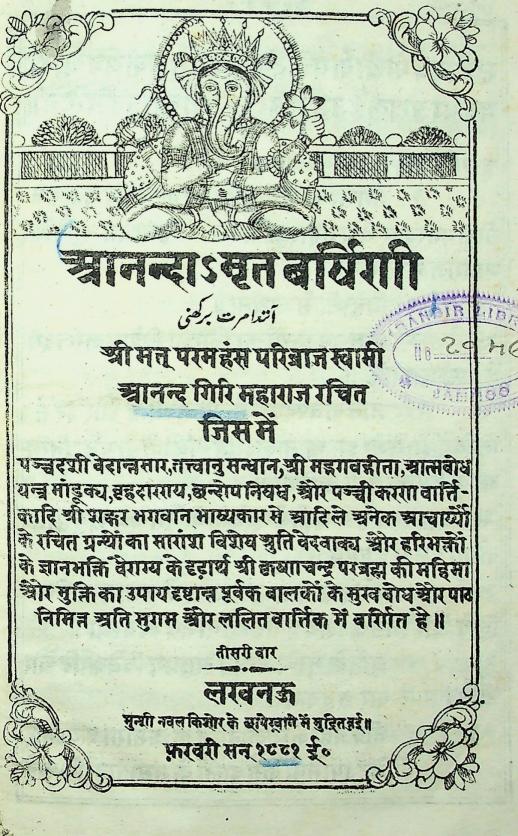
मुन्ती नवल किसोर के खाँपख़ाने में मुद्रितहई॥ फ़रवरी सन् १००१ ई०

2

#### विज्ञानि

इसमहीन अर्थात फारवरी सन् १००१ई० पंथ्येन नी प्रस्ते वेचनेके लिये तथारहें वह इस फ़ेहरिस्त में लिखी हैं छोर उनका मोलभी वहत कि फ़ायत से घटाकर लिखां है परंतु थे। पारियों के लिये छोर भी सस्ति होंगी जिनकी व्यापार की इच्छा हो वह छोंपरवाने के सु इतिसस अथवा मालिक के नाम ख़त भेजकर की मत का निर्माय कर ले।।

नाम किताव	नामिकताव	नाम किताव	नान किताव
संस्कृतकी प्रस्तवें	जातकालकार्सः	१ पहिले हिस्सामें	२ सभायर्व
लघु के। मुदी	नातका भरता	चादिपर्व, सभापर्व,	३ वन पर्व
सिद्दान्नचन्द्रिका	होशभकारन्द	वनपर्वः,	क्ष बिरार पर्व
श्रमरकीय तीनों कां स	रंखानउर्देशे स	२ इसेर हिस्सोंमें विश	
पच्च महायुद्ध	मनुस्तृति	ट्पर्व, उद्योग पर्व,	
निर्सायसिन्धु	विबस्त हारीत	भीव्य पर्वा द्वीगापर्व	
संग्रह शिरामरित	महिस्त्र स्तान	३ तीसरे हिस्सा में क-	
भगवद्गीता सरीका	संक्रत भा शि सं	The state of the s	
दुर्गापार सरीक	<b>चमरकाष</b>	गहा पर्व,सोन्निकप	
	याज्ञवल्वय सर्राते	र्व,योशिक पर्व,वि-	
	सन्धापद्वति	श्रीक पर्व, स्वी पर्व,	Company of the Compan
	<b>जतार्क</b>	शान्तिपर्क्,में ग्रानधर्म	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
दुरगी स्तीच	भगवद्गीतारी इ - ब	चापर्धर्म मोस -	
कायस्थकुलभास्कर	भगवद्गीतारी आणि		वमोस्धामीवरानधा
कायस्य धर्म निरूपरा।	गातगाविन्द् कथा मत्यनारायरा	थे हिस्सा में ग्रान्ति	१९ अग्रवमेव या-
तमा खाटा	परमार्थमार	पर्व हान धर्म अप्रव	श्रमवासक मुशाल
मधुरासमा	शाई धर संहिता	मेध आश्रम वासि	पर्वमहाञस्थान
	पारांप्रारी सटीक	क पर्ववंभोस्स प-	
	मीघ्रबीध सरीक	र्वववागा अस्यान	१२ हरिवंश यर्व
0	लघु जातक	खगगिं राहन पर्व्हा	रामायसास्मितिलास्
बहुर्न चिन्नामिगार्थीक	बर्पंचाशिका	इरिवंशायर्व	रानायगा तुलमी हात
सुहर्तेमा त्रीगृष्ट मधिक		महाभारत पर्वे ऋ-	ग्मायग्। सरीक भेय
			मानसरीयिकाकीय
रहनातक स्टीक	महाभारत	१ ऋारि पर्व	ऋादि तथा जिल्



स्चीपनपाधी के पनों की संख्या से एक यंत्र चार । पन पर ष्टथक् है उस में बहुत उदाहरगा लिखे हैं।

पृष्ट पंति प्रयम श्रधाय का मंसेप

हे १ मंगलाच्या अर्थात् श्री क्रसचन्द महाराज जीकूं नमस्कार श्रीर महाराज के गुरा। महिमा की स्तुति श्रीर महाराज से श्रार्थना ॥

२३ ५ विहानों से प्रार्थना।।

१३ ट नाम उन ग्रन्यों का जिनका विशेष करके इस में अर्थ लिखा है।।

१४ ११ ज्ञानके उपदेश जैसे गीता शास्त्र श्रीर वेद में लिखे हैं उनसे जी इस सानन्दा उत्त वर्षिगी। कूं पढ़े सुनेगा उस कूं इसका श्र्य श्रावेगा।।

१४ २ इस ग्रन्थ क्रे जी सुनेगा वी वेसन्देह ऋनुसान करेगा इस में हरान्त ॥

१५ २० उपोद्धातकथा अर्थात्यो नयाग्रन्य जिस लिये और जिसके लियेबनाया है वीसब व्यवस्था।

२३ ४ ज्ञानके सुख्य साधन चतुष्टय विवेकाहि श्रीर श्रीधकाराहि चार श्रवन्छ ॥

२३ ५ जीव ब्रह्म की ऐक्यता में छः प्रमागा प्रत्यसादि मेद उपासना कर्म वालों कूं समकाना कि ऋहं ब्रह्मासि इसमहा वाक्यार्थ कूं वेदों की आजा से मानो वेद की आजा में तकरार नहीं चाहिये॥

३३ २ वेदों का तात्पर्य श्रीर परिसद्धान श्रध्याय की समानि पर्यन ३४ के शृष्ट में अथम श्रध्याय समान्न हवा ॥ दितीय श्रध्याय का संक्षेप॥

३५ १५ मुति के होने में कारगा।।

३५ प ब्रह्मका री प्रकार का लक्षरा। तरस्य स्वरूप।

३६ १३ तत्पद्वा हो प्रकारका अर्थ वाच्य लस्य॥

३६ १५ साया जड़ चेतन्य अलान अविद्या प्रकृति ई-

प्रवा नीव शुद्ध ब्रह्म सबल ब्रह्म इन प्राब्दों का निरूपगा॥

४१ ७ जिस त्रकार ईप्रवर जगत् काकर्ता॥

४३ ५ सुस्म प्रपन्न का निरूपगा अर्थात् नैसे सस्म

आकाषादि श्रोत्रादि ज्ञानेन्द्रियवाक् आदि कर्मेन्द्रियमन आदि प्रागादि की उत्पति पञ्चकोश अविद्या काम क-

मीदिके सहित सहस्म ग्रारीरका निरूपरा।।

४८ १ स्यूल शारीर की उत्पत्तिः श्रोर श्राकाशादिके लक्षरा। ब्रह्माराड की उत्पत्तिः चार त्रकार के श्रारिस्टस्मर इन्द्रियों के स्थान शब्दादि विषय बोलनादि किया॥दिक् श्रादि देवता इनसब का निरूपरा।॥

५७ १२ पन्च भूत इन्द्रिय वियय किया देवता श्रोंका

एक यंत्र में संक्षेप॥

~

नाग्रत् श्रादि श्रवस्था श्रों का लक्ष्या॥ उपासना का प्रसंग ई पृष्ट २ पंक्ति तक श्र-

ध्यारीप कहा जाता है।।

प्रास्त्रयुक्ति प्रत्यक्षकाके तीन प्रकारका श्रपवाद तत्त्वं पदार्थों का शोधन ॥

तत्त्वं परें। की लक्षशाकिरके श्रीर मामात्यावि

करगाय विशेषगा विशेष्य भाव लक्ष्य लक्ष्या भाव इनतीन सम्बन्ध करके नो एकता है उसका घरंग ऋध्याय की समा-

न्नि पर्यन्त हे हितीय अध्याय तत्त्व मिस महावाक्य की ।

अर्थ में हे ६ के पृष्टमें यो अध्याय समाप्त इसा।।

तीसरे अध्याय का ६० के पृष्ट में प्रारम हुआ।

पन पृष्ट में समाम हवा उसमें ज्ञान ज्ञानी के लक्ष्या नि
श्रय करने में ज्ञानी अज्ञानी का बहुत संबाद है और श्रेष्ट ।

मध्यम किनष्ट भेद करके जीवन्सान का लक्ष्या बिरेह सु
क्रिकालक्ष्या ज्ञान उपरित वैराग्य का हेतु आदि चार चार

मेद करके फल के सहित लक्ष्या ज्ञानी ब्रह्मवित का ब्रह्म

विदादि भेद करके चार प्रकार कालक्ष्या है प्रथम सुनि।

श्रादि का लक्ष्या लिखकर फिर ज्ञान की सात भूमिका।

लिखकर फिर श्रुतिस्तृति आदि प्रमारा। पूर्वक श्रोर।

श्रीन हराने ये कि शंका ममाधान पूर्वक इसबात कूँ।

न हासका ती विदेह मुिता में सन्देश नहीं।।

चीथे ख्रध्याय का ट३के इष्ट में प्रारम्भ हच्चा ८७ के पृष्ट में समान हवा उस में अन्तरंग बहिरंग भेर्काके बहुत ज्ञान के साधन लिखें हैं।।

पाँचवे अध्याय का ९४ के पृष्ट में त्रारम हुवा ९०४ के पृष्ट में समाप्त इवा उसमें सतीयुगा रजीयुगा तमीयुगा का लक्षाा चीरयज्ञ तप मुखदान कर्मादि का मत्वादि भेदकर्षे तीन तीन प्रकार का भेद कल के सहित निखा है।।

ब्रेट अध्याय १०४ के प्रश्ने पारम हवा ११५ के प्रश् के समान इवा उस में जात सहित युनि हिंशारे जमारा इवंदा इसबात कुं सिंह किया है कि मुक्ति का साधन मुख्यज्ञान हे कासादि गरम्परा करके गोगा हैं चीर जीव बस की गला पूर्गातादि में बहत बादी की गंका है सबका श्री सहित त्राहि बसारा। पूर्वका ससाधान किया है।।

मातवें यध्याय का ११६ के यृष्ट में यारंग हवा १२० के पृष्ट्रमं समाइह्वा उसमें नीवाना प्रसाता का तक्सा त्रीर नीव बस्त की एकाता श्रीर एकाता श्रांता नित्य हुता दिसिंदि में बतत हथाने हैं सीए नी नी वारीने शंका नए सवना श्रीत स्तृति श्रादि प्रमागा पूर्वक समाधान विया-मारवें मध्याय ना ९२० के मृष्ट्र में मार्भ हवा ९४६ के

र्ष्ट्रमें समाझ इचा उस में चहं बसासि इस अध्यास तरे

के साधन निग्नेहें चौर मुख्य तात्पर्य वेद शास्त्रों का किस मतमें है चोरवगहै चीर चुतियों का चिवरोध चीर यो भ सब नी इस कहते हैं इसका मले प्रकार प्रारीरक भाष्यों में तिश्वयही सताहै यो वर्मगहै सीरकर्म उपासनादि में जी मुख्यमुक्ति के साधन हैं उनका निश्चय श्रीर्वेदान ग्रास्त केमत से मुक्ति संसार परमेश्वर जीवका जी लक्षरा। उसकी रष्टान इतिहास युक्ति श्रुति स्हति श्रादि त्रमारा। पूर्वक रे सिद्ध कियां है श्रीर संसार मुक्ति परमेश्वर जीव का नण्यायक संग्रं पूर्वक भीमांसा ग्राम्बवाले स्रोर भी वीहादि जेसा नेसा कहते हैं उनका मत भी किंचित संक्षेप करके लिखाँ हैं नवें अध्याय का १४६ के एस में आरमा हुआ १५६ के ध्यं सेमाप्त इवा उसमें खज्ञान का लक्ष्या खीर खज्ञान काकारता जा आसुरी सम्पत् के अवसुरा। उनका वर्सान्। चीरकाम नाथारि कूं ज्ञान की सिद्धि के लिये श्रीर पी छे। ज्ञान के जीवन्य कि की सिद्धिके लिये त्यागना चाहिय इसवा तमें गुरुशिया का सम्बार है।।

दर्शवं श्रध्याय का १५० के पृष्ट में श्रारम्भ हवा १५० के पृष्ट में समान्न इवा उसंमें नीवन्तु क्ति के पांच प्रयोजन श्रीर श्रनः करता के निरोधका त्रकार श्रीर जीवन्तु कि के साधन लिखें हैं फिर श्री क्रम्मचन्द्र नी महाराज नी की काषा से श्रानन्दाः पृतं वर्षिशी समान्न है १६० से १६६

#### के पृष्टे में पश्नीत्रगाय्य लिखि है॥

### पञ्चदशी

रेहिका मुक्तिवाता सिद्धे मुक्ति च सिद्धे वह इत्ये पुरा गया यूत्रत्सर्व मधुना इतं ४० तदेतत्हात हात्यात्वं अति। योग अस्तरं अनुसंदधदेवाय मेवं तृप्यति नित्यम ४१ हुः विनोः तासंमांतु कामं उत्राचं पस्या परमानन स्गोरिङ समग्मि किमिच्छया ४२ चतु ति छति कर्माग्रा परलेकि। पिपासवः सर्वलोकात्मकः कर्मा दनु तिस्ति मिकि कर्य ४३ वाच्यक्षतांते प्रास्वाति। वेदानध्याय यंतुवा येत्राधिकारि गो। मेतुनाधिकारो कियत्वतः ४४ निद्राभिक्षे स्नान ग्रीचेने च्चामि नवारीमि च दृष्टा रश्चेत्वाल्प यति विं से स्यार न्यकल्प नात् ४५ गुंजा पुंजादि रह्येतनान्यारोपित वन्हिना नान्या रोपित संसार धर्मा नेव महं भजे ४६ शरावंत्व जाततत्वा-स्ते नानन् कस्माच्छुगोाम्यहं मन्यं तां मंत्राया पन्नानमन्येः हम संशयः ४० विपर्यन्तो निदिध्यासेत् विध्यानम दिप र्यये देहाताच विपर्या मं न कदाचित्र नाम्य हं ४० ऋहं मनुष्य इत्यादि व्यवहारो विनाप्य मुं विपर्या मं चिरास्य स्तवासनातोऽचकल्पते ४६ प्राच्य कर्मगाि सीगा व्यव-हारो निवर्तते कर्माशयन्व से निव शामिद्यान महस्वतः॥ ५० विरत्तत्वं व्यवहते रिष्टं चेद्यानमस्तुते अवाधि का।

मत में है चीर क्या है चीर चुर्च्य तात्पर्य वेद शास्त्रों का किस मत में है चीर क्या है चीर चुतियों का चिवरोध चीर यो भ सब नी हम कहतें हैं इसका मले प्रकार शारिरक भाष्यों में निच्चयही सका है यो प्रमंग है चीर कर्म उपासनादि में जी मुख्य मुक्ति के साधन हैं उनका निच्चय चीर वेदान्त शास्त्र केमत से मुक्ति संसार परमेश्वर जीवका जी लक्षरा। उस कूं हुए न इतिहास युक्ति चुति स्टुति चादि प्रमारा। पूर्वक भ सिद्ध कियां है चीर संसार मुक्ति परमेश्वर जीवका नव्यायक संख्य चुर्वक भीमांसा शास्त्र वाले चीर भी वाह्या है जेसा नेमा कहते हैं उनका मत भी कि चित्र संक्षेप करके लिखां है

नवं अध्याय का ९४६ के प्रश्व में त्रारमाङ्गा १५६ के एए में सेमान इवा उसमें खन्नान का लक्ष्या खोर खन्नान का कार्या जो खास्या मिन्द्र के खब्युया उनका वर्यान के खेर काम जीवादि कूं ज्ञान की सिद्धि के लिये खोर पी छि । जोने के जीवना कि मिद्दि के लिये खोर पी छ । जोने के जीवना कि मिद्दि के लिये खोर पी छ । तमें गुरु शिस्य का सम्बार है ॥

दर्शवं श्रध्याय का १५० के पृष्ट में श्रासमहना १५६ की पृष्ट में समाप्त हुना उसमें जीवन्तुक्ति के पांच प्रयोजन श्रीर श्रनाः करता के निरोधका प्रकार श्रीर जीवन्तुक्ति के साधन लिखे हैं फिर श्री का सचन्द्र जी महाराज जी की कापा से श्रानन्दाः मृत वर्षिशी समाप्त है १६० में १६६

#### के प्रश्में प्रभीत्राख्य लिखि है॥

## पञ्चदशी

रेहिका मुक्मिक बात सिद्धे मुक्ते च सिद्धे वह हात्ये पुरा गया यूत्रत्सर्व मधुना इतं ४० तदेतत्हात हात्यात्वं अति। योग अस्तरं अनुसंदधदेवाय सेवं तृप्यति नित्यम ४१ हुः विनोध्तासंमांतुकामं उत्राद्यं पस्या परमाननः इर्गााः इं मंसरामि किमिच्छया ४२ अनु ति हित कर्माशा परलोक। पिपासवः सर्वलोकात्मकः कर्मा दनु तिस्ति मिक कर्य ४३ वाच्यक्षतांते शास्त्राताि वेदानध्याय यंतुवा येत्राधिकारि गो। मेतुनाधिकारों कियत्वतः ४४ निद्राभिक्षं सानग्रीचिने च्चामिनवारीमिच दृष्टा रश्चेत्वाल्प यति विं से स्याद न्यवल्प नात् ४५ गुंजा पुंजादि रह्येतनान्यारापित वन्हिना नान्या रोपित संसार धर्मा नेव महं भजे ४६ श्रावंत्व ज्ञाततत्वा-स्ते नानन् करमाच्छुगोा स्यहं मन्यं तां मंत्राया पन्नानमन्येः हम संदायः ४० विपर्यन्तो निदिध्यासेत् विध्यानम विष र्पयेरेहातात्व विपर्या संन कदाचिइ नाम्यहं ४० ऋहं मतुष्य इत्यादि व्यवहारी विनाप्य मुं विपर्या मं चिराभा स्तवासनातोऽवकल्पते ४६ प्रात्य कर्मागा सीगा व्यव-हारो निवर्तते कर्माश्ययन्व से निव शामिद्यान सहस्वतः॥ ५० विरत्तत्वं व्यवहते रिष्टं चेद्यानमस्तुते अवाधि का

व्यवहतिं प्रयन् ध्यायाम्यहं कृतः ५१ विसेपानास्ति य-सानानसमाधिस्ततामम विसेपो वासमाधिर्वामनसः स्यादिकारियाः ५२ नित्याता भव रूपस्य को मेवानुभवः ष्ट्यक कतं क्रायं प्रापराणियं प्राप्त मित्येव निस्यः ५३ व्य वहारो लोकिकोवा आसी योवान्ययापिवा समकर्तुर नेपस्य यथारव्यं प्रवर्तताम् ४४ त्रथवा सत्य सत्योऽपि नीकारुगह काष्यम ग्रास्त्रीयेगीव मार्गगावैते इंकाम मिस्तिः ५५देवार्चनसानशीच भिसादीवर्ततांवपः तारं जपतुवाक्तहत्परत्वा माय मन्तर्वे ४६ विस्तं ध्यायत् धी-र्यहा ब्रह्मानंदे विलीयतां सास्यहं किंचिर प्यतनकुर्वेनापि कारिय ५२ हात हात्य तया त्याः त्राभ त्राप्य तया पुनः त्यान वंरत्व सनमामन्य ते स्ता निरंतां ५० धन्यी व हं धन्यो यह नित्यं स्वा सानसंगमावे द्वि अन्योग्हं अन्योऽहं ब्रह्मानंदो विभातिमे स्पष्टं पूर्व बन्वे इंबन्ये इंब्रुं स्व संसारितं नवीस्ये उस् अन्ये हं अन्योध्स्यस्याज्ञानं पलायितं ज्ञापि ६०४न्योऽहं धन्योऽहं कर्तयं सेन विद्यते विंचित् धन्ये हं अन्ये हं आप्तयं सर्वम-सम्पन्तम् ६१ अची ग्रहे खन्यो ग्रहे तहे ते मिना प्रमामवेल्लोके। धन्योहं धन्योहं धन्यां धन्यः इनः उनर्धन्यः ई२ ऋहो पुराय मही प्रायं पालितं फलितं हरं अस्य प्रायस्य संपत्ते रही। वयमहोवयं ६३ अही ग्रास्त्र महो ग्रास्त्र महो गुरु हिंगुरु यहो जान महो जान महो सुरंव महो सुरंब द्ति ६ ७ इति



श्री सचिदानन्द खरूप नी इन्दिरेखा

हीता। श्री लक्षी श्रीर श्रीभा श्रीर साया क्रं कहते हैं।
तीनं करके श्रयं लगता है सिन्दिनन्द लक्षी पितिशीभावान माया के ग्वाभी साया करके युक्त परंतु विश्रीय।
योहे सिन्दिनन्द माया के ग्वाभी मश्रिदानन्द में क्रेन
पर हैं मत चित श्रानन्द श्रव यो देखना चाहिये कितीन
पर क्यों कहे इसका यो कारगा है जो केवलकत कहते
तो न्याय शास्त्रवाले श्राकाश क्रं भी मत् कहते हैं सी।
वह जड़ है इसलिये चित भी कहा बह दुः ख क्रपवा श्रानन्द क्रप है इसलिये श्रानन्द भी कहा श्रीर सत्ता हो प्रकार की है व्यावहारिकी पारमार्थिकी व्यावहारिक।
सत्ता वह है जो देहादि में है श्रीर पारमार्थिकी सत्ता जो।
सिन्दिदानन्द ब्रह्म में है इस जरी पारमार्थिकी सत्ता जो।

दुसरा पर अर्थात परला निर्म्या मूं । विषय विसका मन नहीं लगता है और विस की बासी। यों नहीं बाहतीं है कि परेमें प्रवासी की तीन करना चाहिय परल विना झाला हत्योर के संसार में तीन प्रकार के पुरुष हैं युक्त १ गुक्ति की इच्छा बाले ३ विषयी ३ हुता ती अवासनकादि ज्ञानी। जन सरा आपके गुगोंका कार्तन कारत रहते हैं सक्त जन बसानन् के अनुसब करते हुए सन्सा करते। हैं कि या बसानन्द परमेश्वर की हाया है बीर युक्ति की रच्या वालों हूं। संसार रूप रोग की यें हीं परेस सार का कीर्तन करना परम शिखि है २ और विजयी। जनों कुं आपके चरित्र विहासादि परम त्रिय लगते हैं हे भक्त विय एहस्पति खादि की जी स्तुति क्या खाप कूं शारचर्य है तात्पर्य कुछ आएचर्य नहीं है क्यों कि समस्त पर्म श्रमृत रूप मधुर् कोमल कोमल बारगी सब आपही की कहानी हैं श्रीर जो यों कही फिरत महारा वागी। क्या आरचर्य होगी हे प्रमेशवरमेरी बृहि में तो यो अर्थ नियचय किया है अपनी बागी। कूं आपके गुगों का कथन करके पविच करता हूं प्रार्थना यों है। है रूयाचन्द्र मेरी यों बालक की भी हर जानका आप ने सर्व प्रकार समाकरनी ग्रन्थ के आदि मध्य अन्त में।

निर्विध ममाभि के लिये श्वार श्वास्तिक मार्ग प्रहति के। लिये शिए। चारानु मित्र श्वीर श्वित वीधित जो तीन प्र-कार का मंगल नमस्कार श्वाशी वीद वस्तु निर्देश होता है सो यहाँ तक मंगला चरगा है।

विद्वान् जनों से प्रार्थना या है जो यो सेरा भाया में लिखाँ ने श्रुति स्वृति वेदान शास्त्र से विरुद्ध होता श्रृंगीकार नहीं करगा। श्रीर जी किसी जो प्रकरगा। स-गति पुनरुक्ति आदि होय प्रतीत होते हों तो बना देने भ श्रीर नीयो भाषा अच्छीन हो वे श्रीर तात्पर्ध्य वक्ता का भले प्रकार न प्रतीत होता होतो जैसी बिद्दान पसन्द कों वेसी ही लिखंदेनी और परमेखर के स्वरूप का जो दूसके विचारने में चिंतवन करने में श्राता है इस गुगा। करके श्रंगीकार करना नोगहे कुछ बागी। की चतुराई तो इसमें है नहीं सीर जी कहीं वृद्धिके अममे अन्यथा। लिखागया हो उसकी बना देना तात्पर्य सब चकार । आपने भी समाकरनी योगों हे मेरे श्रभिष्ठायक विचारना चाहिय वक्ता का इसके लिखने में क्या श्रभिषाय है सो मुनो मेंहीं लिखेरेता हूं श्रीहायाचित्र ने गीता शास्त्र में कहा है इस गीता शास्त्र कूं जी मेरे भक्तों कूं भारता कर्विगा तो मेरे वियय परम भिक्त करके मुभ कूँ भान होवेगा और खामी विद्यार्गय भारती तीर्थ नीने पञ्च

दशी में कहा है किसी उपाय करके बहा का सदा चितव-न करना जो एकान्त में बेदना नो बहा ही का चित्त बन करना श्रोर जो हुमरे से परस्यर बातकर नी तो बहा ही की करनी श्रोर जो किसी हूं काथन करना तो बहा ही का कि करना यो जो एक पर होना है इसी कूं विद्यान बहा। उन्ध्यास कहते हैं सो मुक्त हूं यो उपाय बहा के चिन्तवन। करने का अच्छा श्रतीत होता है -

पन्च रशी वेरान्त सार तत्वानु सन्धान की सावकीता रीके महित श्रीर श्रात्म बोधादि पोथी समीप रख कार् जितनी मेरी बुढि थी उन्हों कूं दिचार बिचार जी सीधा खुलासा अर्थ बालकों की समक्त में आवे श्री अर्थना नत्रामृत वर्षिगाि में लिखा है बुहिमान में इस ब्रानन्स मृत बविंगी। कूं एक बेर अहा भक्ति करके और चित्र कूं एकाय करके कुतर्क के बिना सहरू में नैसे गुरु वेदगी-ता में सिखे हैं तात्पर्य वेद शास्त्र के तात्पर्य के जानने वाले श्रीर ब्रह्म निष्ठ उन्हों से सुनना योग्यं है जी केवल । वेद शास्त्रार्थ के जाननेवाले हैं श्रीर बसानिष्ठ नहीं वे विज्ञान अनुभव नहीं कह संकेंगे श्रीर जी केवल ब्रह्म नि सं हें वे युक्ति हष्टान्त शंका समाधान पूर्वक नहीं कह सके गे इमिलिये वेद शास्त्रार्थ के जानने बाले श्रीर ब्रह्म निष्ठ ग्रों से सुनना योग्य है नो इसमें अनुष्टान कहाँहै उस कूं।

मुननेवाले की इच्छा हो करे। वा मन करे। तात्यर्थ यो है जा मुनेगा तो अपने आनन्ये लिये आपही अनुशान । करेगा दशन्त राहते हैं एक राजा या कभी पगिड़नों कूं कुछ न देना या न कभी कथा मुनता या किसी विहान ने सवपरिहतों से कहा कि तुसराना से कहा हराजन श्राप हमगिकया मुनो धनरो वानरी पगिडतों नेकहा सहा-ग्तरया सनिवकारि से कीन साधा मारे अयो जन कै। बिना ना मन्द भी नहीं पवर्त होता है विद्वान ने उन्हों कुं दशान्त दिया नी केलीगेह की दहली में तरुगा स्वी इध पीहर्द किसी प्रकार मान्न हो नाम्नो फिर्मियुनकी इच्छा करी वासत करी अब दिशाल और दाशाल विचारी व्याम श्रीराना पायारा है जी परिडितों की कथा सुनकर सुनि के लिये धर्म दानादि नहीं करेगा धेर क्या वा स्ती पत्था है कि उसके ऐसी नो। अपने श्रानन्द के लिये काम का। याविरभाव नहीं होगा ऐसही क्या इस यन्य का सुनने वाला पायागा है जो निरतियाय सानन्द के लिये। अनुषान न करेगा।। रीः। तिसमे सिवाय श्रीर किसी नगे ब्रह्म लोकादि में यानन्द नहीं।। मू०। जो अर्थ इस आनन्दा चृत बिथिशों में लिखना है। उसकी संगति के लिये नहीं यो लिखेंगे प्रथम ज्ञान के

(1919)

चार साधन हैं वहांतक उपोद्धात कथा है सी मुनी ॥ टी। वान्तित अर्थ क्रं मनमं ग्वकर प्रथमश्चीर प्रमंगकहना मू०। जो एक चैतन्य महानंद शुद्ध ब्रह्म नित्य मुक्त सी सायाप हित हुवा ईरवर १ श्रीर श्रीही चेतन्य समिष्ट स्हमउपाधि करके उपहित हिराय गर्भ २ श्रीर वोहीं चेतन्य समष्टि स्थूल उपाधि करके उपहित विराट ३ इन तीन भावीं कूं प्राप्त होता भया श्रीर श्रोही चेतन्य श्रविद्याप हित हुआ ष्ट्राज्ञ १ चोर व्यष्टि सहस उपाधि करके उपहितं तेनस २ त्रीर व्यष्टि स्थूल उपाधिकरके उपहित विश्व ३ इन नीन भावों क्रं नाना प्रकार का जीव होता भया फिरवेर्ड प्रवर्जी वीं के धर्म अर्थ काम मोस् के लिये सृष्टि स्थिति संहारकूं करते भये धर्मादि में सोस मुख्ये हे श्रीर तीन धर्मादि गी गाहें श्रीरधर्मादितीनके दोदी फलं हें मुख्य फल परस्य रा करके तीनों का मोसंहे चीर खगीरि गीराहें धर्मका। मुख्य फल मोस हे श्रीर स्वर्गादि गोगों हैं स्वर्गादि फल जी वेदों में कहें हैं वे ऐसे हैं जैसे बालक की शोभा के। लिये कान छेट्न कराना श्रीरमीदकादि का फल कथ नकररेना श्रमित्रायतो उन्होंका नो है साहे श्रति माताक सहया हित ॥ री। परिगाम अन्तमें मुखहो जिसका।

CC-0. In Public Domain. Digitized by eGangotri

मू०। चाहमी वाली है जैसे किसी का पुत्र रसे की मृतिक

ग्वायाकार्ता था उसकी माताने उसकू वहुत बरजा उसने नमाना हारका साताने कहा हे युत्र यो गंगानी की मृति-कारवायाकर वहुत सुन्दर्हे विचारो माताका अभित्राय गंगाजीके मृतिका के खिलाने में नहीं है रस्तिकी मृतिका ने वर्तने में उसका अभिषाय है ऐसे ही या मूर्व जीवरते की मृत्रिका की नाई याव्याहि बियों कूं इए जानता है श्रुति ने यो समभा इन वियों मेतो स्वर्गादि अब्हे हैं तात्पर्यतो श्रुतिका मुक्ति में है इसी हेत से मीस मुख्य है श्रीर उपासन इसलिये है किसीका उन जो जो हथा फिरता था सम सिरनहीं हाथ आता था उसके पिताने विचारकर पत्र से कहा कि तू इस मकान पर्वेरा ग्हाकर कुछ उसकूं ला-लच दे दिया ताल्पर्या जब काम पड़ेगा यहां मे बुला लूंगा वैसे ही यो मनकहीं यज्ञ दानादि के फल स्वर्गादि में कहीं याव्दाहि चियां में मृग तृस्मावत् भूला भागा भागाफिरता या कभी शम नहीं होता या जी सात्म स्वरूपका विचार करे इसलिये युनि में एकाय चिन के लिये उपासनाकही है विचार देखो एकाय चित्रके विना भवगा मननि दि-ध्यासन येजी मुख्य साधन मुक्ति के हैं सी नहीं हा सक्ते हैं १ इसी वकार्ऋर्य जो ऋशार्फी रूपयादि करके जंगत में। त्रसिद्ध होना श्रोर जगत्के सुख सम्पादन करने गोगा हैं। श्रीर रुपयादि खर्च करके धर्मकरना कथा अवसा करना

मन्तों का संग करना तीयीं का सेवन करना मुख्य फल उ न्हों का भी परम्यरा करके मोसंहै २ रेग्से ही काम अपने मुखके लिये खाना पीना श्रीर श्रानन्द के लिये खी का। संग श्रीर स्थान वस्तादि नें नी सुख बुद्दि सी गीरग श्रीर भोजनादि वास्ते धर्म के और श्रवरागादि के लिये श्रारीर की रसा करनी श्रीर स्त्रीका संग वास्ते पुत्रकी उत्पत्ति के वो भी किसी श्रंश में मुक्ति का हेतु है इसका भी परम्पराकर के मुख्य फल मोसंहे ३ तात्पर्या संसार में अक्यार्थ मु-ख्य मोसंहे वेजो अविद्यापहित जीव उन्हों में से अति। सर्ति नो परमेशवर की ऋाज्ञा है उन्हों कूं नो करते भये उन्हों की उपासना के लिये नैसी उन्हों कूं मूर्ति परमेश्वर की बांछित हुई वेही मायोपहित ईउवर ब्रह्मा वियाएम-हेया सर्य याति गरो। यादि मूर्ति गों के धार्गा करते भये सी मूर्त्य केलाशं वेकुगरादि में श्रीर भक्तों के ह्रय में सदा। वास करती रहती हैं वे जो विया भगवान् हैं सो भर्ती के उडार के लिये जी रोसे भक्त हैं कि सदा जी परमेश्वर की। श्राज्ञा उसकूं करके शुह किया है अनः कर्गा जिन्हों ने। श्रीर प्रामदमादि साधनों करके युक्त मीस की इच्छावाले परन्त वहत गंभीर नी ज्रुग् यज्र साम अथर्वरा वेद उनके विचारने में असमर्थ और विना विचार के ज्ञाननहीं होता है नैसे परार्थ कामान बिना प्रकारा के इसलिये उनकूं।

مروب برسي

ब्रह्मतन्व विचारने के लिये श्री क्रयाचित्र स्वतारलेकार चोरों वेंदों का अर्थ नी कि मुख्य मीस का माधने हे अर्जुन कूं निसिन काकी गीता शास्त्र रचते भगेश्रीरवेही विधार व्यासदेव अवतार लेकार भागवतादि धुरारा। भारतादि। इतिहास रचते भये जिन्हों में कर्म उपासना ज्ञान तीनेंहिं प्रसंग से गीता कूं भी महाभारत के वीच में लिखा श्रोरजी वेदान वेदोंका मिहान जिसकूं वेदों का मस्तक कहते हैं उस सिहान्त कुं फिर सूत्रों में कथन करते भये तात्पर्य के वी श्वतियों का अर्थ एक एक स्त्र में संक्षेपकरिक कहा वेती सूत्र औरगीता ग्राम्ब उनका नी श्रर्थ सीभी बहुत गसीर श्रीर परमेरवर का सभित्राय परमेरवर जॉने या। जिसपा उनकी क्षपा हो वोजाने पीछे उनके कलियुगके जीवन ने हरका के पगिडताई के बल मे अपने अपने सत में व्यास सूत्र श्रीर गीता नीका अर्थ बना लिया नी श्राम-याय श्रीहायााचन्द्र श्रीर व्यासरेवजी का या वह मिड नद्भा ज्ञानकार्ड जो सासात्स्तिका हेत्था लीप होगया तब स्वदेवता विष्णु ब्रह्मादि जुड़का श्रीमहादेव जीके पास गांगे सारी व्यवस्था कही सह दिव जीने कहा। हम बेर मार्ग की अहनि के लिये अवतार लेंगे आपभी मब ब्रह्मा इन्द्रादि अवतार लो फेर महादेव नी महाराज तो श्री शंकराचार्य नाम करके श्रीर विधा जी मनन्दननामकरके

श्रीर ब्रह्मा नी मगडन मियानास करके स्रस्वती जीके सहिन श्रीर इन्द्र सुधन्वा राजा नामकरिक नात्यर्थ इसी प्रकार बहुत देवता अवतार लेते अये क्योंकि जन ज्ञानकाराड का लीप। होता है तब महादेव जी अवतार लिया करते हैं और सब। मतदालों से शास्त्रार्थ करके सब भूदे मनोंका खराहन करके जोसार सिहान्त वेर भगवान का है उसकूं स्थापन किया करते हैं राजा का अवतार इसलिय हुआ जी ग्राम्बा र्थमं मूटी कुनर्क श्रीर हटकरेगा श्रीर शास्त्रार्थ होकर्। उसका सत्रवगडन हो जावे फिर दुग्यह सेन माने ऋथवा वहत जुड़कर सामनाकरंतीराजा उनकूं दंड देंगे पीछे अवतारके। ४। ईबर्य की अवस्था में श्री ग्रांकरा चार्य्य जीने संन्यासले कर ९६ वर्ध की अवस्था में १६ भाष्य रचे १० उपनियद् पर ११ भाव्य व्यास सुत्रों पर्यक शारीरक भाव्य विव्या सहस्र नाम भाव्य गीता सनत सुजात साव्य नृसिंहतापिनी भा-ध्य तात्पर्य उपनियद् गीतादिका ऋर्य भले प्रकार श्रति स्तृति युक्ति इष्टान घमागा देदे कर सिद्ध किया और जो गीता भाष्यादि के विचारने में असमर्थ देखे उनके लिये श्चात्म बोधादि छीटे छोटे प्रकस्तीों में वोही अर्थ संक्षेप म करके लिखते भंग किर सब बारियों कूं शास्त्रार्थ में जय करके दिग् विनय करते भये नोविदों का सार्मिहान था उसके प्रकट प्रचार् करते भए ऐसा ऐसा गास्त्रार्थ हुमा

वालीस

चालीस दिनतक सराडन मिश्र से चरचा रही मंडन मिश्र की रई। सारवती जीका अवतार सासी थी उसने पुर्खो। की माली होनों के गले में डाल ही थी कह दिया था जिस की माला स्रवेगी वोही होरगा चालीस हिनके पीछे। मराडन मिश्र की माला स्त्वगई इसी त्रकार वहुत जरो शास्त्रार्थं हुवा श्रीर चारों दिया में महाराज गये उनके। अवतक न्या यशी आहि सर चारों दिया से विद्यमान हैं और कपाली खारिने जी मामना किया वे जुड महारा-जने मन्त्रों से मारे कुछ राजाने मारे विस्तार इसक्या का तीन दिग्विनय यन्यं हैं उनमें बहुत है तात्पर्ध योहें नी। अचे वृहिमानं हैं उनके लिये तो शागिरक भाष्यादि बहुंश ग्रन्थ रचे श्रीर ना मन्द वृद्धि हैं उनके लिये श्रात्म वीधारि छोटे छोट प्रकरगा रचकर ३२ वर्ष की श्रवस्थामें महाग जनों केलाश कूं जाते भये फिरजी पद्म पादादि महाराज के सुख्य शिख्य घे उन्होंने भी बहुत ग्रन्थ रचे खामी आ-नन्दगिरि जीने तो सब साव्यादि यन्यों परिकाकरिश्रोर खुरेयवरान्वार्य्य महाराज ने वार्तिक बनाया पांछे उनके। खामी प्रांकरानन्द सगवान श्रीर विद्यार्गयादि जीने भ श्वात्म पुगगा श्रोर पञ्च ह्या विरान्त सारादिवहुत सहस्रा गि। ग्रन्थ रचेवे ग्रन्थ अवतक तो परमेरवर की क्रपा से। स्यवत इस लोकों प्रकाश रहें हैं।

अव इस समय में ऐसे जो परमेशवा के भक्त कि जिन-की गुरु परेमग्बर में यहा भित्ते श्रीर्उनकी यथा ग्रांति याज्ञाकानी परन्तु स्रात्न बोधादि प्रकारगों के विचारने में भी असमर्थ उनकूं सुख इवक ब्रह्मताच विचारने के लिये। श्रीर सुरव्य मुन्ती। वन्सीधर नी कायस्य भटनागर रहनेवा ले श्रीगंगायमुना नीके मध्यमं इन्द्रश्यमे २२ कीस। पूर्व रिशा में श्री कन्दराषुरी प्रसिद्ध सिकन्दराबार के लिये केसे हें वे मुन्धी साहब कि जिन्हों के रूप लक्षी विद्या तेज। इका श्रीर प्राप्तदम समा श्रीदार्यादि बहुत गुरा। करके युक्त पतिवता स्वी फिर यो आएचर्य कि ग्रेमे समयमें सत्तंगी परमेश्वर में भक्ति गंभीरादि गुरा करके युक्त तात्पर्था रेमे सन्जन बुहिमान् इस समय में होने कहिन हैं जिनकूं व्यव-हार में राज श्रीर परमार्थ में विद्वान मराहना करते हैं उन्हों। की यहा भित पूर्वक पार्थना से उन्हों के उपवन खन्तरगत मकान कारी में रहरका श्रीर श्री खामी श्रात्ना गिरिजी महाराज रहने वाले प्रथम गुजरात के जिनकू वेदान शा-ख का अर्थ करामलकवत् है उनकी सहाय में श्री मत्याम हंस परिवाज स्वामी मल्द्रक गिरिजी महाराजका श्रनुचर शिख्य खामी जी वे चरगाकमलीं का प्रजने वाला में श्रानंद गिरि इस आनंदा अन्त विधिगी का वनाने वाला स्वामी जी द्वीर श्रीक्रयाचन्द्र महाराज की कृषा सेत्रात्म वीधादिछीट

明

छोटे प्रकारतों में जो मेंने अर्थ सुनाहे उसमें से भी खल्प । यथा मित श्रीरश्री मजीता का भी अर्थ किसी किसी जेरे। इस श्रानंदा शृत वर्षिशी में लिख़ंगा ॥

त्रयम ज्ञानक मुख्यचार माथनहैं उनकू लिखतें हैं।।
विवेक १ वेराग्य २ श्रामादि यहा सम्पत्तिः ३ मुसुसुता

क्षेत्रर्थ इनका यो है ॥

इस संसार में नित्य अनित्य क्यां हे श्रीर विचार करते करते यो नियचय करना कि श्वासा नित्यश्वीर श्वासा से पृथकु सब अनित्यं है १ यहां के देखे सुने जी पदार्थ स्त्री चन्दन मालादि परलोक के जी मुने अपृत नन्दन बनदेवां गनाहि सवकूं अनित्य दुखदाई जानकर मनकी दुच्छा। पूर्वक सब कूं त्याग देना फिर उनमें दीनता नहोनी ब्रह्म। लीक कूं त्रावित् जानना २ तीसरमें ई भेद हैं ग्रामश्दमः उपरित ३ तितिसा ४ अहा ५ समाधान ई इनकार अर्थ यो है मन आदि अन्तः कारता की मंकल्पादि इतियों कूं रोकना वेदान्त शास्त्र के अवगा मनन नि दिध्या मनके बिना ३ श्रोबादि इन्हियों कू प्राव्हादि विषयों से रोकना देह यात्रा श्रीर श्रवगादि के बिना २ यम नियमादि साध नों से अन्तः करगा कूं निरोध करके।। टी । बहिंसा १ चोरी न करनी २ सत्यबोलना ३ ब्रह्म-चर्य ४ अपरिग्रह अर्थात शरीर यात्रा से सिवाय संग्रह।

नकरता ५ इत यांच का नाम यम है।।

श्रीरशीच १ संतोष २ तप ३ खाध्याय श्रयीत प्रगाव का जप ४ इंग्रवर प्रशिधान श्रयीत परेने एवर में भिति। इन पांच का नाम नियम है ॥

मू०। सव लीकिक वेदिक कर्मी से उपराम होना बस्तित्व विचारने के लिये देह या जा साज किया करनी श्रीर नायत श्रवस्था मुसुन्नि वत रहनी इसीका नाम उपरती है ३ श्रव-गाादि में नी नी दुः रव सुख पड़े सव क्षेत्र सहनाना ७ नी वे-रान प्रास्त्र श्रीर गुरु ज्ञान के देने वाले कहते हैं उन्हों में विश्वास करना कि इसी प्रकार है ५ श्रवगाादिक समय भले प्रकार चिन्न कूं समाधान करना ६ तीसरे साधन के ६ भेद ही चुके चाथे साधन का योश्वर्थ है सुक्तिकी मुख्य पुरुषार्थ समस्त कर सुक्ति की नित्य इच्छा रवनी ॥

मुति केयं चारसाधन मुख्यहें श्रीरसब साधनों का इन हीं में श्रन्तर भावहें जो इनका भले श्रकार श्रनुष्टान करेती थे श्रीर किसी साधनकी श्रेपसा नहीं है सबसाधनों का यो तन्ते है।

ग्रंथमंत्री चारश्रनुबन्ध होते हैं उनकूं लिखते हैं।।
श्रिथकारी १ बियय २ सम्बन्ध ३ प्रयोजन ६ इन-हीं चार साधनी करके जो सम्पन्न मो इस ग्रंथके पहने। सनने का श्रिकारी १ जीवन ब्रह्म की एकता इस मंबि ययहे २ यो ग्रन्थ ने धक श्रोर ग्रन्थ बाध्य इन दोनों का।

वोध वोध्यक भाव इस में सम्बन्ध है ३ सब ग्रीक दुः खों की निहति श्रीरपरमानन्द की शानि जिसकूं मोसकरते हें यो इसका प्रयोजने हे ७ इस में दशान यो हैं जैसे सोई मं अन का भूका ती अधिकारी १ श्रीर जी अनमें मध्या दि स्वार्देहें सो वियय २ श्रीर श्रन बरतनादि का संयोग मम्बन्ध ३ भूक का दूरही जाना प्रयोजन ४ जी कीई कहे तुस बहा २ कहते हो दिखाओं आपका बहाकहां और केसाहे जैसे नास्तिक केवल अत्यक्ष असारा। माना है। यो बात मूर्वता की है सोई सुनो जैसे किसी वस्तु के स-इाव में एक अत्यक्ष बनागा है ऐसे श्रीर भी श्रनुमानादि त्रमाराहिं प्रथमतो पत्यस प्रमारा हो प्रकारका हैवा-हर १ भीतर २ बाहर ज्ञानेन्द्रियों करके प्राव्हादि विषयों का श्रीरपंच भूतों का ज्ञान होता है परन्तु नेज करके तो क्षका श्रीर ष्ट्रणी जल तेजका ही ज्ञान होता है श्रीर रूप के विना ग्रन्थारि चार विषयों का खोरवायु आकारा का नेत्र से ज्ञान नहीं होता है १ श्रीर भीतर दुःख सुरव भूक शोकादि का ज्ञान अन्तः करगा करके होता है श्रीर मुयुप्ति में जो अज्ञान उसका ज्ञान साक्षी चेतन्य करके। होता है उस पूर्व पक्षी से बुक्तना चाहिये कि दुःख सुखा दि जिसकूं होते हैं क्या वीने ज से दिखा सक्ता है श्रीर जी कहे कि दुः खादि कूं ने इसे कीन दिखा सके ती हम कहते हें बसा कूं नेव में कीन दिखा सके और श्री का बाचनादि जी मूर्ति हैं वे माया मय यूर्ति हैं क्यों कि यो वेद शासीं का सिदाल है कि नो हुएय है सी अनित्य है (गोगोचर नहंस-गिमन नाई। मी सव सुरव साया जानी भाई) जीउन मृतियाँ कें कोई परमार्थ से सबी कहे तो वे चूर्ति अनित्य हैं परमे-प्रवा कूं बेर प्राख्य नित्य कहते हैं तात्यस्ये परमेरबर वास्तव अपूर्त हैं जैसे दुः खादि खनाः करता करके जाने नाते हैं ऐसे स्सा दरशी प्रतयों के स्का बुद्धि करके अन्तर्भ्य इति कार के श्रोर प्रत्यक्षादि प्रसारा। करके प्रसेय चैतन्य का श्रप-गेस हो सक्ता है वेदान शास्त्र में ई बताया हैं बताया है श्रुमान २ उपमान ३ ग्राब्द ४ सर्यायति ५ सनुपलि ६ इनका ऋर्य भाषामें भले त्रकार लिखने से बहुत बिस्ता रहोतां हे इसलिये नाम मात्र रस्ता दिखाते हैं प्रत्यस का श्चर्य तो पछि लिखा गया श्रनुमान से इस प्रकार ॥ टी । अनुमान के पांच खंगां हैं पस्य १ साध्य २ हेतु ३ ४ चानि ४ रशन ५ इसलिये पांच वायवी अनुमानक हा जाता है जैसे पस १ कियो पर्वत् - साध्य २ श्राग्निवा लाहेतु ३ थूम होने मे - व्याप्ति ४ जहां जहां धूम होता है वहां निञ्चय अगिनहोतींहे- दृष्टान्न ध्रेत्रेसे रसीई के मकानमें ज्ञान होताहै कोई मनुष्य नंगल में चला नाताहै श्रीन की इच्छा हुई देखा पर्वत में भूम उठ रहा है वो ऋव

मान काताहै वी पर्वत अग्निवाला है धूम होने से जहां नहां धूम होता है वहां वहां निश्चय श्रानि होती है जैसे रसोई के सकाल से विचार देखी ऋगिन प्रत्यक्ष नहीं है। पान्तु पर्वत में श्रांगि का होना प्रसागा है २ उपमा करके इस प्रकार ज्ञानहोता है गवय एक पशुहोता है एक। पुरुष ने उसकूं कभीनहीं देखा था नाम सुना था उसने विसी जंगली खादमी से इहा कि गवयं केसा होता है जंगलीने उत्तर दिया कि गोकी सहश होता है कुछ एक अन्तर होता है वा पुरुष एक दिन नंगल में गया उसने। गवय कूँ देखा उस गवय कूँ देखकर उसवात कूँ स्मरगा किया कि गोकी सहया होता है निश्चय या ही गवय है विचार देखी गवय का जान लेना प्रमागाहि ३ पाब्द। प्रमागा दो प्रकार का है वेदिक १ लोकिक २ वेदों ने । जी कहा मीं वेदिक प्रमारां है जी या ग्रांका करे कि वेदोंने तो जीव ईपवर का भेद भी कहा है श्रीर श्रनेक श्रुति कर्म उपासनादि करके मीस का होना कहती हैं श्रीर बहुत। श्रुति अन मय कोशा कूं श्रात्मा कहती हैं तो यावेंदों का कहा हुआ आपके घमागाहें यानहीं इसका उत्तर यो हे जो युति यन मायादि की शाकूं यातमा कहती हैं स्रोप जीकर्म उपामनादि करके मुक्ति का होना कहतीहैं सब का श्राभित्राय युक्ति से श्रेंद्वेत ब्रह्म के बोधन करनेकां है

देहारि कूं परमार्थ सेयात्मा कहना श्रीर जीव ईप्रवरका भेद कहना श्रीर केवलं कर्स उपासनादि से मुक्ति का। हो जाना ये। श्रतिका तात्पर्य नहीं है क्योंकि फिर स्ति ने नियंध भी कियाहै किया नहीं है २ इस वाक्य करके श्रीरबद्धत सहस्वािंगा ऐसी ऐसी अर्थ वाली खुति हैं। श्रोर जो यो प्रांका करे कि प्रथम श्रुति ने देहा दिक् श्रासा कहा श्रीर जीव ईएवर का भेर कहा फिर उसके नियेय। किया प्रथम हीं एक निर्मुगा ब्रह्म का उपरेश क्यों न। किया इसका उत्तर यो है जो श्रुति प्रथम ही ब्रह्म कुंबो-धन करती तो ब्रह्म कूं श्राति खस्म होने से इस जीव कूं। बस का कभी बोधन होता इसलिये श्रुतिने क्रम से भ अर्थात् जयम कर्मकरना कहा फिर उपासनाकही श्रीर प्रथम अन्त मायादि कूं श्वाला कहा फिर श्वानन्द सय। को शकूं आत्मा कहा जब जिज्ञासु की बुद्धि श्रानंद मयारि कूं विचारते विचारते श्वति सहस हुई तव निर्गुगा बस्त। का उपदेश किया श्रव विचारो कि श्रुतिका श्रन्तमय। कोशारि कूं जो खात्मा कहना है खीर कर्म उपासना से र मुक्ति का होना यो परमार्थ में तो सच्चा नहीं परंतु निर्युरा। बस कूं साक्षात् बोधन करने वाली जो बहुत श्रुति हैं। उन्होंकी यह मब श्रुति उपयोगी हैं इसलिये वेद का। कहा हुआ सब प्रमागा है कोई श्रुति साक्षात् श्रीरकोई

कर्म उपासनादि हारा परस्यरा करके बोधन करतीहें मु-र्व लीग वेहों के तान्पर्य हूं। नहीं विचार के सकरकदेश वेदों का खनकर कोई देह कोई इन्द्रिय कोई विज्ञान भ मय की आदि कूं आत्मा बताते हैं कोई केवल कर्मसे कोई वैवल उपासनाहि से सुक्ति का होना कहते हैं समस्तर वेदों का तात्पर्य नहीं विचारते प्रव पस की आहेखें कूं प्रमा-गादेरे हथा वाद करते हैं जैसे कोई मूर्व अच्छे वेच के। समीप वेटा था उस समय एक उरुष श्राया उस कूं बहुत चलने से हार पनका ज्वर या वैद्य ने नाड़ी देखकर कहा। कि मोहन मोगा खान्नो ज्यरजाता रहेगा उसकू हारपन से ज्वर था मोहनभाग के खाने से जाता रहा उस मूर्वने स-मका कि विशेष करके धनवाले वीमार होते हैं उनके लि-ये यो सोखिंध वहत सुन्दर है ऐसा निश्चय करके सब । रोगियों कूँ मीइनमाग बताने लगा जिसकूं हारपन का। ज्वर होवे तो अच्छा हो जांचे शेख मर जांवे ऐसे हीं बहुत्र मूर्व एक एक हो हो बोबधि वैद्य से सुनकर वैद्यक करने लगे नवें च के तात्पर्य कूं विचारा नरीगी के रोगकूं विचारा सबकूं एक ही खोखि बताने लगे देव योग से कोई कोई अच्छा भी ही जावे इसी प्रकार मूर्गने वेदके ताल्पर्य कूंन श्रिकारी कूं विचारते हैं केवल श्रामीवका के लिये वेस्स व शेव शाक्तारि अपने अपने मतका उपरेशकरके कहर

देते हैं कि यो ही परम तत्वं हे श्रीतेंकी इसस्याकरहेते हैं वि-चारोकि जो सबकूं एक देवताका उपदेश करते हैं तो। द्या सारी अवस्था में भवके एकही गुरा। सदा रहता है। इस र्षान कूं भले प्रकार विचारों वेस् तो सहुरू की जो। कि जैसे अयम अध्याय में लिखे हैं जीर वेदाक की पीथी वेद श्रीर शास्त्रों की जोहीर गेगी समुसु की नगे क्यों-कि तीन प्रकारका रोगं हे कफ वायु पित बीर तीन हीं राग इस नीव कूं हैं सत्व रन तमो गुगा तमो गुगा वि लिये कर्म रजीगुगी के लिये उपासना सत्वगुगी के लिये। ज्ञान वेदों ने कहां है ऋीर उस मूर्य की नगे इस कलियुग के ऐसे गुरु कि जो बिना वेदान शास्त्र के पढ़े हुए श्रीर विनायेर प्राम्बों का तात्पर्य जाने इस मूर्यों कूं चेला । करतें हैं उनकूं केवल अपनी खुमाही से प्रयोजन है शि-ष्य दुः ख भीगो या नर्क भोगो सो शिवनीने पार्वती नीसे कहा है॥

स्रोक। गुरवो:वहवः सन्ति शिष्यं वित्राप हारकाः ॥ दुर्लभः सगुरु देवि शिष्यः सन्ताप हारकः ॥१॥ तात्पर्य वेद भगवान् का यो है जैसे व्यवहार में मनु-व्य सस्म वास कूं युक्ति करके कहते हैं ऐसे वेद भगवान् भी निर्गुरा। ब्रह्म कूं युक्ति करके बोधन करते हैं इसबात के स्फुट होने में मनुख्यों की युक्त कूं लिखते हैं शारिरक

آنزاوت بركعني

भाष्य में स्थूला रंधती न्याय नाम करके या युक्ति लिखी है कुवारी लड़की हूं मोभारय के अर्थ अरुथती का। दर्शन कराया करते हैं प्रथम उससे कहते हैं कि यो चलु अर्तवती है जब वी चन्द्र कूं जान जाती है फिर् कहते हैं कि यों अर्भवती नहीं है यह सात तारे अर्भध-ती हैं फिर वेसेही नियम करके कहते हैं कियह तीन लोर हैं फिर उन तीन तारों में से विशिष्ट जी कूं अरंधती बताते हैं जब वो लड़की बारी छजी कूं भले प्रकारजान जाती है पीछे उसकूं भी नियेध करके कहते हैं कि उस नारके समीप नो बहुत खस्म तारा है सो अर्रधती है। जिसके भाग्य अच्छे होते हैं उसकी अर्घवरीका दर-प्रान होजाता है ऋव विचारना चाहिये कि प्रथम भ चन्द्रारि कूं जो अर्रधती कहर्नाहे उनका अर्रधती के। बताने में सब वाका उपकारी हैं इसलियेसब प्रमागा हैं जिस काल में वो लड़की अर्गधती को जान जाती है। पीछे उसकूं यो नियचय होजाती है कि मेरे मातापिताने जी प्रथम चन्द्रारि कूं बताया या तात्पर्य उनका अरंधती के बोधन करने में या दार्शन्त में फिर भले प्रकार विचा-रना चाहिये यों तो वेदिक प्रमासा कहा मेरिलोकिक व्यास विशिष्ट श्राप्त कामादि पुरुषों का नो कहा है सी प्रमागा है लोकिक प्रमागा में भी वोही अरंधती न्याय

है इस समय में भी आप्त काम बह्मवादी परम इंस से-न्यासी विशेष करके हैं श्रीरजी इस लीक में श्रव्हे । युगा कहे जाते हैं कि जिनकूं सब मतवाले श्रंगीकार करते हैं खेरवेद वशिष्टादिका परम सिहान हैं खेर सुति के सुख्य खतरंग साधनं हैं निराकांस ग्रान्ति निर हंकार सन्तोध की मलता विवेक वैराग्य निरवेरता श्र-मान परीपकार समाशमदमादि ऐसे ऐसे गुरा। श्रीर विद्या और विज्ञान विशेष करके ब्रह्मवादी संन्यासी। परम हंसें। हीं में पाते हैं इसलिये उनकूं श्वाझ काम होने मे उनके वाका प्रमागां हैं ६ किसी से बुक्ता कही जी। भोजन कर श्राए उन्होंने कहा हम भोजन दिन में नहीं। करते हैं और रिष्ट उद्य देखते हैं अर्थ से यो ज्ञान हुआ कि राजी का तो इन्होंने निवेध नहीं कियां हे राजि कूं भोजन करते हैं विचारी यो ज्ञान सच्चा है या नहीं इसका नाम अर्था पति घमागा है ५ किसीने कहा तुम कहते हो। इस स्थान में घर नहीं है इस में क्या प्रमागा है उसने भ उत्तर दिया घटका लाभ नहींने से ऋतुप लिख प्रमारा। है ई तात्पर्य इन प्रमागों के लिखने का यों है कि ब्रह्म के सिद्ध करने में ऐसे ऐसे घमारा। श्रीरश्चनेक युक्ति ह-ष्टान्त हैं प्रत्यसवादि श्वादि कूं तो ऐसे ऐसे उत्तरदेने योग्य हैं कि हे बादी बिचार देख ब्रह्म ऐसे ऐसे प्रमारोों से

أنذام ت بركمني

## देखने में याता है।।

चीर मेर वादी उपासमा वालों चीर कर्भ वादी चारि कूं यो उत्तर देना योगा है जैसे वेद की हिए से तुम सत की श्रादि और परमेश्वर का दास मान्ते हो ऐसेई। वेद ने भ भी कहा है त बसाहे जी यो कहो हम अभी इस योग्यर नहीं हैं ऐसा कोई में बहाहूं हम बूकते हैं किसी प्रतिब-न्य से तुसकूं महा वाक्यार्थ अर्थात् में बस हूं यो अपरोस न होती यो कही वेदान शास्त्र का अवसादि श्रीर में। ज्ञा हूं ग्रेमी अनेक उपासना कानी कहां निये हैं और विचारी अभ्यास अनजान वस्तु का करते हैं श्रीर असद उपासना करने में छंदोग्य उपनिसदादि गीता भाष्या-दि बहुत अन्य हैं उनमें ऐसी ऐसी उपासना करनी में बहा हूं में ईप्रवर हिरराय गर्भ विरार हूं भले प्रकार। बहा लोकादि पाल के सहित लिखी हैं श्रीर मेर उपा-सना में बहुत नो देख कहे हैं और भले प्रकार विचारी परिप्रसा कूं परिविन्त कहना कितना बड़ा अनयहि वेदों में बरार लिखा है शोक कूँ श्रात्माका जाननेवा ला तरता है १ उसी खाला कूं नान करके सत्यु कूं। उलंधेगा और कीई रस्ता जुक्ति का नहीं है २ कर्म ४ धन पुत्र करके सुक्ति नहीं होता है सबका त्याग ही। कार्वा युक्त होता है ३ ज्ञानंक विनास्ति नहीं होती

है । ऐसी ऐसी अर्थवाली बहुत श्रुति हैं किर तुस कूं में। बसा हं इस अर्ध ग्रह्मा करने में क्या वह करना योग्ये है। देशें का तात्पर्य सुनो कर्म करके तसीगुरा। का नाया ही-तां हे निद्रां, जालस्य, असारारि, तसीयुगा का कार्य है। पात: काल के जानादि कर्न करने से उनका नाग्राही ताहै वतादिक करने से इन्द्रियादिका दमन होता है। रानाहि कारनेसे परार्थी में से आशाति हुए होती है तीर्था दिकानेसे धरके लीगों से बीति कम होती है परदेश से नाकर बुद्धि बढ़ती है तीथों में महत् उत्तयों का समागम होता है उनके सत्तन करने से संसार से चित्र उपरास भ होता है खीर भी बहुत इस बकार के कर्म कार्य हैं चित्र से विचारने योग है अन्तः करता का विचयों से उपरास। होना इसी कूं यनः कागा की यहि कहते हैं उपासना से रजीगुगा का नापा होता है विसेप तथा। सीभादि। रजीगुगाका कार्य है ध्यानारिकरके उनकानाया होता है ऐसे ऐसे साधनों से बड़ा जो सत्वगुगा उसकूँ प्रकाश मय प्रान्तरूप होने से कार्य उसका विवेक, वैराग्य, प्राम, दमादि हैं इन साधन सम्यन होका जगत् ब्रह्म बन्ध र मोस्नित्य नित्यादिका विचारिक्या विचारकरने से यो ज्ञान हमा कि येमत्वादितीनों गुरामायां के हैं माया कूं मि-ष्याहोने सेइन गुगों का जितना कार्य स्थूल सहसंहे सच

निष्याहे श्रीर में श्रमंग सिह्यान दित्य मुक्त हूं इसी कूं ज्ञान कहते हैं योहीं ज्ञान मुक्ति का हेतुं हे श्रीर परम। ि सहान तो वेदों का योहे कि यो जगत जीव ईरवर प्रति-विस्व के महित न कभी हुश्रों है नहीगा नहें एक मन बा-री। करके श्रमोचर प्रत्यगात्मा नित्यानन रूप नित्य। मुक्त है न किसी का नाप्रान उत्पत्ति न देह के साथ मन्बंध हैन कीई सुखड़ रख धर्मवाला न श्रवरा करने वाला मा-धक न मुक्ति की इच्छावाला न मुक्त है तात्पर्य जो नोहे मो है यों श्रातिका श्रथं है प्रथम श्रध्याय समान्न हुश्रा।

## अध हितीयोऽस्यायः

अव अध्यारोध अधवाद त्याय करके नियमण्ड ।
बह्म में नगत का वर्षच करके फिर मुक्ति कूं सिह करते।
हैं मुक्ति महा वाक्यार्थ के ज्ञान से होती है जैसे किसी कूं
रच्चु में मर्ध की आनि है उसका हु: रव कम्पादि लीकिक वाक्यार्थ के ज्ञान से नाय होता है यहां के स्त्री चन्दन।
मालादि और परलोक के अवृत नन्दन बन देवाइनादि की आप्ति में उसका हु: रव नाया नहीं होता है ऐसे इसजी वके तीन ताप पच्च के या यहां के और स्वर्गादि के परा-यों की प्राप्ति से नाया नहीं होते हैं औरन कम होते हैं।
महा वाक्यार्थ के ज्ञान से नाया होते हैं महा वाक्यार्थ।

का जान जब होता है प्रथम परार्थ का जान हो जावे के परांका नाम बाक्य होतां है महा वाक्य में तीन पर हैं। तत् त्वम् श्रमि इसलिये तत् पदका श्रर्थश्रमी श्रागे। लिखेंगे उससे प्रथम तत्पदार्थका लक्ष्या लिखेते हैं। तत्पदार्थका अर्थात असका लक्ष्या रो प्रकार का है। तरस्य १ स्वरूप २ सृष्टि स्थिति लयका जो कारगाञ्च-थांत जिससे यो जगत हुआ है जिसमें रहा रहा है घ-लय समय जिसमें लय हो जाता है सो बस्म का तटस्य। लक्षगा है और मत्चित् ज्ञानन्दादि स्वरूप लक्षगा है जैसे किसी उरुयका लक्ष्या ख्याम गीए रंग इतनी श्र-वस्था ऐमें नेवादि हैं यो उसका स्वरूप लक्ष्या है और निसंके बाहर कुंबा ऐसी उसकी हवेली ऐसे वस्त पहर रहा है यो उसका तरस्य लक्ष्या है तत्यद्का अर्थ दो । प्रकार का है वाच्य १ लस्य २ मायोपहित जो चेतन्य सो तत्यद का वाच्यार्थ है मायोपहित का ऋर्य यो है। माया उपहित यों दो पर हैं यो दोनों मिलके व्याकर्गा की गिति से मायोपहित यो एक ग्रन्द बोला जाता है। मायोषिहत अर्थात माया करके युक्त नेसे विम्व घर। गत जल करके युक्त श्रथवा जैसे स्करिक लाल रंग की मनिधी से लालही बतीत होता है स्मेही यह बहामा या की सन्तिधी से ईप्रवर प्रतीत होते हैं जैसे स्फटिक भ

लालरंग करके उपहित लाल स्फरिक कहा जाता है। श्रीर विम्ब घर गत जल करके उपहित प्रतिविम्ब कहा जातांहे ऐमेही मायोपहित शुद्ध चेतन्य जगत्कार्गा। ईयवर् कहे जाते हैं उपहित का अर्थ यहां भले प्रकार्भ याद करलेना भले त्रकार बुद्धि में निश्चय करलेना श्रागे बहुत जरी काम पेंड्रेगा असंग योथा मायोपहित चेतन्य तत्पर का वाच्यार्थ श्रीर माया से युक्त चेतन्य तत्परका लस्यार्थ है जैसे प्रतिबिम्ब से बिम्ब नित्य मुक्त है श्रीर याति आनिकाल में भी रजत नहीं हुई श्रोर जैसे स्फरिक लालरंग की सन्तिधिकाल में भी खेतही रहताहै ऐसे-ही शुद्रबस् मायोपहित श्रीर श्रविद्योपहित काल में भी॥ टी०। श्रविद्या उपहित ये रोनों पर मिलकर व्याकर्गा की गीति से एक अविद्योपहित बोलाजाता है अर्थ यो इस्रास्विद्या करके उपहित्।। मू०। चेतन्य त्रसंग खडही है माया किसकूं कहते हैं। सुनो जैसे खाति में रजतकी थानि ऐसे चैतन्य में कारगा स्सम स्यूल प्रपञ्च जड़ की जो भ्रानि इसी का नाम माया है यो सब ब्रह्म है १ यो सब बासुरेव हैं २ ऐसी ऐसी अर्थ वाली बहुत अति सरति चेतन्य का भाव श्रोरजङ्का। श्रभाव कहती हैं चैतन्य पदार्थ क्या है मुनो सत्। चित्। श्रानन्द। शुह्व। बुद्ध। एक। स्वयंत्रकाग्र। श्रनन्त। नित्यमुक्त

शान्त। ऋखंड। अन्। श्वमर। परिशूर्ता। निरंजन। निरवयव त्रमंग। श्रह्य। श्रद्धका। अचिन्य। सर्वगत। श्रचल। सनातन। नित्य। श्रात्मा। परमात्मा। परमेश्वर। ब्रह्म। प्रत्यातमा। ये चेतन्य पदार्थं के विज्ञीयगाहिं श्रीर भी भ चितिज्ञान खरूपादि विद्यायगा हैं श्रीर जड़ सज्ञान से आहिलेका जी स्यूल पर्यन्ते हैं सी सव जड़ हैं अज्ञान के प्रकृति श्रीर् गुगों की साम्या वस्था श्रीर मूल श्रहान। भी कहते हैं सो अज्ञान मत्व, रज, तम, इन तीन गुर्गोवा-लाहे खरूप उसका अनिवांच्ये हे सत असत् करके करू नहीं कहा नाता है नो सत् कहें तो कुछ पदार्थ नहीं है श्रीर असत् कोंहं तो प्रतीत होता है जैसे भ्रान्ति समय शक्ति में रम मे अनिवार्च्य है परन्तु ज्ञान से उस अज्ञानका अभाव। होने में वो अज्ञान भावरूप है जैसे लोकिक व्यवहार में प्रयम कुछ भूलजांवे फिरयार श्राजांवे श्रीरंजेसेवालक श्रवस्था में दलाः ज्ञान का भाव होता है।। रीं। त्लाः ज्ञान योहें जैसे किसी परार्थकूं भूल जावे उसमें नो कार्गा श्रीरवालक श्रवस्था में नो श्रज्ञान से त्ला ध्त्रान उसका न्याय ग्रास्त्रश्रीर प्राकृत विद्या के पढ़ने मे श्रीर लोकिक व्यवहार से नाश होजातां है श्रीर भूला ध्यानका तोकेवल बसा विद्या सेनापा होता है।। मुं। विद्या पढ़ कार्वे श्रीर व्यवहारादि से उस अज्ञानका

अभाव हो जाता है ऐसे अज्ञान काल में कह नाहे कि। में बस्तकूं नहीं जानता हूं ज्ञानकाल में कहता है कि में बस् कूं जाना हूं ऐसा ऐसा अतुभव व्यवहार होने से। नि: सन्देह अतीन होता है कि एक अज्ञान पदार्थ अति-र्वाचा है भाव और सभाव उसके दोनों प्रतीत होते हैं। यज्ञान १ माया यविद्या का भेद २ मायापहित सवल बसा ३ जीव ४ नावईप्रवाका भेर ५ जुह बसा ६ ये। मब अनादि हैं इनकूं यो नहीं कहा जाता है ये कबसें हैं कवसे इनका भेद हुआ है श्रीर शुह ब्रह्म कवसे मायाप हित ऋविद्यापहित हुए जैसे यो नहीं कहा जाता है या-रिर प्रथम हुया या वार्म दशन यो है बीन प्रथम हुया या इस चोर्नेसे खन्न मंजी उपवन,मन्दिर,मृग,मित्र,रात् श्रादि दीखते हैं विचारी कि उपवनसन्दिर की कीन से सम्बत् सुहर्त में नीच खरवी गई है श्रीरिम वादिकाकी न से सम्बत् महूर्त में जन्म दुया है यादी निस्य करी। जैसे दृष्टान्त के पदार्थों की व्यवस्था है वैसेही दार्थान के पदार्थी में युद्ध ब्रह्म अनादि भी श्रीर अनित्य भी हैं श्रीर सव श्रानित्यं हें ज्ञानकाल में श्रुद्ध ब्रह्म के विना सवनष्ट होनाते हैं वो खजान माया खविद्या भेद से हो प्रकारका हे शुद्ध सत्व प्रधान हुआ माया मिलन मत्य प्रधानह्या श्रविद्या कहाजाता है रजोगुरा। तसीगुरा। करके जी ।

(11E)

सत्त्वगुगा नहीं तिरोभाव होता है सी यह सत्त्व और रज तमागुगा करके जो सत्त्वगुगा तिरोभाव होजाता है सी। मलिन सत्त्व कहा जाता है माया श्रविद्या का भेद ऐसे समकों जैसे एक पुरुष किया के निमित्त से पाटक। याचक कहलाता है श्रोरजैसे एक स्वी पिताकी श्रापे सा करके कन्या पतिकी श्रापेक्षा करके पत्नी है ऐसे वो श्रजान ईश्वर की श्रपेक्षा करके माया श्रीर जीव की। अपेसा करके अविद्या कहा जाता है ऐसा भेर नहीं स-ममना कि अज्ञानके हो हक हो गये, अथवाउस अज्ञा न की प्रांति हो प्रकार की है ज्ञान प्रांति १ कियाप्रांति १ म्जोगुगा तमोगुगा से नहीं दबा जी सत्यगुगा सी ज्ञान शाित १ कियाशाित हो प्रकार की है, खावरगाशाित १ विक्षेपशाक्ति २ रज मत्वगुरा। मे नहीं दबा जी तमीगुरा। मो श्रावर्गात्राति श्रीर तम मत्त्वगुरा। से नहीं दबा जी म रजोगुरा। सो विक्षप्राक्ति वोही अज्ञान आवर्गा याति प्रधान हुम्रा स्रविद्या स्रोर विसेपराति स्रोरज्ञानराति प्रधान हुन्ना माया मायापहित चेतन्य ईप्रवर्कहाजाता हे योही तत्पद का वाच्यार्थ है स्रीर बोही चैतन्य स्विव-द्योपहित जीव प्राज्ञ कहा जाता है मायोपहित ईप्रवर्ध तोमाया के बस नहीं हुए इसलिये सर्वज ईप्रवरादि नाम करके कहे गये श्रीर श्रविद्यीपहित जीव श्रविद्या के

वया हो गया उस अविद्या की विचित्रता से नाना प्रकार का हो गया इसलिये अल्पज्ञ कहा गया जैसे कीई पु-मय योगी के मकान में वैदा हुआ आपके से विशेषक भी देखता है मृतिका के मन्दिर में बैटा हुआ आपही के रेखता है कभी बहुत अन्येरे में अपना आपा भी नहीं। देखता है साया में यह सत्त्व त्रधान होने से माया शीरी के सन्दिर की सहराहे श्रीर श्रविद्या में मलिन सत्त्व। प्रधान होने से सविद्या मृतिका के मन्दिर के महराहै मायामें अतिविक्त नी चेतन्य का मीई अवर अविद्या। में प्रतिविग्व जी उसी चेतन्य का सी नीव यहां विम्ब भ प्रतिबिम्न का भेर सूर्य विम्न श्रीर घर गत जल प्रतिबि म्बवत् नहीं समसाना ऐसे समसाना नैसे आकारा। का प्रतिविम्ब जल में प्रथम हरान में भी कुछ दीयर नहीं है परन्तु परिविन्न भेद सा प्रतीत होता है से कुछ दीय नहीं है दशान एक देश में होता है ऋकाश के। दृशान से विम्वका भेद श्रीर परिश्विनता नहीं इतीत होती है इस पक्ष में जीती एक ही है परन्तु खनः कर्गा की उपाधी सेवहत प्रमाता कल्पश्ववहें अन्तः कर्गा विशिष्टचेतन्य के अमाता कहते हैं कोई एमा कहते हैं। अनेक श्रजान हैं बनवत जी अज्ञानोंका समुद्य भी। समष्टि श्रीर हस्यत् नी एक श्रज्ञान सी व्यष्टि वाही ।

अपदी)

चैतन्य। श्रज्ञान। समिष्टि। काके उपहित ईप्रवा श्रीर वोही चेतन्य व्यष्टि अज्ञान करके उपहित जीव कोई गेमा कहते हैं कागा। भूत जो अज्ञान उससे उपहित चेतन्य ईप्रवा श्रीरश्चनः करगा करके उपहित वेही। चितन्य नीव तात्पर्यं कारगा उपाधी वाले ईश्वर श्रीर कार्य उपाधी वाला नीव सबका सिद्धान्त योहे मायोप हितंचितन्य ईप्रवर। ऋविद्योपहितं चेतन्य जीव सो ईप्रवर ज्ञानग्राति करके उपहितं जगत् के निभित्त कार्गा वि-सेपप्राक्ति करके उपहित उपादान कारगा जैसे सकड़ी जालके प्रति चेतन्य प्रधानता करके तो निमिन्न कार्सा श्रीर यरीर प्रधानता करके उपादान कार्गाया मकड़ी का रशन्त श्रुतिने कहा है कि जिस भकार सकड़ी ४ जाले के रचती है फिर अपने में लयक र लेती है तात्पर्य परमञ्चर जगत के कर्जा ऋभिन्न निमित्रीपादान कास्ता हैं अर्थात् नहीं हैं भिन्न निमित्र और उपादान कारगा। जिन्हों से सी श्रमिन्न निमित्तीपादान कारगाइस प्रकार नगत के कारगा ईप्रवर्हें ऐसे नहीं है जैसे घट के बनाने में कुलाल भिन्न निमित्रीपादान कारगा है ऋर्यात भिन्न है निमित्त श्रीर उपादान कार जिससे सो भिन्न निमित्ती पादान कारगा कुलाल तात्पर्य घटके बनाने में मृतिका उपादान श्रीर कुलालदराड चकारि निमित्र है ईप्रवर ती

امدامرت برسمي

श्रापही उपादान श्रीर श्रापही निमित्त कारगा है पूर्वरी-ति में भले प्रकार विचारना योग्य है निरिचा बारी र्श्वमी मांसकाहि कूं जो यो तर्क जगत के मोह के लिये वाचा-लकरावे हैं उसतर्क कूं सुनी वी लीग यो कहते हैं ईप्रवर जी त्रिभुवन के रचते हैं सी त्रिभुवन के रचने में क्याक्या चेष्टा करते हैं श्रीर रचने के समय किस अकारकी काया है जिनकी अर्थात किस रूप हुए हुए हो। क्यों हे उपाय श्रीर श्राधार जिनका श्रीर क्या उपाहान है यो तर्क उन की अतर्का ईप्रवर के विषय दुर्वल है परमेप्रवरकी रच नामें तर्क का अवसर नहीं क्यों कि परमञ्चर की साया नहीं घरने के योग परार्थ के घरा सक्ती है श्रीर मनुख की रचना इन्जालादि में बुद्धिकाम नहीं करती है पर मेरवर की रचना में तो नष्ट बुद्धि तर्क करते हैं तो भी उस तर्व के खराडनके लिये कहा है जो कपर श्रीभन्न निर्मित पादान कार्या। वकार वो वज्र उनके सुखें मारना यो गर्वह इसरीति से जगत् का कर्ता ईयदा दूं। सिद्ध किया। श्रीर कारगा प्रपञ्च का यहां तक निरूपगा कियानगत में तीन प्रपंच हैं कारगा १ सहस २ स्यूल ३ ऋब खहरा प्रपंच का निरुप्रा। करते हैं पूर्व सिंहि किये हुए जी। मायोपहित चेतन्य ईप्रवर उनसे प्रथम महत् तत्वश्रहे कारकी सूक्ष्म अवस्था फिर महत्त्व से अहंकार र

चर्यात्में एक हुं बहत ही जाऊं फिर श्रहंकार मे शाकाश श्वाकाश सेवायु वायु से तेज तेज से जल जल से पृथि वी अर्थ इन मवका ऐसा करना महत्त्व करके उपहि त नो ईप्रवा उनमे ऋहंकार हुआ तात्पर्य यो है महन-न्वादि सब जड़ परार्थ हैं विना चेतन्य रचना नहीं हो। मतीहै, निचय इसी माला से मालाग्रा हुमां है यो युतिका अर्थ है, मायाकूं तीन गुगांवाली होने से। कार्य भी उसका श्राकाशादि पंच तीन गुगों वाले हैं उनकूं अपंची कृत सहस भूत श्रीरतन्सा वा भी कहते हैं इन्हीं सस्म भूतों से पंची कृत स्थूल भूत उत्पन्न हुए हैं। श्रीरम्हस्म प्रारीर १० लिंगवाला उत्पन्न हुवा १० लिंग यहिं॥ री०। सूस्म ग्रागिकूं कोई १६ लिंग कोई १० कोई १६ लिंग वालानहते हैं लिंगहीं के तत्वकहते हैं, इंडिय दशायागा पंच श्रतः कारा। एक इस प्रकार १६ श्रीर इंद्रिय प्रारा। १५ सनव् हि २ इस प्रकार १० स्रोर इंद्रिय प्रागा १५ मन बुद्धि चित्र स्रहं कार ४ इस प्रकार १२ परंतु बहुत १० तत्त्ववाला कहते हैं।। मू०। शब्दादिका ज्ञान होता है जिन इन्द्रियों से सी। ज्ञानेन्द्रिय पंच श्रोर कर्म कियाजाताँ है जिन इन्द्रियों से सं। कर्मेन्द्रिय पंच त्रागादि पंच मन बुह्वि श्राकाशादि के सत्त्वगुरा के श्रंश से पृथक् पृथक् पंच ज्ञोनिन्द्रयहरू गोई लिखते हैं आकाश मे श्रीव वायु मेल्वक् तेज मे।

NO.

चसु जलसे रसना शिधवीसे घारा। श्रीर श्राकाशाहिके मिलेहरा सत्त्वगुरा। के श्रंशा से श्रन्तः करगा सी हित भ भेद से चार प्रकार का हैं संकल्प विकल्प वाला मन। निस्यवाली बुद्धि स्रिमान वाला सहकार सनुसंथा न वाला चित्र श्रीर श्राकाशादिके रनीगुगा के श्रेश से इयक् इयक् पंच कर्मेन्द्रिय हुए हैं आकाश सेवाक् वायु से पागि। तेनसे पाइ जलसे उपस्थ पृथिवीसेवायु श्रीरत्राकागादि के मिले हुए रजीयुगा के श्रंशिस शाग सी हित भेदमे पांच प्रकार का है, बाहर कूं निकल है वाला नामिका मुख में रहनेवाला प्रासा १ नीचे कूं। जानेवाला वायु श्रादि में रहनेवाला श्रपान २ सब भ पारीर में फिरनेवाला सब प्रारीर में रहनेवाला व्यान ३ खाये पिये कूं सब नाड़ियों में पहुंचाने वाला सोरेयारी में रहनेवाला समान ४ जपरकूं ज्ञानेवाला करार में। रहनेवाला उरान ५ श्रीर पंच उप शारा है उनका भी। इन्हीं पांच में अंतर्भाव है, उद्गार में नी हेतु सी मागा १ नेत्रां की खोलने भी चने में नो हेतु सी कूर्म २ मृत का। जी हेतु सी हाकार: ३ जम्माई लेने में जी हेतु सीदेवदत्त ध सब जगे रहनेवाला धनंजय जी मुर्दे कूं फुला देता है। खाकाश मेरो इन्द्रिय योज स्रोर बाक् हेत्योह योज । काके नी श्राकाश का सद्युगा सी ग्रहगाकियानाता

हे श्रीर वाक से बोला जाता है वायु से दी इन्द्रिय त्वक् श्रीर पाशि हेतु यो है त्वक् करके तो वायु का नी स्पर्श गुगा उसका ज्ञान होता है खेर पारिए से त्वक्ती रहा होती है तेन से हो इन्द्रिय चसु श्रीर पाइ हेत् यो है चसु काके तो तेनका ना गुगा रूप उसका ज्ञान होता है और पेरके मलने से चसुकी गरमी हूर होती है जल मेदी इन्हि य रसना उपस्य हेत् यो है रसना करके तो जलका जी। युगा रस उसका ज्ञान होता है और तरह रहता है और उपस्यकरके जलका त्याग होता है पृथिवी मेदी इन्डि य घागा और वायु हेतु यो है घागा करके तो प्रथिवीका जो गुगा गंध उसका ग्रह्मा होता है खोर वायुसे गंधका त्याग होता है, श्रीर श्रन्तः करगा समष्टि पांची भूतों के सलगुगा के श्रंश से उत्पन हुशा है हेतु यो है पांची जानें-दियों के वियों कूं अनुभव करता है, अन्तमय, प्रागामय, सनीमय, विज्ञानमय, श्वानन्दमय, ये पंचकोश कारण सस्म स्थूल ग्रांगिं के अन्तर्भाव हैं आगे नो कहंगे स्थूल गरीर सीतो अनमय को याँ हैं सस्म ग्रिशिंतीन की शहें पंच कर्मान्द्रय करके सहित नी पंच पारा। सी प्रारामिय। कीया श्रीर पंच ज्ञानंद्रिय करके सहित जी सनसी सनीस-यकीया श्रीर पंच जानेन्द्रिय करके महित जी बुद्धि सी। विज्ञानमय की याँ है मनीमय विज्ञानमय की यों में यो भेद

हे मनोमय कोश तो कर्गा श्रोर विज्ञानमय केश करता हे किया में कतांदिय यर कारक हो नहीं। कार्ता कर्म च कार्या च सम्बदानं तथेवच अपादानाधिकार्या मित्या हु इ नारकाशि। यह। श्रीर नार्गा अरी। में नार्गा हिंग भूता अविद्या मंजी मलिन सत्त्व सी विवसी ह प्रमीद्र इति काको महित आनन्दमय कोयाँ है कोई खजान कूँ यानन्सय काया कहते हैं जो वस्तु यात्र नहीं ये। इन्हें प्रतीत हो उस समय की इति के वियवाहते हैं १ फिर् श्रीही बस्तु जब अपनी होजावे उस समय में जो आनन्द सी मीर २ उसके भोगने मंजी आनन्द वी बमार ३ यो। सहस प्रागिर समिष्ट व्यष्टि भेद से दी प्रकार का है बनवत्। सूक्स यारीरों का ससुदाय समिष्टि दक्षवत पृथक् पृथक् एक एक सहस प्रारीर व्यक्तिसे उपवन समिष्टिश्रीर उसी उपबन का एक एक इस व्यष्टि सहस समष्टिकाके उप-हित वीही मायोपहित चेतन्य हिरग्यगर्भ कहा जाता है श्रीर सहस व्यष्टि करके उपहित वोही सविद्योपहित चैतन्य तेजस कहा जाता है समाष्टि व्यक्ति के तादालय होने से उन करके उपहित हिरगयगर्भ तेजसकी भी तादालय-ताहें जैसे बन श्रीर इस करके उपहित श्राकाश में कुछ। भेद नहीं ऐसे हिर्गयगर्भ तेजस में भेद नहीं खोर भी हुए। ना हैं जातिव्यक्ति सामान्य विशेषनगर् महस्राइनका

विना विचार के भेद है वास्तव भेद नहीं, यो खह्म शरीर श्वविद्या काम कर्म करके सहित उर्य एक कहाता है सीई लिखते हैं, ज्ञानिद्य पंच १ क्रेंब्रिय पंच २ चार अनः कारा। ३ पंच प्रासा ४ पंच सूस्म भूत ५ अविद्या ईका-म १ कर्म ए अविद्याका कार्य चार अकार का है बस-लोक पर्यन नो परार्थ हैं उनमें नित्य बुहि होनी १ दुः वों में श्रीर दुःखों के साधनों मंजी खुख बुहि २ देहादि यनाता पराधें में याता बुद्धि ३ खपवित्र जी खपने। श्रीर प्रवादिके शरीर उनमें पवित्र बुद्धि ७ काम राग कूँ कहते हैं कर्म तीन प्रकार का है सिन्चत श्यागासी २ भाख ३ ग्रपना किया हवा कर्म फल कूं नहीं देवारनी श्रदश रूप काकी उहा रहा है सी सन्चित १ इस प्रारीए। मं जो किया जाता है सो श्रामाभी २ स्यूल यारीर के जन्म स्यिति का नो हेतु सो प्राय्थ ३ सन्वित त्रागामी करें। के फल का भीग करके वा उसका विरोधिकर्म करकी। वा बसजान करके नाश हो जातां है।।

श्रीर प्राच्ध कर्मका भोगने मेनाप्रहोतां हे प्राच्छिमे अथक श्रिवद्यादि पंच क्तेप्र हैं उनका ब्रह्मज्ञान मेनाप्र होता है श्रिवद्या २ श्रिमिता २ गग ३ हेय ४ श्रिमि-निवेषा ५ कार्या कार्य करके श्रिवद्याती ही प्रकार १ की जपर निख श्राये हैं श्रहंकार की सूक्ष्म श्रवस्था हुं

(अस्मित्रा

श्रासिता श्रीर महत्तत्त्वश्रीर सामान्य श्रहंकार भीक-हते हैं गग काम कूं कहते हैं देय की भक्तं कहते हैं भ अपने आय ग्रह्मा करके फिर उसके त्यागकून सहना इसकू अभिनिवेश कहते हैं ब्रह्म कूं जान करके सारे। लेगों से बूटनांता है या श्रुतिका अर्थ है यहां तक । स्सम असी। की उत्पन्नि लिखी यन स्थूल असी। की। उत्पत्ति लिखते हैं, पंत्रीहत पंच स्थूल यूत हैं आका-शादिका तासस अंशा कूं लेकर अर्थात बुद्धि में कल्पना कारके अधान एक के दो दो हुन को दो में से एक कू पृथाका रकते उस दूसरे के चार चार भाग करे फिर उन ध चारों भागी कूं अपने अपने भाग कूं छोड़कर श्रीरों में मिला देना ये। पंची करगा कहलातां हे जिसका भाग जिसमें मिवाय है वोही कहने में याता है जैसे मतुष्य शारीर कुं पार्थिव कहते हैं, पंची कत स्थूल भूतों का जो रचाहुआ स्थूल प्रारीर उसमें पंचीहत स्थूल भूत हैं। श्रेष अपवीहात् भूतों के तामस श्रेशका कार्य इस । प्रकार है, पंचीकृत जो पृथिवी उसकी पृथिवी का कार्य अस्य क्योंकि कहिन हे जलका कार्य मांसकत वह जातां है श्रीर शिथिलं है तेजका कार्य नाड़ी कतः ज्वरकी परीक्षा करती है वायुका कार्य लक्कतः स्पर्श करती है आकाश का कार्य रोम कुतः कारने से दुःख

नहीं होताहि पंचीकृत् जो जल उसकी पृथिवी का कार्य शोशित कतः पृथिवी की सहग्रा को है जलका कार्य। यन कतः प्रवत हे श्रीर उससे गर्भ होता है जैसे जल से। सब बस्तुकी उत्पति है तेलका कार्य मूचकुतः उस्मेहे वायु का कार्य खेर द्वातः बहुत दम चलने मे आजाता है द्वीरवाय मे स्वजाता है आकारा का कार्य रालकृतः अपरकूँ जाती हें श्रीरशाकारा भी ऊंचां हे श्रीर पंची इत् जो तेज उसकी। शयवी का कार्य खालस्य कुतः खालस्य में जड़ता है जल का कार्य जानि कुतः जलके स्पर्श स्नानादि से खुन्दरता होती है तजका कार्य सुधाकुतः अनकू पचाती है वायु का कार्य तथा कुतः श्रीष्ट कंट श्रवजातो हेश्राकाशकार्य निद्राकृतः निद्रामें निर्विकल्य होजाता है श्रीर पंचीहत जीवायु उसकी पृथिवी का कार्य संकीचन कुतः जिसस-मय मनुष्य सुकड़ का बेंदे तो भारी श्रीर जड़सा ही नाती है जलका कार्य चलना कुतः जलभी चलता है तेजका कार्य उदना उछलना कुतः उदने उछलने में ऊंचा होता है श्रीर अगिन भी ऊपरकूँ नाता है वायुका कार्य दोड़ना कुतः ४ रीड़ने में बल होता है स्रोर वायु में भी बल श्रीर वेगा है स्रा-कारा का कार्य पसारना कुतः श्वाकारा भी व्यापक है श्रीम पसारने से भी व्यापक होतां हे अर्थात फेलतां हे श्रीम पंचीसत् नात्राकारा उसकी पृथिदी का कार्यकटी नही

اندام ت رکنی

मल रहतां है जुतः गंध स्थानं है जलका कार्य उदा कुतः जलका स्थानं है तेजका कार्य हृदय कुतः उद्या रहतां है वायु का कार्य कंद कुतः वायु का स्थानं है आकाश का भ कार्य शिर कुतः शब्द स्थानं है और अनहर शब्द होता रहता है और पंची कृतः शब्द स्थानं है और अनहर शब्द होता रहता है और पंची कृत आकाश का भेद हुमरे जकार रेमें हैं उसकी पृथिवी का कार्य भय कुतः भय से अनः कर्गा मंतम अधान हो जातां है और तम पृथिवी का भाग है जल कार अधान हो जातां है और तम पृथिवी का भाग है जल कार अधान हो जातां है और तम पृथिवी का भाग है जल कार अधान हो जातां है और तम पृथिवी का भाग है जल कार अधान हो जातां है और तम होतों है तेज का कार्य को खकुतः को ध के समय हदय भस्म होतों है वायु का कार्य को मकुतः बायु भी चंचलं है और काम भी चंचलं है आका शका कार्य लो स्था कुतः आका शका कार्य को समय हता है और काम भी चंचलं है आका शका कार्य नहीं।।

1500)18 1813	पृथिवी	जल	तेज	वायु	श्राकाश
भृथिवी	ग्रस्थि	सांस	नाड़ी	त्वचा	रोम
जल	रक्त	बीयं	सूच	खेद	गल
तेज 🖟	श्रालस्य	कानि	भूक	प्यास	निद्रा
बायु वायु	संकोचन	चलना	उटना उ- छल्ना	दोड़ना	फहलाना
श्राकाग्रा	कमरमें	परमं	हृदय में	कंद में	शिरमें
रूमग्री प्रकार श्राकाश	भय	मोह	क्रीथ	काम	नाम

प्राब्द गुगा निसमें यहता है सो आकाश सावकाश रूप भ हप रहित स्पर्यावाला वायुगर्म स्पर्यावाला तेजसी चार त्रकार का हे अपिन श्रादि स्वर्गादि विद्युदा ऽऽदि जारगिरा श्रीत स्पर्शवाला जलगंधवाली शृथिवी पंच भूतों के जो लक्सरा कहें हैं सो तीनों होयों से रहित हैं जिस लक्षरा। में म्याप्ति मति व्याप्ति सममव ये तीन रोख पाये जीवें वी त्रभागा नहीं जैसे किसीने कहा गी कपिला होती है इसमें श्रवाप्ति रोयं है कुतः बहुत गी किपला नहीं होतीं फिर् कहा सींगवाली गो होती है इसमें ऋतिव्याप्ति दीय है। क्योंकि सींग हिरन ऋदिके भी होते हैं फिर किसीने कहा एक खुरवाली गी होती है इस में असम्भव दोख है कुतः। यह लक्ष्या गोमं सम्भव नहीं होसक्ता वो लक्ष्या प्रमागा हे जी मब रोख से गहित हो जैसे गी का लक्ष्या सींग शास्ता श्रादिवाली गो विचारो इस में कोई दोय नहीं, श्राका श्रोमें गक गुरा प्राव्द वायुमें दो प्राव्द स्पर्पा तेज में तीन प्राव्द भ स्पर्धारूप नलं में चार शब्द स्पर्शारूप रस दृषिवी में पांच प्रान्द स्पर्पा रूपरम गांध पंची कृत पृथिवी आदिसे ब्रह्माड इमाबसांड में चोरहलीक भूः भवः खः। महाजन। तप। म-त्य। ये मात अपर अपर के लोक हैं श्रीर तल। बितल। सुत-ल। तलातल। महातल। रमातल। पाताल। ये भात श्री- ह चेनीचे के लोक हैं ब्रह्मागड से मनुश्रीर मतरूपाइएबझंड

मंत्रो पृथिवी उससे श्रेखि हुई श्रीयिधि से श्रन माता । पिता के खाये हुए का परिसास जी शोशित उनसे स्यूल प्रारीर उत्पन्न हुआ प्रारीर चार घकार के हैं मनुख्यादि के प्रारीर जरायुन अर्थात् जरससे उत्यन्त हरा पक्षी नागादि के अभि अगड़न अर्थात अगड़े से अत्यन्त हम लीकु नूं। यादि के शारीर खेदन यथांत पसीने से उत्पन्न हुए त्राा इसादि उद्भिन पृथिवी कूं भेरन करके उत्पन्न हराश्रीरमनु सनक सनन्दनारि प्रारीर इन चारों से प्रयक्त हैं वे मानवी। स्षि में हैं सुनानाता है ये बझा जी के मनसे उत्पन्त हुए हैं यह स्थूल ग्रीर समिह याचि भेदकाके ही प्रकार का है पंचीकत पंच महाभूत श्रीर उनका कार्य ब्रह्मागड श्रीर। इसागड के भीतर जी पंचभूतों का कार्य रचूल शरीरादि। का समुदाय यह मच समहि श्रीर पृथक हु म्यूल र प्रारीर व्यक्ति इस स्यूल समिर करके अपहितवही मायोपहित चैतन्य बिरार कहा नाता है श्रीर स्थूल व्यक्ति करके उप-हित बोही ऋविद्योपाँहत चेतन्य विश्व कहा जाताँ है सम ष्टि व्यक्ति काति व्यक्ति सामान्य विशेष बन हस्रवत् ता-दात्म्य होने से उन करके उपहित विराट विश्व की भी एकता है, इस जीव की प्रसिद्ध तीन अवस्था हैं प्रसिद्ध लिखने से यह अभिपाय है कीई मरगा श्रोर मूर्का ये ही अवस्था श्रीर भी कहते हैं परन्तु प्रसिद्ध तीन अवस्था हैं नायत् स्वन्न

मुयुति नायत का अर्थ जानने के लिये प्रथम इंडिय श्रीर श्रतः करता श्रीर प्राव्यारे विसय श्रीर बीलना विस्तिया श्रीरसंकल्यारि अनः कस्माके दर्भ श्रीर दिक्शादिरेक ताओं के सहित सब्बूं एयक् एयक् लिखते हैं यह मं केत यादरावना चाहिये एका का श्रंक जिसके हारो। उस कूं इंद्रियवा अनः कासा जानना इती कूं अध्याल कहते हें त्रारहे का त्रंक निसंके त्रांगे उसकूँ ज्ञानेन्द्रिय का । वियय वा कर्मेन्द्रिय की किया ना अन्तः करगा का धर्म जानना इसी कूं अधिसूत कहते हैं और तीन का श्रंक जिस के श्रागे उसतूं देवता जानना इसी है अधिदेव करते हैं। जिस इन्द्रिय श्रीर मनादि के श्रामे चित्रय किया धर्म देवता लिखें हैं उसी उस इन्यि मनादि के विखय किया धर्ने। देवताहै प्रव्यादि पांच कूं विषय श्रीर बोलनादि पांच कूं किया श्रीरसंकल्यादिचार क्रांधर्म बोलते हैं खोबा ५६ दि इंद्रिय रहसा हैं कान-गांस का दिनो स्थूल ग्रागिर में दी रवते हें ये उनका आश्रय है अर्थात् उनेमें रहते हैं बहुत करके ती बहिर्मुख हैं कभी भीतरका भी कुछ जान ही जाता है, यात्र कानमें रहता है बहुत का के तो बाहर के प्राव्य कूँ खनता है। कभी कानबंदकाने से कुछ शब्द भीतरका भी सुनाजातीहै श्रोवकरके सुनाजाताहै जो शब्द सो दो वकार काहि सक श्रस्तादिकाहूमगभेगिश्रादिकामो पांचीभूतें भिरहताहै ?

दिक् इ लक् सारे प्रारीर में रहता है बहुत करके ती बाहरके भीत की मलादि के विवयकाता है कभी उस्मादिवन के खाने से भीतर के स्पर्धका ज्ञान होता है १ त्यक् करके नो त्यर्श किया जाता है सी स्पर्श पांच प्रकार को है शीत गर्न न शीत न गर्भ करिन की मल शीत स्पर्श नल में गर्भ स्प र्श तेज्ञ मं नशीत नगर्म इथिवी वायु में कहिन कोमल। इयिवी में और शयिवी के कार्य बस्तादि में रहताहै २ वा यु ३ चसु नेत्रों में क्रस्मतारे के अय भागमें रहता है बहुत करके तो बाहर के रक्त पीतादि रहप कूं देखता है कभी नेत्र के मीचने में भीतरका भी तम भतीत होता है १ चसुकरके जी रहप देखने में आता है सी सात प्रकार काहे युक्त, नील पीत,रक्त,हरित,कापिश्रा,चित्र,भेरकरके सो पृथिवीमें तो सात प्रकार का श्रोरजल में श्रमास्वर युक्त श्रोरतेन में भ भारवा युक्त रहता है २ हर्य ३ रसना जीभ के अग्र भाग भ में रहता है बहुत कारो तो बाहर के सधुरादि रस अनुभव। करता है कभी डकार याने से भीतर के रसका भी ज्ञानही जाता है १ रसना करके नी रसका अनुभव होता है सो ई प्रकार कां हे मधुर, अस्त, लवराा, कड़, कथाय, पित्र भेर कर के सी पृथिवी में तो ई प्रकार का श्रीर जल में केवल मधु-र रहता है २ वरुता ३ प्रासानाक केरी खा उनके अग्रसा गमेंदोनों के बीच में रहता है बहत करके तो बाहर के गंथकूं

(ख्यालस्य)

ग्रह्मा करता है कभी इकार श्राने से भीतर के गन्धका भी ज्ञान हो जाता है १ घारा। करके नी गन्ध का ग्रहरा। किया जाताही सो दो प्रकार कां है सुगन्ध दुरगन्ध सो पृथिवी में। रहता है २ ष्टियवी ३ यहां तक ज्ञानिन्द्रियों का निरूपसा किया, वाकू नीभ में रहता है १ बोलन २ ऋग्नि ३ पाणि। हायों में रहता है १ लेना देना २ इन्द्र ३ पाद चर्गोां में रहता है १ चलना फिरना २ विस्मु ३ उपस्य मूत्र करने। का नो प्रारीर में चिन्ह उसमें रहता है १ मेथुन मूत्र त्यारा २ अजापति ३ वायु मल त्याग करने का जो शरीर में चिन्ह उसमें रहता है १ मलका त्याग करना २ मृत्यु ३ यहां तक कमें दियां का निरूपमा किया, श्रनः करमा हृदय मा-लक में रहताहै सी दित भेर करके चार प्रकार का है सन, बुद्धि,चिन्न,श्रहंकार, मन १ संकल्प विकल्प सनी राज्यादि चन् ३ बुद्धि १ परार्थों का निस्थयकाना २ इहस्पति ३ ४ चित १ चिन्तवन करना २ क्षेत्रज्ञ ३ श्रहंकार १ यो भेने किया यो भी करने के योग्य है २ कड़ ३, अमान, अदम्भ, श्रहिंसा,समा,श्रार्जव,वेराग्य,श्राम,दस,मुतित की इच्छा, संतोय, श्रोदार्यादि ऐसी ऐसी श्री अन्तः कर्गा की सत्त्वगुगी इती हैं श्रोर तस्मादमा लीम श्रहंकार श्रगम भोगों की उच्छा चपलता ऋभिमान रागादि ऐसी ऐसी श्रीर भी बहुत अन्तः करगा की रजी गुर्गी इतिहें श्रीर निद्रा

वालस्य प्रमार मोहारि अन्तः कर्याकी तमायुगी हैं अर्थात यो सब अन्नः वारगाका धर्महे जो संवाल्य विवाल्यवाली हो इ सी मनकी श्रीर निश्वयवाली बुहिकी श्रीरश्रन्सन्धान वालीचित्रकी ग्रीरग्राभिमानवाली ग्रहंकार की द्वति, सत्त गुगी हिन से पुराय की उत्यित होती है रजी गुगी हिने। से पापकी उत्पत्ति होती है तमीयुगी हितसे सूर्वता। बहती है हथा अवस्था व्यतीत होती है उससे न कुड़रूस लीक में पानि न कुछ परलोक में शानि है पीछे तमी गुर्प हतिबहत दुःखकी हेतु है 💠 श्री श्री श्री ज्ञानिंडियों कर्मेंद्रिय ज्ञानिरिया विषय किया क्षिन्दियों थात केरवता के देवता श्रीच बोलता आरिन रिक आकाशा आल्ह वाक स्पर्धा पाशित लेनारेना बाय ন্ত্ৰক वाय 303 सूर्या तेज विस चिश्च रहप पह चलना मेथुनादि घनापति जल उपस्थ रसना सम वसराा गंध पृथ्वी पृथ्वी गुदा नृत्य **ग्रा**गा मलत्याग

श्रोत्रादि इन्द्रियों के जी देवतादिक् श्रादि उन करके युक्त श्रोत्रादि करके जी श्रपने श्रपने विषयो

का अनुभव होना सो जायत अवस्था यो जो जायत अव स्था श्रीर यो स्थूल प्रारीर मन इन्द्रियादि का श्राश्रयइन रोतों कां जो अभिमानी जीव सी विशव कहा जाता है। प्रथम भी विश्व विराट् की एका लिख श्रागंहें इसलिय भेरकी निष्टति के लिये विश्व के विरार् रूप करके देखें। नायत खबस्या मं नो भीग देनेवाले कर्म उनका उपराम हुए सन्ते और वाहर श्रीजादि इन्हियों का उपराम हुए सन्ते जायत् अवस्था मंजो देखा श्रीर सुना उनहीं संस्कार करके केवल अन्तः करगा करके जी निहा से प्रयंच की। प्रतीत सोई स्वन्न अवस्था वीही नाग्रत अवस्था का अ-भिमानी नो विस्व मोई खन्न अवस्था श्रीर सहसाग्रीर का श्रमिमानी इश्रा तेजस कहा जाता है तेजस हिरराय गर्भ की एका है तैनस के हिररायगर्भ रूपकरके देखे 2 जाग्रत खन्न में जो भीग देनेवाले कर्म उनका उपराम्। इस मन्ते स्थूल सहस प्रारीतों का जी श्राभिमान उसके। निइति होने से बुद्धिका कारगात्मा में नी स्थिति होना सी सुयुप्ति अवस्था में ने न कुछ जाना सुख करके में ने। निद्रा का अनुभव किया नी नाग्रत अवस्था में जिस । श्रवस्था की व्यवस्था कहता है वोही सुवृत्ति है तात्पर्य निस अवस्था में बुद्धादि सब लय हो नाते हैं बोही खुबु निहे वीही खन्न मवस्या का मिमानी नी तजसजीयो

मोई मुचुनि अवस्था श्रीर कारगा शरीर का अभिमानी हुआ पाज कहा जातां है पाज ईप्रवर की एकां है पाज कू ईयवर रहप करके देखे योही पाज तीनों यारीर श्रीर तीनें। खबस्या का ख्रिभमान छोड़कर खुद्ध परमात्मा हो जाता। है जी यो उपासना करें में विराट्वा हिरराय गर्भ वा ईप्रवर वा शुद्ध ब्रह्म हूं इस उपासना करके वेसाही वेसा फल हो-ता है ऋर्यात् विगर् श्रादिकी उपासना करने से विगर्। जादि हो जाता है ऐसी ऐसी उपासना उपनियद जादि में भले त्रकार फल के सहित लिखीं हैं श्रीर भी त्रगावश्राह उपासनां हें शुद्ध ब्रह्म से लेकर पायागा श्वादि शूर्ति पर्यन उपासना हैं जैसी श्रपनी सामर्थ्य जाने भेद उपासना वा श्रभेद उपासना वेद शास्त्रों में से निश्चय करके की परमे प्रवर की जैसी उपासना करेगा वैसाही वैसा फल होवेगा मुख्य अभेद उपासना युद्ध ब्रह्म की है श्रीर ईप्रवर हिरराय गर्भ विराट की श्रभेर उपासना श्रीर विस्तु शिवादि रास क्रयाादि की भेद उपासना श्रीर नमोचारागादि पाया-गाादिभृतियां की अर्चनादि ये सब उपासना उन्नरोत्तरगोगा हें जो अभेर उपासना खुड ब्रह्म की न हो सके तो भेद उपा सना श्री कथाचन्द्र महाराजादि की करने से ज्ञानहारा मुनि में मन्देह नहीं है जैसे कोई सिंह किसी पुरुष की। छाया कूँ देखका दोड़ा उसछाया से पुरुष की पासि ।

होगाई इसी बकार सािरा घमासे खादि लेकर श्रीर भी। बहुत हुशान हैं, अष्टावक्त जीका यो वाक्य है कि जिस की नीमति है उसकी वैसेही गति होगी वर्षात हासी इस जिस की सति है वो दासही है और ब्रह्मा हसिस,यो निमकी मिति है वो बसाही है बसा विह सीव भवति इस श्राति से इस प्रकार सायोपहित ब्रह्मका तरस्य लक्ष्मा निरूपगा किया इसी कूं अध्यागेप कहते हैं अब इसका अपवार लिखते हैं स्विधान में अन्ता करके।। टी। निसमें नोवरतु काल्यित हो जैसे रन्तु में सर्प।। यू०। जो प्रतीत होना उस भानि कूं श्रिध हान से व्यति रेवा करके आतीका श्वभाव निश्चय करना जैसे श्रुति में रनत की आनि पतीत होती है जिति का रनत से व्यति रेक करके योरजत नहीं है जाति है यो जी रजतका ज्ञान निश्चय करना इसी कूं श्रयवाद वाध विलायन भी कहते हें सो वाध तीन प्रकार कां हे गास्त्र करके युक्ति करके। प्रत्यस काके वेदकहते हैं यो स्यूल सूस्म प्रपंच नहीं है इस जगत आन्ति रूपमें बह्म से पृथक् कुछ नहीं है एक युद्ध बसाहे इस प्रकार ग्रास्त्र करके प्रपंच से ब्रह्म का। व्यतिरेक करके प्रयंचका ग्रभाव निश्चय करनायापा-म्त करके जगत्का बाध है १ श्रीर घट से मृतिका का व्यतिरक करके घर का श्रभाव निश्चयकरना इसी प्रकार

ब्रह्म से व्यतिरेक करके सारे अपञ्च का श्रभाव निश्चय। काना श्रीर जो देखने मंश्रातां है इसकू भ्रान्ति निश्चयर करके ब्रह्म मात्र निश्चय करना यो युक्ति करके नगत्का-बार्ध है, यो जगत सब बस्ते है इसकूं इस प्रकार जानना चाहिये ब्रह्मागड में जितने परार्थ हैं सब में पांच वस्तु हैं है भान होता है प्याग् है नाम रूप संस्कृत में अस्ति था-नि पिय नाम रूप से ससा बोलते हैं प्रथम केतीन ग्रंश सिचरानन्द ब्रह्म के हैं परार्थ घटारिक नारा इस भी नहीं नापा होते हैं श्रीरनाम रूप ये दी माया के हें माया कूं मिण्या होने से यो कार्य भी उसका नाम रूप दोनों। श्रंशनाशा हो जाते हैं ऋत्वय व्यतिरेक करके ब्रह्ममात्र। निस्य किया जाता है मोई लिखते हैं जैसे एक घट। पदार्थ है है भान होता है प्यारा है ये तीन ग्रंश उसमें ब्रह्म के हं श्रीर नाम घर श्रीर रूपका लालाल गोलाकारा धर ये दो माया के श्रंग हैं- है भान होता है प्याग है यो ब्रह्म का घरमं अन्वयं हे फिर घर फूर गया माया के दोनों ग्रंग नाम रूप नाने रहे घटमें माया के रोनों ग्रंभों का व्यतिक हे श्रीर बदा का फिरभी अन्वयं हे केसे ट्रक हैं भान होते हैं प्यारे हैं - हे भान होते हैं प्यारे हैं यो बस के नीनों श्रंश वैसे हों हैं फिर अन्कों का काल पाकर चू-ग्गा होगवा नायात नो स्थानाम रूप ये वे दोनें। नाया

हागय माया के दोनों श्रंशों का चूरगा में व्यतिरेके हे श्रीर बस का अन्वयं हे चूरगा है भान होता है प्यारा है फिर वी चूरगा भी काल पाकर नापा होगया नाम रूपमाया के रोनों ग्रंश नाश होराये चूरता में माया के श्रंशों का व्यतिरेक हे श्रीर ब्रह्मका अन्वय है केसे चूरगा का श्र-भाव हे भान होता है प्यारा है ये तीनों ग्रंश नैसे घथम घटमें ये वेसेही घटके अभाव में हैं इसी प्रकार सब्ध परार्थी में अन्वय व्यतिरेक करके ब्रह्म निश्चय करना, तीनों अवस्था में भी अन्वय व्यतिरेक जाना चाहिये। नायत् अवस्था में स्वप्न सुयुप्ति का व्यतिरेक हे आत्मा का अन्वयं हे स्वन्न अवस्था में नायत सुयुन्निका व्यतिरे-क है आता का अन्वयं है सुयुनि अवस्था में नागत्। खनका व्यतिरक हे श्राताका श्रन्य हे त्यां श्रवस्था में नायत स्वम सुयुन्नि का व्यतिरेक हे चात्मा का अन्व य है इसी प्रकार बुहिसान सब नो। विचारकी प्रसंग। यो धायुति करके भी जगत् का वाध है उसका यो। कम है समस्त स्यूल वयन्त्र कूं स्यूल महा भूतों में मि-ला दे यो निस्य करे पंच भूतों से प्रयक्त कुछ नहीं फिर म्यूल भूतों कुं श्रीर सस्म पंच भूतों के कार्य इन्द्रिय। मनादि कूं पंच खस्म भूतों में मिला दे फिर पृथिवी कूं जलमें जलकूं तेनमें तेनकूं वायु में वायुकूं आकाशमें

याकाया कूं यहंकार में यहंकार कूं महत्त तत्त्वेमं महत् तत्त्व कूं अज्ञान में अज्ञान मिथ्या है जैसे शुक्ति में रज त् फिर अज्ञान कूं अह चेतन्य में मिलारे फिर मदा । श्वभ्याम केवल करके यो ही चिंतवन करता रहे में शु-इब्रह्म सचिदानन्द परिपूर्गा नित्य सुक्त हूं जो कभी। व्यवहार स्थामें प्रपंच प्रतीत होतो वेसेही अन्वय व्य-तिरेका करके चेतन्य से पृथक् कुछ नजाने जैसे किसी मृग कें रेती में योधानि हुई यो नल है वहां गया नेत्र। सींग परसे अले बकार निश्चय किया कि यो जलनहीं है फिरमृग उसी नगे श्वानकर जो देखता है तो वहां फिर भी आनि से जल पतीत होता है परना फिर यो जानाहै कि यो जल नहीं है आनि है जो पश्की यो बहि है कि। उसमृगत्हसा में फिरनहीं प्रवर्त होता है बुद्दिमान कि जिसने श्रुति सर्ति युक्ति श्रुत्भव करके श्रस्का नि-चय कियां है वो केसे संसार कूं मत्य जानेगा संसारका मिथ्याभ्यास भी उसकूं जब तक है कि जब तक प्रारच्य कर्म का रचा हुआ जो अभिर नाया नहीं होता है पीछे। उसके मुक्ता रूपहें युक्ति करके संसार का बाध योहीं है कि संसार कूं मिथ्या समभ लेना २ श्रीर में ब्रह्म हूं यो। महा वाका श्रवगा करके जो हुत्रा श्रपोक्ष ज्ञान श्रोग। बस कूं मासात् करके अज्ञान की जो निइति के पत्यस

बाध है, ऐसे तीन प्रकार करके संसार का बाध करना इसकूं अपवार कहते हैं अध्यारोप अपवार करके तत त्वम् परार्थी का साधन भी हुआ है सीई दिखाते हैं। माया मे लगाकर स्यूल समिष्ट प्रपंच जड़ १ श्रीर उस करके उपहित चेतन्य २ श्रीर दोनों का श्राधार श्रवुप-हितंचेतन्य ३ येतीनों पृथक् हें श्रीर इन तीनों कातम लीहे के पिराडवत् एक प्रतीत होना यो तत् परका। वाच्यार्थं हे श्रोर पृथक् जो श्रवराड चेतन्य सो तत्र परका लक्ष्यार्थ हे श्रीर श्रविद्या से लगाकर स्यूल ब्य-ष्टि प्रपंच जड़ १ श्रीर उस करके उपहितं चेतन्य २ श्रीर इन रोनों का श्राधार श्रतुपहित श्रावराड चेतन्य ३ ये। तीनों प्रयक्त हैं श्रोरइन तीनों का तम् लोहे के पिंडवत् एक प्रतीत होना यो त्वम् पर का वाच्यार्थ हे श्रीर पृथक् अरवंड चेतन्य लम् परका लस्यार्थ है इन दोनों तत्र त्वम् पर का लक्ष्यार्थ कूं यहगा करके श्रीरवाच्यार्थ कुं मिथ्या ज्ञानका वाच्यार्थ का त्याग करके तीन सम्बन्ध के सहित जहद जहद लक्ष्या करके सोयो देवदत है। इस लोकिक वाक्यवत् तत्त्वमियो महा वाक्य अवं डार्थ का बीधक है तीन मम्बन्धों का ऋर्थ बिना कुछ। शास्त्र के पढ़े हुए अले प्रकार नहीं जाना जाता है न अले प्रकार भाषामें लिखाजाता है इसलिये कुछ तात्पर्य

THE PERSON NAMED IN

लिखे रेते हैं मामान्याधिक साय १ विशेषसा विशेष्य भाव २ लक्ष्य लक्ष्या। भाव ३ समाने हे ऋदिकारगा । जिसका सो सामान्याधिकराय नी जिस से रहे उसके अधिकारगा कहते हैं किसीने कहा सायो देवदत है। सो अर्थात् काशी में तुमने इसने १६ वर्ष की अवस्था प्हरस्य आश्रम में जो देखा या सोई यो अर्थात अदर्श हार में ३० वर्ष की अवस्था में नी दीखता है सी यी देव-रत्ते द्विकाशी १६ वर्षकी अवस्थादिका श्रीर हरि-दार ३० वर्ष का अवस्थादि का त्याग करके केवलदेव-रत के पिराड माय में दृष्टिकरके यो अर्थ बेटता है कि सी यो देवदत्त है, कहे हुए अर्थ कू कुछ त्यागदेनाकुछ ग्व लेना इसकूं जहर जहर लक्ष्या। कहते हैं सो यो। देवदत्तं हे इस वाक्य का अर्थ जहर जहर लक्ष्या। करके ही सक्ता है जैसे इस वाका में जहद जहद लक्ष्याा है ऐसे श्रीर वावेशों में भी किसी में नहद लक्ष्या। किसी मेश्रन हतलसगाहि तात्पर्य निस वाक्य का अर्थ बुहि में न। वैदता ही कुछ बिरुड अतीत होता होती उसवाका का त्रर्थ तस्या। शक्ति व्यंजनारि करके निस्थ करते हैं उनवाक्यों के बहुत उदाहरगा लिखने में विस्तार होता है इसलिये छोड़े से उदाहरा। लिखते हैं श्रीर उनके भ लिखने का यहां कुछ प्रयोजन भी नहीं है नहर लसगा।

वह है कि नहे इए वाकार्य का त्याग करके और बनाका लक्ष्या। करनी जैसे किसी ने कहा गंगा में गांव है वहां। मे दूध लेशाशी उसने विचारा गंगा नी में गांव का होना नहीं बनता इसहेतु से गंगाजीके तीरके गांव से इस ले। खाया ताल्यर्थ कहनेवाले का तीर में या नहत लक्ष्णा मे यो अर्थ बनस्ता है, अजहत् लक्ष्णा वह है कि कह हरा बाक्यार्थ कूं प्रहरा। करके श्रीर भी कुछ श्रर्थ बनाकर लस्या। करनी जैसे किसीने कहा कि इधकी कीवनसे रसा करते रहना उसने अनइत् लक्ष्या। करके केविन से भीरक्षाकरी खीरों से भी रक्षाकरी क्योंकि तात्पर्य दूध की रसा में था, जैसे पंकज का ऋर्य यो है कि जो की च मे उत्पन ही सी पंका विचारी कीच से बहुत बस्तु क-मेरु आदि उत्पन्न होते हैं परन्तु पंकज की प्राति कमल में हीं है, नान्यार्थ के तात्पर्य कूं समभाना यो व्यंजना हैं नैसे किसी स्वीका उक्तय विदेश कूं जाता था स्वीने चलते समय पार्थना करी कि नहां त्रापका जाना हो। उसी जो मेराभी जना होवे अर्थात आयके जातेहीं मेरे त्रारा। कुर नविंगी, त्रसंग सामान्याधिकरगय कथामें सुनों सो श्री। यो पद इन दोनों का जैसे देवदन का विगड श्रिधिकार्या है गेसे तत्त्वम् इन परों का शुह चेतन्यश्र-धिकारगा है तत्त्वम् पदीं का सामान्याधिकरगय मंबन्ध

हे, जैसे सी यी ऐसा कही वा यो सी ऐसा कही ऐसे । तत्त्वम् ऐसा कहो वा खन्तत् ऐसा कहो यो तत्त्व पदार्थी का विशेषगा विशेष्य भावसम्बन्ध है, जैसे तीयो इन ग्रव्हों का श्रीर इनके श्रधी का लक्ष्य लक्ष्या भाव सम्बन्ध है सो यो ये दोनों पर तो लक्ष्मा हैं और इन तस्योां मेजो ल्याजावे मो लस्य रेवरत्रका पिराड है ऐसे तत्त्वस् परोंका श्रीर उनके श्रयीं का लक्ष्य लक्ष्य भाव सम्बन्ध है तत्त्वं ये पर ती तस्त्राहिं श्रीरझन तस्यों मेजी लखाजाते मी लक्ष्य एक युद्ध चेतन्यहें इस प्रकार तीन सम्बन्ध कार्के अयुवराडार्थ का बीध होता है जीव की जो उपाधि ऋविद्या ऋत्यज्ञाति श्रीर ईरवाकी उपा-धि माया सर्वज्ञारि इन रोनों उपाधियों का नहर नहर लक्षगा से त्यागकरके तात्पर्य तत्त्वं पदीं के वाच्यार्थ का त्याग करके लक्ष्यार्थ का यहरा। करके केवल एक शुह चेतन्य में लक्ष्मा। कानी तब हत्वमां इसमहा वाक्य का अर्थ अक्काडार्थ निस्य होता हे अवंदार्थ किसकूं कहते हैं सुनी स्वगत् १ जैसे इस में पत्र प्या दिवा भेर श्रीर सजातीय २ जैसे श्रनार शासादि सार मेद श्रीर विजातीय ३ जैसे इस ब्रिंश पायारागाद का मेर इन तीन मेर करके जो रहित मी अखराड श्रयवा रेग कालवस्तु करके परिहिन्न नहीं मी अखराड सारे

(मुरुस)

व्यापका होने से तो असदेशा पशिक्तान नहीं श्रीर नित्य होंनेते काल परिचित्न नहीं श्रीत सबका श्रात्माहोंने से बन्तु परिच्यि**न नहीं नो इस प्रा**र्थि सम्बिदानन्द । भाग होता है वीही बस है श्रीर जिस के बस कहते हैं बोर्डा सबिरान के जब ऐसा जान हवा तब त्यम पर का अये जो में विसमका रक्वा या वी उसी सनय जाता स्ताहे श्रीरतत परका शर्थ ती परोक्ष या तासी उसी समय अपरोक्त होनाता है फिर इस ज्ञान में जी होता है मोसनो जो इथम त्वम परका अर्थ जीव समक्तरकावा था मोई अपरोक्त परमानन्द रहण करके प्राथ रहनाता है इस भकार तत्त्वसिती महा बाक्यादि उनका अर्थ श्रवगा वारने से श्रीर मननि दि ध्यासन करने से जी। हुआ अपरोक्ष जान उस ज्ञानकरके अज्ञान की जो निह-ति और परमानन्द की जाति इसी का नाम मीख है।।। इति भी हितीयो ध्यायः समातः ॥ ३॥

## त्रय ततीयोऽध्यायः

वर्मकागडी और उपासना वाले स्वर्ग वेक्ताराहि की प्राप्ति कूं सालोक्य, सामीष्य, सारूष्य, एयुज्य नाम करके मुक्ति कहते हैं सो नाममात्र मुक्ति हैं अनित्यहोंने से सासात मुक्ति नहीं नेसे किसी पुरुषकुं कहना किये।

पुरुष सिंह है वो पुरुष सासात सिंह नहीं उस में सिंह के से गुगा हैं ऐसे सासात मुक्ति में जी गुगा इः खों की निहति श्रीर परमानन्द की प्राप्ति ये दोनों उनमें भी। योड़े योड़े हें दूसरे ऋध्याय के अन्त में नो मुक्ति कहीं है सो स्नीता दी घवार की है जीवन्स्रति १ विदेह सुति २ नीवन् मुक्ति तीन प्रकार की है ज्येष्ट र मधाम २ किन ष्ट ३ जीवते इग उस आनन्द कूं मरा पाम रहना अर्थात् खभाव करके निर्विकल्य समाधि रहनी श्रेष्ठ नीवन्स ति १ प्रयान कारके बहिर्मुख अनः करगा की हतियों कूं निरोध करना मध्यम जीवन्सु कि २ यद्यपि इः खसुखा दिश्रनः करगा के धर्म होने से श्वात्मा के साथ उनका। मम्बन्ध नहीं है यो बिचार भी है तो भी दुः खादि के संबंध करके अन्तः करगा का व्याकुल होजाना यो कनिएजी वन्ति ३ देह पात के पीछे उस शानन्द कूं प्राप्त होना। विदेह मुति, श्रष्ट जीवन् मुति का यो नियम नहीं कि सब ज्ञानियों कूं श्रेष्ठ जीवन्सुति हो नेसे श्रोषधिकरने मेराग की प्रान्ति होती है ऐसे प्रयत्न करने से श्रष्ट जी-वन्युति भी सम्पादन होसती है पांतु कुछ नियम नहीं कि खोषि करने से नियम करके रोग जाता रहता है। प्रतथार्थ वादी तो यो हीं कहते हैं कि प्रयत मुख्य है।। जो श्रेष्ट जीवन्सुनि किसी प्रतिबन्ध करके सम्पादनन

होसके तो कुछ विदेहमुति में सन्देह नहीं इस बात कूँ सिद्ध करते हैं ज्ञानकी श्रमिका हैं तीन अयम की। ज्ञानकी साधन भूमिकां हैं इसलिये वेभी ज्ञान की भूमिका कही जाती हैं चीथी में श्रपरोक्ष ज्ञान होता। है पिछिली तीन नीवन्सुक्ति भूमिका हैं प्रथम का ४ लस्या यो हे शीच सानारि याचार गङ्ग नीसे यारि नेकर तीथों का सेवन विस्तु शिवादिकी पायासादि मूर्तियों की रूजा अप्रवमेध यज्ञ से आदि लेकर यथा या-कि ब्रासगा स्रतिथि सभ्यागतों कूं सन्त बस्तादिदेने ऐसे ऐसे श्रीरभी बहुत कर्म हैं यो प्रथम भूमिका १ सगुगा परमेश्वर के गुगाानुवार सुनकर परमेश्वर में अनुराग होना श्रीर परमेशवर के भक्त जी साधु बाह्मगा उनमें भीति होनी श्रोर मनबारागि श्रारि धन में उनका सत्कार करना नोकराचित् साधु अपने घरचले आंबें तो मन कूं त्रानन्द होना यो जानना हमारा बड़ा भारय है यो मन से सत्कार है श्रीर बार्गी से ऐसा बीलना मह राजश्रापका श्राना बहुत सुन्दरहुश्राश्राप जंगम तीर्थ हो हमारे पवित्र करने के लिये ऋाप ऋाये हो ऋार प्रारीर मेहाय जोड़कार खड़ा होजाना चरगा मेवासेश्वादि ले कर रहल करनी अथवा श्रीर जरी महात्सा रहर रहे हों वहां नाकर सेवाकरनी श्रीर धन से यथा प्राक्ति श्रन

बस्तादि देने श्रीर नित्याः नित्य वस्तु का विचारना ऐसे ऐसे कोमीं से आदि लेकर और भी बहुत कर्म हैं यो इसरी भूमिका २ संसारके पदार्थी कूं दुः खरूप अनित्य जान का उनसे वेगारय होना जैसा श्री गमचन्द्र जी कू वेगाय हुआ है वाशिष्ट यन्य में वीकया प्रथम ही वैराग्य प्रकर-गा में प्रसिद्ध है श्रीर साधन चतुएय संपन होकर वेरान शास्त्रका अवगाकरना यो तीसरी भूमिका ३ अतिमं रजन्वत् संमार्कं मिथ्या जानकर श्रपने निजम्बरूपर का बाध हो जाना कि में यो हूं चौथी भूमिका यो दि विरेह मुति में हेतु है चौथी भूमिका वालेका लक्षगा यो है कि जैसे कोई पुरुष समुद्र के तीर खड़ाँ हैजी जलकी तरफ़्र कूं रेखताहै तो जलही जल दीखताहै श्रीरजब पीकूं दे-खता है तब मन्दिर हसादिही दीखते हैं ऐसे जबवोपुरुष अपने स्वरूप का अनुसन्धान करता है तब संसार का अ-भाव श्रीर श्रपना स्वरूप सासात् प्रतीत होता हे श्रीर व्य-वहार के समय संसार के दुः ख सुख ग्रोक मोहादि जैसे। पहले थे वेसेही भुने श्रुन्तवत प्रतीत होते हें जैसे भुनाश्रन भूका दूरकारने कूं समर्थ है जमने कूं समर्थ नहीं ऐसे उस । ज्ञानी कूं व्यवहार सुरव दुःखादि का हेतु है परन्तु जन्मका हेतु नहीं श्रीर श्रज्ञानी की बराबर उसकूं दुः ख सुख भी नही होते इसवात कुंभी अभी आगे। दशन देकर मिइ केरंग।

चौथी भूमिका में प्रारीर याती चराडाल के घर में या का-शीमें हुरो श्रानन्द प्रवंक हुरो या मूर्चा शेग होका लीह ते पोटते छूटो मुक्ति में सन्देह नहीं वो मुक्त उसी समय। होगया जिस समय उसको ज्ञान हुआ सूच्छोदि होनेसे ज्ञानका नाशनहीं होता जैसे विद्या कुं स्वभस्य प्रिन् क्रीरिमें भूल भी जाता है यरनु कुछ असले दिन नहीं। बढ़ता ४ पांचवीं सूमिका का लक्ष्या यो है कि जैसे कोई पावकोस समुद्र में श्राधे श्रारा नल में खड़ा हो उस कूं। वहत विचारने से समुद्र के तीर के मन्दिर इस्तादि दोखा काते हैं वैसे उसकूं संसारका व्यवहार बहुत किसी के सुनाने रेखने से अतीत होता है ५ छटी भूमिका में गले तक जल की कल्पना कारलेनी ई सातवीं शूमिका में। जलमं प्रवेश होजाना सातवीं भूमिका वालेका ग्रारीर हर बीस दिन रहता है क्यों कि भीजनादि का अभाव हो जाता है ? चीथी भूमिका वाले से लेका सातवीं तक। एक से एक सिवाय बसाबित कहे जाते हैं, बसावित ध ब्रस् विद्वा ५ ब्रह्मविद्वर्यान् ई ब्रह्मविद्वरिष्ट ० मू-र्ययोहीं कहते हैं कि जैसा हमने पांचवीं छठी सांतवीं भूमिका कालस्या लिखा है ऐसे ज्ञानी होते हैं स्रोर। चीयी भूमिका वाले में बहुत तर्क करते हैं उनकी पूर्व। पक्षकी नकीं का खराडन वेरान शास्त्र में बहुत लिखा

हे बुद्ध एक लेम मात्र यहां भी लिखते हैं। यंका। विजी खाचे पीने नहीं श्रीर ग्रारेस इन्द्रियारि करके चेशनकर-ता हो सी ज्ञानी है। उत्तर। ज्ञान क्या हवा रोग हुआ ऐसे तो रागी होते हैं रोगियों कूंभी ज्ञानी कहा चाहिय। शंका। निसकूँ दुः ख सुखन वतीत होता होतो ज्ञानी है।उत्तर। दुःख सुख का अभाव जड़ पराधीं में होता है वेजानी हैं श्रिंकाशिसार का अनुभव न होना योज्ञान का लक्ष्यां है । उज्ञर। संसार तो सुयुन्नि मूर्च्या चलवादि में भी अतुभव। नहीं होता वहां भी तो संसारका वाध है। अयन। फिर सं-सारका क्या बायं हे स्रोर क्या ज्ञान का लक्ष्यां है। उत्तर। मंसार का योही वाधंह कि नो इसरे ऋध्याय मंतीन प्रका रका बाध लिख आये हैं श्रीरज्ञान का भी या ही लक्ष्मगा है विजवतक जी ग्रीर भाग्ध कर्म का रचा हुआ नष्टनी होता तचतक संसार कूँ मिथ्या समभाना तात्पर्य नवतव संसार खरूप से मर्दन नहीं हो सका क्यों कि सिच्या परा र्थ कूं मिथ्या जानने से उसका सभाव नहीं होतां नेसे वा-जीगा के परार्थ मिथ्या जाने मे स्वरूप कार्देश मही होते इस प्रकार यह संसार रहता है परंतु देह यात के पी हे स्वरूप मेभी मर्दन होता है इसमें वेद प्रमागा है अन्य-या विश्वादि बह्मज्ञानी ये इसमें क्या प्रभागाहै। यंका जात तो होगाया फिर चारख कर्म काफल कुर खादि।

क्योंन नामा हुआ। बतातीरने पुरुष कूं भेदन तो कर दिया श्रागे क्यों चलाश्रीर दूसरे कुम्हार ने बर्तन उतारने केलि ये चाक युमाया वरतनतो उतार लिया फिरचान को। युमता है। यांका। ज्ञान ने संसार कूं खरूप में जीर पार्थ कर्म कूं क्योंन नापा किया। जार आरख कर्म और यो मंसार मिथ्या भास मुख्नी गाईं कुछ ज्ञानके विरोध नहीं प्रत्यतज्ञान कूं उत्ताह बढ़ानेवाले हैं जैसे किसी। पुरुषकी मारी हुई हज़ारों लाग्न पड़ी हों वी खूर उनकी देख देख आनन्द होता है। शंका। जी जानी प्रवेबत् संसार के भोग भोता रहा तो ज्ञानी श्रज्ञानी में क्या मेर हुआ । अत्रर। ज्ञानी राग पूर्वक संसार के भीग नहीं भी ता जिसे किसी के शिरपर कोई बेगार रखरे तीक्या बेगार के उदाने में उसको उत्साहं है। यंका। वेगारी हूं। तो हु: रव म होतां हे जो ज्ञानी कूं भी दुः ख हुआ तो ज्ञानका क्या म फल हुआ। आनी का दुः ख मुति के अनंदेमें द्वा रहता है जैसे दोवेगारी हैं एक जाना है कि में दो घड़ी। में छूटूंगा दूसरानहीं नाना किमें कब छूटूंगा है बारी। विचार देख इः ख दोनों का सम वतीत होता है परंतु जानने वाले कूं थोड़ा दुः खंहे नहीं जानने वाले कूं बहुत रु: खं हे ऐमेजानी अज्ञानी के दु: खं में बहत भेदहें यां-का। तुम तो नेसे प्रथम धे वेसे ही खब भी दीखते हो ज्ञान

होका कुछ श्रीर प्रकार केन इरगकार। जिससमय तुमर कूँ एन् में सर्पकी आंति हुई थी उसकूं देखका कंपने। लों। ये बीर गिरकर चीर लगगई थी फिर किसी के। उपदेश श्रीर श्रपनी युक्ति से रज्तु का सनुमन किया तुम बहो कि आपकी स्रात भी बदली थी कहता है कि मेरी स्रत तीनहीं बदली थी परनु अंतः करगा की इतिबदल गई थी उत्तर फिर इसारे खेतः करता के साक्षी क्या तुम हो जैसे खांति समय तुम कूं कंपायी पीछे नि हित होगईस-गत न वहली ऐसे हमकूं आति यी सी निष्टति होगई अपे ने अन्तः कागा केहम सासी हैं। ग्रंका। तुम कहते ही यो। नरात् अज्ञान का कार्य है वो अज्ञान तो नापा होगया का र्य उसका केसे बना रहा। आता। आति समय नी तुमकूं के-पा थी और गिरकर चोट लगी थी फिर जिससमय बार भ्रांति हुर हुई कार्य उस भ्रांति का वा कंपा श्रोर वा चारअभी समय जाती रही थी कहताहै कंपाता से घड़ी के पीछे। चीर बार रशा रेन के पीछे होगाई थी। उत्तर। खार्च की बात है नी घड़ी भर धांति नहीं रही उसका कार्य तो दश दिन के पीं हे गया चौर हमारा अज्ञान प्राई संख्या मेशी परेका था वीना श इत्राहे उसके कार्य हूं कहते हो कि उसी सम य वर्धीन जाता रहा प्रारीर पात के पीछे कार्य भी नापा। होनावेगा श्रीरभी बहुत रशन हैं इस करने के पिछि। वेसाही हरा प्रतीत होता है श्रीर किसी वस्त वाषाचे में गन्ध रक्वी हो पीछे निकालने के भी कई घड़ी गन्ध। वनी रहती है श्रीर किसी कूं खन्न में सिंह ने भाड़ पाया। वी नाग उरा देखता है कि सिंह नहीं परंतु कंपा दी घड़ी पीछे जाती है। यांका। यो जी तुम भीग भीगति ही ये ज्ञान कूं नए कारंगाउनरानीते इस चूहेन विलाई की न मारा ती सरा क्या मरिगा श्रीरंजिसे कोई बच्च लगने से न सरा क्यों वो तुली की तीर से मरेगा जिस काल में श्रज्ञान बरा हुआ था उससमय तो ज्ञान नाग्रहुआ नहीं अब तो उस। श्रज्ञान कूं ज्ञानने नाप्राकर दिया उसका कार्य ये अन्त। भस्राादि तुच्छ परार्थ ज्ञान कूं क्यान ह कैंगी। श्रीर्म रूमरे जी पुरुष चीर नार कूं जान्ता है वे चीर जार उसके बुरे होने का प्रयत्न नहीं करते श्रीर उरते रहते हैं श्रीर जी भ-यत करें भी तो वो चेतन्य है ऐसे ज्ञानी इन भोगक्ष ची रों की जान्तों हे श्रीर तीसरे कोई स्वीनेत्र अरीराहि करके तो मुन्दरहो पांतु उसकी उपस्थ इन्द्रिय में गरमी का विका हो जो उस विकार कूं जानतां है उसकूं उस खीं के हाव भाव करास नहीं माहते नवी स्वी उसके सामने हाव भावक रास करती है रेमे ज्ञानी इस माया रूपी खीं के अवयुगों कृं तान्ता है। शंका। जी तुस सदा ब्रह्मा १ हम् १ सिन ब्रह्मा १ हम जीस ऐसा अतुसंधानन करते रहेगा तबजा ब्रह्म ज्ञान

नष्ट होजावेगा। उत्तर। तुम बाह्मगा। उह्नम् ब्राह्मगा। उह्नम् इसका सरा अनुसंधान न करोगे तो भूल नाश्चेरोजिसेतुम अपनी जाती कूं नहीं भूलते वैसे हमने एक बर बन्त का। निचय कर लियाँ है वो इसारा जान केसे जाता रहेगा। श्रीर श्रापका निश्चय तो भूंता है एक युक्ति से जाता रहता है यो भी कहता है कि मेरा प्रागिर है होर यो भी कहता है वि में ब्राह्मगा हूं कितना विरोध है ऐसा निश्चय ता श्वाप का विना अनुसंधान के बना रहेगा स्रोर हमारा जो निश्चय है कि सहसें। श्रुति स्वति युति श्रोर श्रुत्भव करके श्रोर तुम सहया वादियों के मतों कूँ खंडन करके जो निश्चय कि याहि वो विना अनुसंघान के जाता रहेगा। प्रांका। जिनके शाप अनुग्रह की समर्थ होती है वे ज्ञानी हैं। उत्तर। शाप अनुग्रह ज्ञान का फल नहीं तपका फलें है। ग्रांका। ज्ञान बि ना तपके केसे इत्रा।कार।तप दो घकारका हे एक तप। गाप अनुग्रह की सामर्थ करारेतां है श्रीर एक तप ज्ञान कूं उत्त्यन्त करता है।शंका। व्यास विशिष्ट सनकारि भीतो ज्ञानी है। उन्तर। उनके दोनों प्रकार का तपंहे हमारे एकही है दूसरे तपन होने में कुछ ज्ञानी की सती नहीं है जैसे जी-हरी बस्वादि की परीक्षानकर सके ते। उस नीहरी की क्या सती है ऐमेही ज्ञानी गंडा तावीज़ चेतारिकों के मंत्रारि नजाना होतो क्या ज्ञानी की सती है तात्पर्य ऐसी ऐसी

तकीं का खंडन बहुत वेदान ग्राम्तं में लिख रहां हे मुतिकी रच्यावाला ऐसे वारों मंबुहिकोन समाप्तकरे केवलंबेर वाकामं विश्वासको श्रीरजी पुरागादिमं जड़ सरतादि लि खें हें कोई कहे कि ऐसे जानी होते हैं तो क्या उसके मुखमें मारने के लिये श्रुति रूप बज्जनहीं है तात्पर्य वेद ऐसा भी। कहते हैं जैसे जड़ भरतादि हुए हैं और ऐसा भी कहते हैं जानी म्रपनी अवस्थावालों के साथ विहार करता हुआ भीर भवा रियों में बेटा हमा स्तियों के साय यमता इसा वी जानी अपनी हिष्ट मं कुछ नहीं करतां है विशिष्ट याजवल्क्य मे आदि लेकर् बहत प्रसिद्ध हैं श्रीर जनक चूड़ालादि बहत स्वीतक जानी हरां हैं क्यासब नड़ भरतवत् आचरता करते थे तात्पर्ययोहे मूर्व लोग वेर गास्त के एक २ देशा कू सुनका वेर शास्तक तात्पर्य क्रांनजानका कुछ २ बक्ते हैं उनका निश्चय उनके रहो इमको क्या काम है हम मिद्धान कहते हैं प्रथम ती। नड़ भरतादि भी खाना माना श्रादि त्यागकरके काष्ट्रपा यागावत नहीं रहे संगकी भांति से उदासीन रहते ये क्यों कि संगी लोगों करके बाध हो नाता है श्रोर निसंग सुरव के याप्त होता है इसलिये मदा मुखकी इच्छावालों ने सं-गत्यागरेना ज्ञान की परीक्षा के लिये वेराग्य उपरित बोध का हेत १ स्वरूप २ कार्य ३ अवधि ध इन चार चार मेर करके लिखते हैं वैशाय के हेतु ऋदि ये हैं 💠 ॥

ग्राब्दारि विषयों में दीय दृष्टि होनी १ त्यागदेना २ फिर भोगों में दीनता नहोनी ३ ब्रह्मलीक कूं त्यावत् समक ना ४ उपराति के हेतु आदि ये हैं।।यम नियमादि १ अन्तः कार्गा का निरोध २ व्यवहार का बहुत कम हो जाना श्र-र्थात खाने मोने में भी मंकोच ३ सुयुद्रिवत् जायत् । अवस्था रहनी।।बीध के हेतु आदिये हैं।। अवगाादि १ तत्व मिख्या का जान लेना २ फिर ग्रंथिका उदयनहोना अर्थात रहारि में अहंबुद्धि नहोनी ३ जैसे प्रथमरेहारि में अहंबुडि थीं वेमीही स्वरूप में हड़ बुडि होजानी ७ सु-ति की उच्छा वालों के वेराग्यादि के हेतु आदितारतम्यता करके रहते हैं क्यों कि सबके कर्म एक प्रकार के नहीं इन सब में कि जों बेराग्यारि के हेतु ऋारि लिखे हैं उनमें तत्त्व मिण्या का जान लेना जो बोधका खरूप लिखाँहे यो ही मुक्ति काकारगा है श्रीर सब ज्ञानियों के योही एक रसंहै। जी वेगाग्यादि के हतु श्वादि जपर लिग्वे हैं वैसे जी किसी के हों तो बहुत पुराय का फलें है उससे सिवाय कोई पुराय नहीं श्रीर जी किसी प्रतिबन्ध करके तीनों एक जरो नदेखने में। श्रविं तो उनके फल ऐसे होंगे कि वेगाय उपरित तो पूर्ण है। बोध किसी प्रतिबन्ध से नहीं तो मुक्ति नहीं होगी तपके बलसे ब्रह्मसाकार की प्राप्ति होगी श्रीर नो बोध है बैराग्य उपरित इस जन्म में नदेखने में श्रावें तो मुक्ति निश्चय होगी

परन्तु जवतक यो ग्रारीर रहेगा हर्य ग्रोकारि श्वाभास। मात्र बने रहेंगे बोध का स्वरूप सब ज्ञानियों के एक रस है वैगाय उपरति में तार्तस्यता है जैसे १०० गी हुध सब का एक रंग एक रस क्रोर व्यक्ति दुर्वला पन सीटा पन र खभावादि मृथकु २ ऐसे १०० ज्ञानी ज्ञान सबका एकः रस श्रीर व्यवहार चलन सा भावादि सत्त्वादि गुर्गों की। उपाधिसे पृथक् २ अर्थात् किसी के सत्त्वगुगा बहुत कि मीके रजतम बहत है मत्त्वगुराी खुकदेव,बामदेव,जड़ भ-रत, सनकारि श्रीर रजागुराी जनक, बुड़ालादि श्रीर तमी युगी दुर्वासादि सत्त्व रजतमोयुगाविइत वर्तने से सत्त्व-युगी मोयुगी तसीयुगी कहे जाते हैं पांतु तीनों युगा मबने तार तस्यता करके वर्तते हैं।। ज्ञान के होने श्रीर वेरा ग्य उपराित सिडि लक्सी आदिके न होने में यो व्यवस्था है ज्ञान उपरति वेगाय सिहि लक्सी श्वादि प्रगय का फले हैं निसके पूर्गा पुराय इत्रां नैसे जल से घट भग रहता है उस के तो विराग्य उपरति ज्ञान सिद्धि लस्सी श्रादि सब होते हैं श्रीरजी केवल जान ही वेगग्यादिन होती उसमेभी थोड़े पुगय का फलहें श्रीर जी ज्ञानन हों वेराग्य उपरित हो उस सेभी खोड़े पुरायका फल हे श्रीरजी देराग्य उपरित ज्ञान तीनों नहीं मिडि लक्सी मादि हों उससे भी घोड़े पुरायका पान है सीर नी मिहिं वेराग्यादिन हो केवलनस्भीरान्यादि

हा उसमे भी खोड़े पुराय का फल है राजा से लगाकर के-गाल पर्यन्त प्राय की तार तम्यता कल्पना करलेनी पु-राय की तार तस्य सज्जानियों के वेराख की भी तारतस्यता कल्पना का लेनी ने तिनि वेगाग्यारि किसी जानी के भ देखने में खोवंती वो ज्ञानी ऐसा है नेसा मत्यों में चनवित राजांनीस जड़ भरत खुकादि हैं ऐसानहीं समस्तना कि जो ऐसेही हो बोही जानी हैं बीएऐसी ही की स्तिहोती हैं - यंका फिर ऐसे पुरुषों की ग्रास्त्र में बहुत त्र ग्रांसाव्यों लिखी है।। उत्तर ।। ऐसे प्रक्षों कूं जीवन्स्ति का वहतमानन्द रहता है जैसे चनावार्त राजा कूं सनुख्यानन्द बहत रहता। हे खोर्जिसे राजा सेजो काम लक्षी खादि वाले हें उनकूं भी तो श्रानंद तार तस्यता करके रहता है देशिये भी तो मत्त्वर दीकह जाते हैं ऐसेवैराग्य उपरति नेक्स जी जानी हैं वेभी जानीहें अजानीनहीं। याका। जानी के लक्ष्या प्रायत्व। में ऐसे ऐसे लिखेहें जीव शोक सयन होना जितन्द्रिय, द्मा,वेराग्य,स्या,निलीभ,दाता,अवका व्याग होना ॥ टीं। राता होना अर्थात् श्रमय सन हेना श्रमयसनरो वकार का है सक्योग्रयने शरीर बासी। सनसे किसी क्रु भयन देना हुसर ज्ञानका उपहेश करके संसारके दः खों से ज्ञमय का रेना।। मुं। ये ज्ञानके चिन्हें ऐसे श्वाकों की क्या गति

होगी। उत्तर। एसे २ वाक्य प्रथम ती ज्ञान होने के लिये। मार नान केपीछे नीवन्स्ति की सिहिक लिये नाकीर महें एकादशी के बतवत् नियम नहीं जी एक दाना भी श्रन का मुख मं ना पड़े बत हुट नावे ऐसही नो कभी कि सी पाप के उदयहोंने से ज्ञानी के काम की ध श्रानावे तो ज्ञानहीं जाता रहता जिसकाल में मनकारि महा ज्ञानी श्री नारायरा। जी के मिलने के लिये वेकुरार कूं गये थे। नारायरा के पार्थदां ने जब उनकूं भीतर जाने के लिये। मने किया तब उनको कोध श्वागया फिर शाप दे दिया श्रयं मे यो भी प्रतीत होता है काम के बिना जीध नहीं श्रा ना विचारी ज्ञान उनका नहीं जाता रहा श्रीर यो जी शंका म करिक वेई प्रवर्ष ये समर्थ ये अयोत वेई प्रवर की टीकार्क कोरीमें हैं तो मनुष्य कोरी में ऐसी श्वनेक कथा पुरासी। मंबरें। में दुर्वासादि की प्रसिद्ध हैं श्रोर दूसरे यो के सुतिक-न्यायं है जो समर्थ पुरुषों कूं ईप्रवेशे कूं काम जीध खायेती जीवका तो यो श्रनादि खभाव है जीवका काम जी ध के श्रानाने में क्या श्राप्रचर्य है। ग्रांका। ज्ञानीका इसरे कूं उपरेश करने में क्या कामं है। उत्तर। ज्ञानी के जरात में या हाएक कानेके याग्य है कि नैसे बने अज्ञानी कुंबद्यातन्त का उपदेश करे। शंका। श्री भगवान्ती यो कहते हैं कि कर्म संगी पुरुषों क्रं कर्म सन हटावें। उत्तर। श्रीभगवान

न कर्म मंगी पुरुषों का उभी नगे विशेषगा दे रक्वांह कि श्रज्ञानी कर्म संगी क्रूं ब्रह्मतत्त्व का उपदेश नकरे। श्रका ज्ञानियों की व्यवस्था तो ऐमी २ सुनी जाती है कि जब। उनको ज्ञान हुआ फिरवे किसी सेन मिले मीन होकर। उन्नराखराड की चले गये। उत्तर। यो लक्षगा ऋवधि का हे कोई ऐसा भी हुआ हो परना सबका नियमनहीं खार इसरे मत्ययुगादि रोसे समय थे कि श्रांस्थ आदि में भाग बनेरहते थे श्रीर कुछ कवि अक्यों का नियम है किवड़ा का लिखते हैं श्रीर नी यो नसानी तो प्रन्यों का बनना + उपरेश करना यो विना महित के से बने विद्याका लाप हुआ चाहिये वेद श्री क्याचन्द्र महाराज कहते हैं कि ज्ञान के लिये गुरू जी के पास जावे हे अर्जुन तुमकूं वे गुरू उपदेश करंगे देखिये नी अवर्त होंगे तो उपदेश करंगे श्रीर नी बोर्ने बतलावेंगे नहीं स्थान्त युक्ति नंदेंगे अथवा उनका पता हीन लगेगा तो बीध केसे होगा वेर कहते हैं कि अचार्य वान पुरुष ब्रह्म कूं नानाहे तात्पर्य योही है कि मूर्ववेद शास्त्रके हरय कूं न जानका कुछ का कुछ वक्ता है रोसे न मिहान शारीरक भाष्य पंचदशी शादि येथों में श्रति। सर्ति प्रमारा देदेका सिद्धका रक्ते हैं जिस किसी के। मन्देह हो वहां से निश्चय को श्रीर निसकी गुरु बरान में श्रद्धांहे वोता मंत्राय विपर्ययगहित होका निश्चय मुक्तहोगाः इति श्री श्राननाः मृतवेदान शास्ते तृतीयो ऽध्यायः ३॥

त्रय चतुर्थो इध्यायः

जी किसी पुरुष को किसी पापके अतिवन्ध से महा। वाका का अर्थ सनका अपरोक्ष ज्ञान न हो वे तो वी फिर् साधनको प्रथम अध्याय में जो विवेकारि चार साधन। कहें हैं मुख्यसार वेहीं हैं उनहीं चौरों कूं आचार्यीने नाना प्रकार से लाखों सीकों में होर भाया में कहा है उनहीं। चारों का अर्थ स्फुट होने के लिये उनहीं चार साधनों कूं। श्रवश्रीर त्रकार करके लिखते हैं ज्ञान के साधनरी त्रकार केहें सन्तरंग १ बहिरंग २ सन्तरंग सुख्यं है बहिरंग गीगा है बहिरंग साधन ये कहनाते हैं शोच सान संध्या बन्दन वेर ग्रास्तों का पड़ना पार करना तर्पगा इवन करनाश्चित यि अभ्यागत का पुजन करना सेवा करनी अन्त देना ऐसे रमें श्रीर भी बड़त नित्य कर्म हैं उनके न करने में पाप है काने से पापकी निहित्त होती है अ श्रीर पुत्रादिके जन्मा रिमें जाति कर्म याहादि करने पूर्णमासी संकात्यादि। में तीथीं में जाना सान दान करना निः काम यज्ञ करने ऐसे २ खीर भी बहुत निमित्त कर्म हैं, खीर कोई अपने स वाराकास शास्त्र से विरुद्ध होजावे उसकी निष्टति के लिये चान्द्रायगारि जत श्रीर श्री गंगानी से स्नाना दि।

(मत्

काने ऐसे श्रेशि भी भायश्वित कर्म हैं, श्रीर बद्दीनाराय-गारिक द्रानकरने तीर्थीका सेवनकरना पायागारि मूर्तियों दूर यूजना परिक्रमा करनी स्तां स घराट दिकान विके धीती से रेटि खानी यो खाना यो न खाना इस बरतन शंरवाना इस बरतन से नखाना इसके हाथका खानाइस के हाय का नरवाना या ब्राह्मगा यो सबीवरगारि योत्र-सत्चारी यो गृहरखी आहि आअमी इस प्रकार के आरभी बहुत बहिरंग माधन हैं पुराशों में धर्म ग्रास्तादिमें उनका बहत बिस्तार है वहां से सुनका सम्पादनकर परम प्रयोग न उनका जनः कार्गा की शुहि है वहिरंग प्रथम मन्द्बुहि के लिये हे अन्तरंग बुडिमान के लिये हैं बिहरंग साधनअ न्तरंग साधनों की इच्छा रखते हैं अन्तरंग बहिरंग साधनों की इच्छा नहीं रावते श्रीर ऐसा नो कहते हैं कि कर्मकांड श्रीर उपासना बांड ज्ञानके साधन हैं वहां जो व्यवस्था है जीउपासना इस वकार की है कि पाथासारि मूर्तियों। का पूजन करना और कांक घंटा बजाने परिक्रमाकरनी श्रीरभी बहुत ऐसी २ उपासना का बहिरंग साधनों में भ अन्तर्भाव हे श्रीर परमेखा का धान करना प्रेम करना ४ बिखयों से एक कर चित्र कूं परमे इवर में लगाना ऐसी २ उपासना का अन्तर्गा माधनों में अन्तर्गा । साधन ये कहलाते हैं मन में माननहीं रखना कि ऐसे।

पगिडत जाती में बाह्मगा धनवाले हैं श्रीरश्रपने गुगींकी श्रीरों से साधा कराने की इच्छा न रखनी इसका नाम। श्रमान्वितं है १ धर्मध्वज न होना जो श्रपने में थीड़े गुरा हों तो श्रोरों के सामने बहुत नहीं प्रकट करने ऐसा इम् जाने हैं ऐसी पूजा करते हैं ऐसे २ पार्वडों का त्यागकरन इसकानाम अदंभित्व है अमनबागी। श्रारीर से किसी कूं रःखनरेना इसका नाम श्राहंसा है ३ वेषयोजन किसी ने आपकूं बुगबोला अथवा सारभी दिया समर्थ होकर उसकूं कुछ नकहना यो समभाना कि बारब्ध का भौगहि इसका कुछ रोयनहीं इसका नाम समा है असन चेंश रखनी नम्र होकर चलना श्रकड़ शेंहकर न चलना नम्र बोलना मन्द मुसकान पूर्वक रोमा बोले मानें। मुख से फूल भड़ते हैं दूसरे का सोभित हरय भी शान हो जावे इसका नाम को मलतां है ५ गुरू की मनवागी। ग्राग्रार करके उपासना करनी ई व्यवहार में छलन करना अनः कारागात जो रोयों है उनकूं दूर करना इसका नाम अन्तर ग्रीच हे श्रीर बहिः ग्रीच नल मृतिकादि करके भसाग में स्थित रहनां जिसे जो जगत में कहानी हैं, धर्म किये जो होवेहान् तोभीन छोड़ धर्मकी बान्।। एक इतिहास भी लिखते हैं एक बाह्मगा बाल्य अवस्था से राक्रेसवा करता या कोई उससे पाप बुद्धि पूर्वक नहीं बना या एक

दिन उसकूं रस्ते में चार श्रादिमयों ने घर लिया ना कुछ। उसंपे या छीन लिया और कहा कि तुमक्रे मोरंगे बास-गाने विचारा किंमंने वाल्य अवस्था से राकुर सेवा। करी है कोई पाप नहीं किया ये मुम्त कूं हथा मारते हैं सीमारी परंतु जीये कहीं तो राकुर जी की ती तीर्थ में प-धार हं कोई वहां पास जलायाय था उनसे आजा लेकर । राकुरजी का सिंहासन हाथ में लेकर कहा हे परमे उचर्र वाल्य अवस्था से आपकी सेवा करी थी आज उसका। यो फल हे कि विना पाप माराजाता हूं वहां आकाशा बारागि हुई कि तुमने पूर्वजन्म में इन चारों की एक बेर मारा या यो पूजाका फलं हे जो तुम कूं ये चोरां एक बेर मारते हैं यो मुनकर चारों श्वादमी वहां गये वृभा कि। तुम किससे बात करते थे उसने कहा तुम कूं क्या कामहै जी मुम्न कूं मारना है तो मारदी बहुत बर जी उन्होंने वूमा फिर सब य्वस्था राकुर सेवादिकी सुनादी चौराने उस-कूं छोड़ दिया श्रीर जी कुछ उससे छीना था दे दिया श्रीर। कहा कि हम चौरों तेरे पिछले किये का इस लोक पर-लीक में बरला नहीं चाहते ह देहका निग्रह करना गरि काजी बीच उसमें डेड़ पहर मीना उसमे सिवाय श्वासन पर सीधा स्नानादि किया के बिनां बेंदकर श्रवसादि। करते रहना ६ प्राब्दारि विषयों से वेराग्य करना १० अहं-

कार न करना कि में ग्रेसा वैराग्य वाला हूं ११ जना मृत्य नरा व्याधि में दुः रव श्रीर होय भी हैं वारम्बार उनका शत संधान कारत रहना क्यों कि जबतक यारीर कूं कि सी रोग ने नहीं यसा श्रीचादि इन्द्रिय भी बने रहते हैं जरा भी नहींवे जबतक ही कुछ प्रत्यार्थ होसत्ता है कोई कहे कि साहब जब प्यास लगेगी जबही कुंजा खोर लेंगे पी छे की बात। जिसने देखी है नेसे प्यास समय वी नाहि २ काके नर् जाता है ऐसे ही जी बने का समें मी सा का उपाय नहीं का ते पीछे वही व्यवस्था होती है १२ पुत्र दागादि में श्वासिता नकरनी अनित्यं जानकर् बीतिका त्याराकरना १३ पु-नारिने द्व स्वमं यो अध्यासनकाना कि में स्वनी। इ:खी हूं १७ इस सनिए की प्राप्ति में सम चित्त रहना १ क्योंकि लामहानि दिन रात्रि तरत युगारिवत बहलते। रहते हैं यशवक नी कहते हैं की नसी वी खबस्या श्रीर काल है कि निसमें शाियों की हेह,हर्य, शोक,हािन, लाभ,सुख,दुःखादिनहीं रहते जी पराये बया होने वाले। कार्य हैं उनका नो प्रतीकार होता तो बलराम युधिष्ठि-गादि दुः यव कार्के क्यों दुः खी होते १५ परमेश्वाके विषय अनन्य योग करके भक्ति करनी अर्थात परमेरवरकेविना नहीं है भनने के योग जिस भिति में ऐसी मुख्यभिचारिगी। निक्ति करनी तात्पर्य सर्वात्म दृष्टि होना १६ एकांत देश

युद्ध चित्र वा। यसन करनेवाला हो जिस मो सिंह मर्प चे-गरिकी भीतीन ही श्रीर आपकुं स्वी आदि करके विसेषन होवे उसदेश का रोवन करना १० पासत जो जन कि जो स्वीका संग और खाना सोनादि इसी कूं कहते हैं कि इस प्रारीर हरा का योही फलें है गेमों के समीप नहीं वेटना १५ वेदान ग्रास्त के अवसारि विचारने में सदालगे रहनातले पदाधों की नी सिंह उसी में निष्ठा रखनी तीमरेश्रध्याय में भी लिख खायें हैं कि ज्ञान के हेतु खबरागाई हैं ज्ञान। के होने में ये मुख्य साथन हैं इसी बात कूं अयम तो बेद भ भगवान्ने वाहा है फिर व्यास नीने भी स्त्र में कहा है कि वारम्बार् अवसा करना एक ही बेरन करना पंचदशी कार भी कहते हैं कि मनबाराशिशादि कूतक सावकाश नहीं देना मरने मीने पर्यन वेदान शास्त की चिंताकरि काल कूं विचारना तात्पर्य श्री हाथा। श्री शंकराचार्य भगवान् से आदि लेका सब आचार्य इसीबात के सिद्ध कारते हैं कि मित्री की इच्छावासेने वेरान शास्त बारखार अवराकरना वेदान्त शास्त्र के बिना श्रोर प्रांगा शास्त्रों का अवरान करना इसका भीनियम कर दियाहै क्यों कि बुद्धि एको है विचलन जांवे वशिष्ठ जी भी कहतें हैं कर्मची हे जो वन्धन के लिये नही विद्या वीहे जी मुक्ति के लिये ही निः काम कर्मके विना श्रीरकर्मके वलश्रायाम के लिय

है प्रस्तविद्या के विना और न्याय ग्रास्तादि विनकारी मादिवत् विद्या है १९ सबसे तिवाय इसदेह का फल सुनि के समसना सुनि के साधनें। से ऐसे घलयकाना जैसे दिसी के प्रासिसे अस्नि लगनाचे वस्त वाल जलने लगिने वेगंगानी के होड़ता है नी कोई रस्ते में एक बात भी करले अयवा लोमरेका रवड़ा एकवे तो नहीं खड़ा हो ता रेने संसार के तापां में ताप हुआ या प्रक्य बस्ति विद्या गंगाजी क्रां जलरी प्रसन करके प्राप्त हो स्वीधन बस्ता-दिनोरचे हरमाया के मूंहि अनित्य दुखदाई पदार्थ हैं उन में भोग इहि करके पतंगवत नष्ट नही २० ये बीस साधन जीक्याचन्द्र नेगीता शास्त्र में कहें हैं और २६ साधन रैवी सम्पत् के कहें हैं उनकूं भी सुनों सुभय होना किसी से इसलोक परलोक में भयनकरना तात्पर्य पापातमा क्तं भय हुआ करता है १ अनः कर्सा कूं भले प्रकार शु-ह काला २ बस्तज्ञान का जी उपाय उसमें लगे रहना ३ दान करना यथा शक्ति कुछ खपने पास न हो तो अभय दान देना ७ इन्द्रियों कूं अपने अपने विषयों से राकना ५ इत्य यज्ञ चान्द्रायंगा वतारि तप यज्ञ उपयज्ञ पर्ना पार करना यो यज्ञ चित इति निरोध योग यज्ञ ऐसे ऐसे यज्ञ से लगाकार ज्ञान यज पर्यन जैसा अपने कूं अधिकारहे करते रहना ई वेर ग्राखों का नित्य पढ़ना पारकरना ?

ग्रपने धर्मका अनुशान कार्ना प कोमलता ६ यहिं-मा १० सत्यबोलना जो त्रत्यसादि त्रमागाकाकोभले मकार सिह करलिया है ११ की धनकरना तात्काल प सात्वाल केवल दुः खकाहेतु है जिससमय को बस्रोवे वासमा किसी प्रकार विताने पीछे विचारे जी उस समय में ग्रेसा कहता करता ती क्या होता १२ त्याग करना १३ चित्त कूं शान्त करना १४ पीछे किसी के अवगुरा। नहीं भ कहते लिखा है कि नो किया हमा यवगुगा किसीका क हेती बराबर का पापी होता है शेर नी कुछ भलाकरवड़ा का कह तो हुना पायी होता है जो अपने सामने कि शिक खवगुरा। कहे प्रथम उसी कूं पायी जाने १५ द्या अर्थात किसी कूं दुः खन देना श्रीर नी बने तो हुमरे का निवर्तकर देना १६ लोलुझ न होना अर्थात कुछ परार्थ के लिये। पासरों के सामने दीनतान करनी १० क्रूर करोर चित्र नहोना १० खोटकामों में लोक लज्जा रखनी वहां योन समभाना कि मेरे निन्दा स्तुतिमान अपमान बराबरहें १६ चपल नहोना अर्थात हथा कियान करनी २० तेन स्वी रहना राजा ऋदिके छाया में नस्बनां जैसे श्रीर श्रारमीहें रेमे वेभी हैं २१ समा २२ धेर्य मत्त्वगुराी श्रयांत दुःख सुख भूक प्यास लाभ हान्यादि में चित्र कूं स्थिर करना ३३ शोच २४ किसी से द्रोहनकरना २५ चारगुरा सम्पादन

(Minal)

करने से चित्र प्रसन होजातां है चित्र के असन्ह होने से समल दुःखनाया होनाते है अ जो कि आपसे जाति वि चामंबड़े हैं उनसे हेय नकारना १ वरावर के से मित्रता। रावनी २ छोटांपर्या करुगा करनी ३ पापी चीर १ नारों की उपेसा करनी है बाला के विषय पूजा की श्रिमान न रखना कि हम प्रना के यो उने हैं अ नी देवी सम्पत् की पुरुषंहै उसमें ये गुरा। स्वभाव कारके रहते हैं। निसमें ये गुराहिंगो वो निश्य मुक्त है विगा श्रीतश्राहरी सम्पत् के अवग्रा इंस हर्य काम की व ली सादि बहुत हैं गीता शास्त्र में लिखे हैं कुछ योड़ से इस ग्रन्य में भी नवे अध्याय में लिखे हैं वे बन्ध के लिये हैं जिसकूं। मुक्त होना है वहां सिनिश्चय करके उनसे बर्जित रहें देवी सस्यत् के ४ अवसान करने से शासुरी सम्पत् का तिरस्वार हो जाता है हे आस्ता सम्पत् के बर्जने से देवी सम्पत् के युगों। का । यत्रान होनातां हे अ नो लक्ष्या खमाव से जानी के रहते हैं श्रीर साधक कूं प्रयत्न करने से सिद्ध होते हैं उनके इस इस्म के उत्तरमं लिखते हैं। प्रश्ना केस पुरुषकूं लो गज्ञानी कहते हैं १ श्रीर कैसे वो ज्ञानी बोलता है २ वे-रता है ३ चलता है ४। उत्तर। जिसकाल में यो पुरुष जितनी मन में बासना है सबकूं त्याग करके निजानन्द काके तुर रहता है दुः खों में दुः स्व सुरव में सुरव नहीं

मानता दूरहोगये हैं भय गग की ध जिसके उसकूं जानी कहते हैं २ अभग्रअभ की पान होकर किसी जरो बीति नहीं करता त्रियकूं प्राप्त होकर हर्यनहीं करता स्वित्रय क्रं प्राप्त होतार ग्रोकनहीं करता सासी इत्या बोलताहै २ मुक्ति में यत्नकरनेवाले विचारवान् के मनकूं भी नी इन्धि हरलेते हैं उन सब इन्हियों कूँ रोक कर परमेश्वर परायरा। हुन्ना बेटा रहता है ३ सारी कामना का त्याग्र कारके निर्मान हुआ श्रीर नीकासना फिर प्राप्त होंउन में समता इच्छा नहीं काता हुना निग्हंका रहना वि-चरता रहता है ४ फिर भी जानीका लक्षरा। श्रीर प्रकार करके सुनी यो जानी का लक्ष्या स्वसंवेद श्रीर परवेद भी हे उदासीनवत् स्थित इऱ्या।। टी । उदासीनवत् लिखनेमं यो शंका है कि उदासीन-ही क्योंन कहा समाधान यों है दो मनुख्य भागड़ा करने। वालों में कोई तीमरा भी उदासीन चला त्रावे वोदेखनारें वाचला जावेतो भगडेकानेवालें। की कुछ हानिनहीं होते पांतु चात्सा उदासीनवत् तीन युगोंके भगड़ेका इस्रोहे जी चला जावे अर्थात् उनका अभिमान छोड़ रेता मगड़े कार्नवाले भी नहीं रहते इसलिये उदासीनवतः कहा।। यू । गुगों करके नहीं विचलता है यो विचारता रहता। है कि गुगावर्त रहें हैं समान है पाषाया मीना निंदा स्तृति

मिन प्रानुसान श्रपमान जिसकी सारे श्राएकी के त्याग करने का खमार्च है जिसका उसकी जानी गुरा किति हि त मम कहते हैं थीर जी जानी का केवलं स्वसंवेद सहा-गाँहै। सत्त्वगुरा काजी कार्य प्रकाशादि रजीगुरा का जी कार्य प्रस्ति चादि तमी गुरा का जी कार्य मेह दिना चपने चाप मार्व्य के बलाते प्राप्त हो ताब दुन्त हर्व शीव नहीं करता जी निवत होजाबे तब बार्क हर्ष शोका नहीं करता स्तिकी इच्छावाले के ती सत्त्वस्या में माग्रहरी श्रीर रन तमीयुगा में देव श्रीन होता है ऐसे २ सायन गीता भारतारि में बहुत सिखे हैं तात्पर्य यो है जैसे बने प्रवीर इन्द्रिय प्रासार्श्वतः करणा कूँ नित्य प्रति दिन वि-वाय २ चायाम करके निरोधकरे विशिष्ट जी कहते है। जैसेवने हाथ से हाथ रात से दांत मलका हाहा काराहि यान कारके मनकूं बयाकरे विषयाकार चन्तः करगाकी इति रहराकाने में जो अपना स्वरूप हुआ, इंचानहीं त्रतीत होता सी स्वरूपज्ञान हारा अपरोक्ष होजाता है हर्र वस्तुन यतीन होती हो इसमें हशान कहते हैं जैसे १० सड़कों में पहता हुना किसी का सड़का उस सड़के का प्राब्द बाह्र से प्रथक् भती जकार नहीं जतीत होता ज्यर्थ त्रसक्तं उत्तका पिता दूसरेसे यो नहीं कह सक्ता कि यो। नेस लड़का परता है ऐमेही जिसकी इन्हियादि खपने।

(Alas)

चपने विसयों में प्रवर्त हो रहे हैं। उसकूं ज्ञान होना करि नहें जैसे जी वे एं लड़के पहने से इपहोजावें सथवा । योंनेः यानेः पढ़ें श्रीरवीलड़का अपने स्वभावके शतुः हार पहला रहे तब लड़के का आब्द निश्चय होसता है क्षेत्रीजी विखयाकार् यंतः वर्गाकी हित स्स्म होनावे तब ज्यापना स्वरहप अले घकार घतीत हो सता है इस निये अवध्य अन्तः कारमा की हिति सहम कारेनी यो-ग्यहें इन्द्रियों के गेकने से अनः कासाकी इति एका होती हैं इसमें भी हहान कहते हैं जैसे किसी तालावें में र्या यूल लग रही हों उसकूं नो ख्याना होतो प्रथम यूल वन्द्रवार किर सर्वने तपने से तालाव स्वाजाता है ऐसे अयम इन्द्रियों क्लं निरोधकारे फिर विचारक्य स्थेतपावे इस बकार चनाः करगाकी इति सस्म होमकी है भना इसबानकी परीक्षा के लिये प्रथम महीना अस्तो ऐसा सम्यासकारें रको कितना भेर पड़ता है जिसके सम्यास वानेसे नित्य प्रति दिन उसका फल करामल को वत् प-तीत होता हो फिर उसकूं नकरी तो कही उससे सिवाय बीरकीन पश्हे। बनः वासा की इतियो का सहस्य होनाना इसीकूं मनोनाश कहते है ऐसे श्साधनें करके युक्त नी पुरुष सी ज्ञानद्वारा श्वनाया भ निर्रात अयसान देते वासहोताहे-इतिश्रीयानदाः दृतवियोगिचतुर्योऽध्यायः

## त्रयपंचमीऽस्यायः

सत्त्वगुरा के बढ़ाने से रजीगुरा। तसीगुरा के कम कर ने से जानदारा अपने स्वरूप की आहि होती है इसलिये सत्तवप्राा के बढ़ाने, रम तमोगुरा। कम करने के लियेती-नें। युरों। का लक्ष्या लिखते हैं। जिस प्रकार येती नें। युरा देह ने विषय श्राता कूं वन्धन करते हैं सी सुनी सत्त्वपुरा निर्मल होनेसे प्रकाशक शान्तरूप हे कोई उपद्रव उसमें नहीं यान रूप होने से जो अपना कार्य सुरव उसके साथ वसन करता है श्रीर पकाशक होने से प्रकाशक का कार्य नी जान उसकी साथ आत्मा कूँ वन्धन करता है में सुरवी मैं जानी ये मनके धर्म हैं आला में जोड़ दता है ग्जी गुरा काकार्य श्रीर बंधन प्रकार लिखते हैं उनीयुगा गागात्मक अर्थात्राग हे आत्मा खरूप निसका और तस्मा मंग की उत्पति है जिससे सी रजीयुगा आत्मा कूं कर्मी में संग आ॰ री। जो बस्तु प्राप्त नहीं उसमें ख्रामिलाया रहनी तस्मा पान बस्तु में विशेष आशाति। होनी संग।। मू०। याति करके बन्धनकरता रहे तमागुरा। तम रूपर है सब शाियों कूं मोहकानेवाला है सो तसोगुगा प-

(हिंग्वलाते)

CC-0: In Public Domain. Digitized by eGangotri

माद निन्दा आलस्यादि काके बन्धन काता है मत्त्व आ-

रि सपने २ ऋविर्माद में नो कारते हैं उनकी प्रांति के।

दिखलाते हैं जिस समय उन तमी गुरा कूं तिरी भाव कर के सल्यगुरा चाविभीव होता है से। सल्ब इः ख शोका दिकी कारगा हुए मन्ते भी सुख के श्रीभसुख कर देता। है स्त्रीगुरा सुरवादिके कारगा इस मन्त्रे भी कामें। संध लगा देता हैं तमीगुगा भारत नन्य ज्ञान कूं दक करके ज्यवादि के कारगा इस मने भी प्रमादादि मं नीड़ देता है महत्त पुरुष पूर्व गंस्कार से मिले भी उन्होंने उपदेश भी किया उपदेश समय चित ममाह में लगा रहा निसंहत से वोही तमीस्साहि महात्माने जो कहा उस अर्थ कुन धार्गा किया जिसहेतु से बोही असाद हे यो नियम है कि जब सत्त्वा याविमीच होता है तब रजतम तिरो भाव होनाते हैं नव रनाएगा का साविभीव होताहैत सत्त्वतम तिरोभाव होजाते हैं जब समोग्रगाका चावि भीवहीता है तब सत्त्व रज तिराभाव हो जाते हैं जिस। काल में मत्त्वादि देह में बहे रहते हैं उनका सक्षाति-खते हैं इस ग्रागि के सारे होंगे में जिस समय बकाया होता है स्रीर सनः करगा में सुखका स्राविभीव होता है इस चिन्ह मे जानना कि अब सत्त्वगुगा बहा हु आहे रेमेही लोम प्रहति कर्मों का आएम खंदा सस्हारेमे रेमे चिन्ह करके जाने कि अब रजी गुरा बह रहा है और अभकाश अभवति भ्रमाद मोहादि के आविभाव हैं।

यो जाने कि अब तसीयुगा बढ़ रहा है अन काल में जी सत्त्वगुगादि का आविर्भाव होती वया २ फल हीता है सीई लिखते हैं जो अन काल में सच्चर्गा वहा हो बे तो यो देह भारी नीव इस देह कूं त्यागकारके ने कि प्राय लोका हे नहां मल नहीं है सुरव भोगने के स्थान है उन-कूं आम होता है श्रीराजीपुरा। में मर करके कर्म संगी। मत्यां में उत्पन होता है तमीगुरा। में मरकरके पंच चारि युढ़ योनिसे उत्पन्न होता है जिस हेतु से इस प्रारीर में अपने चाप मत्वादि गुगा चाविसीव होते हैं उसका कारमा नहते हैं निर्मल फल जो ज्ञान सुरव सो पिछले सत्तवगुगी कर्म का फल है रजोगुगी कर्म की पाल र दुः खादि है तमीयुगी कर्म का फल खजानादि है सल गुगा में जानाहि होते हैं को गुगा से लीसाहि होते हैं च-माद मोहादि तमागुणा सहोते हैं सत्त्वगुर्गा। चादि । प्रमेशं कूं देह के पीछे क्या फल होता है प्रथमता थी। कहा या उनकाल में जो गुरा। बढ़ा हो वे उसका ऐसा गैसा फल होता है यहां तारतम्यता का विचार है नी। सत्त्वगुर्गा हैं वे अपने गुगाकी तारतस्यता से अपर के। लोई कूं पान होंगे नेसे इसलोक में बाह्मगा स्वीवेप्य भूद्रारिकी सीर्याना मंत्री सादिकी तारतस्यता है ऐसे ही जपरभी देवता गन्यवीदि बसतीकादि लीकों की।

तार तस्यतां है जिननी यहां मनुष्य लोकों जिसके ४ स्त्वगुगा की हिति भिनाय रही है वी उसी लेखें में क्या के लीकों के पाहहीगा इसी बकार ती गुगी मनुख्यली-का मेंबाइन्या चौर चकवर्ति राजारे लगाकर चांडाल! कंगाल पर्यंत उत्पन्न होरेगा चेर तमास्त्राी पशुआदि योनियों में अर्थात कीट सर्पादि से लेका में। इसादिय-र्यन्त यानियां में उत्यन्त होवेगा खीर्नी जानी है के गुगा। तीत हैं सुक्त होवेगा वोची जाना है कि में इन गुर्गा से त्थक हूं गुगाही कर्ता है में अवती हूं गुगों का इसार साली हूं परनेरवर कहते हैं गुगातीत मेरे भावकं आहरी वैगा तात्यर्व सुना होवेगा ॥ देवता की पूजाकरने खोर यज्ञ दान तपा ऽ दि बरने से चन्न के खाने से ऐसी २ वहत बातिंहें सत्त्वादिकी परीक्षा होती है तात्पर्यजो सत्त्वगु-सी देवता की इजाकर तो जानना कियो सत्त्वस्ती है ऐसही रजतमोगुरा। की कल्पना करलेनी चीर ऐसेही यज्ञ दानादि में समस लेना मत्त्वगुगी भूना दानादि । करने से सत्त्वगुगा बढ़ता है इसलिये रजोगुगी। तसीपुरी सम्बन्धी प्रजादि त्यागदेने के लिये मत्त्वयुगी सम्बंधी प्र-नादि सेवन करनेके लिय प्रनादिक् मत्त्वरन तसागुरा। भ भेरकाके लिखते हैं॥ ब्रह्मा,विस्तु,महेग्रा,सर्य,याति,। गराभादि के यजनकरने वाले मत्त्वयुगी हैं यसादि के

यमन करनेवाले रनोप्रगी हैं भूत प्रतादिके यमन करने वाले तमायुगीहिं स्नीयुगी तमीयुगी ऐसाऐमा तप कारतेहें कि शास्त्रमें तो अका विधान नहीं खेरि खारिए यों कूं भयका हैने गला घोर ग्रारीर कूं रेवेंद करने वाला मूर्व ह्या पाखंड ताकी ऐसातपकाते हैं हेतु उसका योहे कि नास्याग्रस्भ अहंकागिर करके युक्त है नैसे कि नास्ति का रहि के बतारि हैं इस समय में बहुत बसि हैं लक्षा उनके श्री तुलसी हासजीने रामायया में लिखे हैं तात्पर्य नी शास्त्र ने नहीं विधान किया सी पाखराड है आस्त की बिधि सेकानातप यादि सत्त्व गुगी हैं अ भी जन का मेरवहते हैं अ सवाला अन इत प्राकीर कारकी युक्त झीर योजन के पीछे अरिमें अपने रसकाकी चिर्वा ल स्विर्वहें श्रीर स्निग्ध कीमलतर श्रीर जिसकी देखनेसे चित्र इसन्त होनावे रेखतेही मन ऋंगीकार करलेवे गे-सा अन्त अवस्था उत्साह प्राति आरोग्य का बढ़ानेवा-लासत्तवगुर्गी कूं त्रियंहै यज्ञ में ऐसा अन देनायी।यंहै १ वति कड़ अम्बलवगा उस तीस्या रूस चीर दाहकाले वाला ऐसा अन्दरः ख शोक राग का बढ़ाने वालाहे सी। सीजन के बीडि भी दुर्मन करनेवाला रजीप्सी के वियह अति शब्द सबके साथ नोड़ देना २ जिस कूं बने इग पहर बीतनार्व श्रीर गत रसरंदा हो नावे श्रीर निसमें दुर्गन्य।

श्रावेवासी चृंदा ग्रास्त करके निहित ऐसा श्रन तमापुर्या है ३ यज्ञ वाभिद्वाहते हैं ४ फलकी इच्छा नहीं है निन्हों के योही विचार करके कियज्ञ करना वेद विहित हे इसके वारनायाग्य है इस प्रवार सनकू समाधान करके जीयज कारते हैं सी यज्ञ सत्त्वगुगी है १ फैलका उद्देशकारकेंद-भकाको जो यज्ञकरते हैं सो स्तीयुगी है २ ग्रास्त्र विधि काको हीन रजीयुसी। तसीयुसी। अनं हे जिसयज्ञेमंसंत्र रिस्गा। नारे हीन अहा का की रहित जी यज्ञ सी तसी पु-गी है ३ तपकूं आगे मत्त्वादि भेद करके लिखेंगे अध्य तपक्तं मनवारागि प्रारीर भेदकारके लिखते हैं अ देवता ४ बाह्मसा गुरु स्रोरकोई महात्मा उनका पूजन करना को मलरहना हिंसा न करनी पवित्र ब्रह्मचर्य रहना इसक्री आगिरक तपकहते हैं १ मेथ्न के आर अंग हैं सबसे। विजित रहना इसकानाम बद्धाचर्य है % ग्रागबुहिकाके स्वीका स्मर्गा करना १ कीर्तनकरना २ हासीचोहल करना ३ भले त्रकार दृष्टि जमाकार देखना ४ गुन्न एका तमं वातकानी ५ मनमं मंकल्पकाना कियो केसेश प्रहो ई यो निचय करना कि हम इससे संग करेंगे अस सात् अष्ट होनाना च राग पर सबके साथनोड देना अध ऐसा बचन बालना इसरे क्रूं उद्देश न करने सत्य हो उसकू प्यारा लगे परिगामि में सुरव का करने वाला थोड़े श्रसीं

में कहना वेह प्रारत्व के पढ़ने पाढ का खभ्यास रखना इसकूं वागी कातपकहते है २ सनकी असनता अज्ञर ता मननकारना भनक् विययों से निरोध करना व्यवहार में मायान करनी इसकूं मानस्तप कहते हैं ३ इसतीन घ कारके तपकूं सात्त्विकारि भेरकाके तीन अकारकार्क हते हैं अ सकाय चित्र करके फलकी इच्छान करके पर मश्रदा करके ऐसाजीतीन श्रकारकातप कियाँहे इसकू सा-त्विकी कहते हैं १ जिन्होंने सत्कार के लिये किये साधु है मान खोर पूजाके लिये रंभ करके जी तप किया है सी अनित्य होने से रजीखराशिहे शबिना विवेक के इरायह करके आत्मा क्रं पीड़ा करके अथवा दूसरे के नारा के लिये जीतप करते हैं सो तमी गुर्गा है ३ दान का भेद कहते हैं हमकं रेना योग्यहे इस बुहि करके सुन्दर देशाकाल में। अनुपकारी सुपात्रों कूं जो दान देना सी सत्त्वगुर्गी। १ नी प्रत्युपकारी कूं वा फलका उद्देश करके वा चित्र में लेया करके जी सनदेना सी रजीयुगी। २ ऋषात्रों कूं वा ऋरेश सकाल में रेना स्रीर जी सुपात्रों कूं भी रेना ती। खनत्कार खवज्ञाकाके देनायो रान तमागुगी है ३। कर्म का भेर कहते हैं अ फल की इच्छान करके या बि-चारकार कि कर्मकारना वेद शास्त की याजां है नित्य । काना चाहिये गा हैय के विना ऋभि निवेशन रावका

जीवमं वियारे नी म्लयुगी १ पत्नवी रूबा वाले महकारकाकी वहुत यायासका के नावस किया सो की-गुगी। २ पचात् भावी सनारिका व्यस हिंसा अपना बल इनक्रेन हीं विचार करने केवल मोह में नी कर्मका श्रायम करना मोकर्मतमायुगी ३ कर्ताकामेर कहते हें % त्यागरिया है असिनिवेश कर्म में जिसने श्रीराव की जीवारा वीलनी उससे रहित धीर्य उत्साह वाला ४ करी की सिहि असिहिंसे निर्विकार ऐसा कर्म कर्ता सत्तवपुर्ता १ रागी पालकी इच्छावाला लोभी हिंसा त्मवा चपविच इयं शोल काके युक्त ऐसा कर्मवासी । रजीयुसी २ बाहात बनब बवयुसाकी साति के छि-पनिवाला आलस्य स्वभाववाला शोक शील दीर्घे। ह्वी अधीत् घड़ी के कासकूं महीना लगावें एसाकर्म कर्ता तमायुगी ३ युवका भेदकहते हैं ४ तम स्वीयुगी इतियों का निरोधकाका जी सत्त्वगुगाबड़ता है कार्य उसका शांति संतोध निर्वेरताचे चाहको मतता ऽरि। हे उसकाल में जो यंतः करगा में सुखहाता है भारा-त्वगुगी है प्रथम जनः कागा निरोसके समयतीया विषकी सर्या मतीत होता है परन्तु यो है दिने तिवार पीछे ती सदा अस्त की सहग्रहे १ इन्द्रियों का विक्यें के साथ संबन्ध होने से अर्थात् माने देवनी सेथ्नादिने नो सुख होता है सो रनो गुगी उस सगों में तो चरत की

सहग्रा मतीत होता है पी छै तो वियकी सहग्र है भी द्रा

चालस्य सनीराज्याहि से नीस्रव होता है भी तमी गुर्गी। वह इस लोका कान परलोका का केवल खात्मा के मोहने वालां है अतालायें इस लोक स्वर्गादि में बादेवता खों में रेसा नोई नहीं एक यह यत्यात्मा के बिना कि नो इन युगोंसे रहित हो अत्याग जान बुढि धीर्य अद्वादि सत्ता दि भेर मेगीता शास्त्रमें भले प्रकार लिखें हैं स्रोर जित-ना भेर जपर लिखाँ है उनका भी ऋर्य गीता दिके अवगा सेनिखय होसत्ता है जितनी वेद शास्तों की चाजा है। वियोक्तायोनकरना सबका तात्पर्य योहे कि जिस के करने से रजतमागुरा। बढ़ते हैं वह काम नकरना श्रीर। जिसके करनेसे सत्त्वगुगा बढ़ता है वहकाम करनाबुद्धि मानको बिचाना चाहिये कि त्रातः कालादि स्नानध्य नारिकाने रेज तमोगुगाकानाग्र होता है वानहीं जो नाने कि होता है तो सरों जैसे बेने वेसे ही ग्रास्त विहित। कमें की करना योग्य है जिसकाल में रज तमीगुरााकी इतियों का तिरम्कार श्रीर मत्वगुरा। की इतियों कार श्राविभाव भने इकार हो जावेगा उसकाल में यो मेरे कूं कानायोग्यं है यो अयोग्यं है योगस्ता बन्ध दुःखादिक यो रस्ता सुख मुक्ति का है सब नान नावेगा स्रोरविशिष्ट

(जासमट्टे)

व्यामादि कूं जो यो समर्थ है सब भूत भविष्यत काल की व्यवस्था कह देनी यो सत्त्वगुगा का जताप है जिस के । जितना मिबाय सत्त्वगुगा होगा उसके उतनाही मि-वाय प्रकापाहोगा तात्पर्य सत्त्वगुगा के बढ़ाने से सिडि। क्वर्ग लक्ष्मी आदि भी आप्त होनी बहुत सहजे हे और सत्त्र गुगा के बढ़ने से जानदाग सुक्त हो जाता है यो सुख्य फल है।। इति श्री आनंदा मृत बर्षिगी। पन्त्रमा अध्यायः भ

## चययष्ठीऽध्यायः

वयम साधन अवस्था में कर्म उपासना करनी योग्य है ज्ञान में समुच्चय न करना अर्थात कर्म उपासना ज्ञान में तीनों मिलकर मुक्ति होती है ऐसान विचारना श्री यंकरा चार्य महाराज ने गीता भाष्यादि यन्थों में सब समुच्चयका रवंडन भले प्रकार प्रमारा पूर्वक कियों है तात्पर्य इसवात कूं सिद्ध कियों है केवल ज्ञान से मुक्ति होती है ज्ञानकूं कर्म उपासना की इच्छा नहीं कर्म उपासना कूं ज्ञानकी इच्छा है तात्पर्य बिना ज्ञान कर्म उपासना से मुक्ति नहीं होती यहां भी इसी बात कूं सिद्धकरते हैं केवल ज्ञान से मुक्ति होती है प्रांका। तप योग यज्ञ स्नान बतादिका फल मुक्ति सुना में जाता है उनकी क्या गति होगी। उत्तर। तप योगादि पर-म्परा करके मुक्ति के साथन हैं ज्ञान तो साक्षात स्वतंत्र सुक्ति

का साधनं हे यो ही बात श्री रामचन्द्र नीने भी लक्सगानी के त्रतिरामगीता में कहीं है वेजी कर्म उपासना वाले के वल कर्म उपासना से सुनित कहते हैं उनसे बूक्तना योग्य विवेदकी हजारों श्राति हैत परहें उसकी वया गति है। कर्म उपासना वाले जो बुभों कर्म उपासना परजी हजारी श्रुतिहें उनकी क्यागतिहै इस पश्च के उत्तर में बसवादी ताया कहते हैं कि कर्मकरने मे अनः करगा अह होता है उपासना से चित्र की एकायता होती है यो उनका पर म अयोजन है फिरज्ञान हारा मुक्ति होती है तदुक्तम् । धर्म से विरति योगसि ज्ञाना ज्ञान से मोक्ष पद्वेद्वय्वाना यो प्रास्तार्थ दिग्विजय प्रागिरक भाष्यादि यन्यों में। बहतं हे जो बहत चर्चा कर वह उन यन्यों का अवसाकर यहां सिद्धाना लिखते हैं केवल ज्ञान मुक्ति का साधने है उसमें यो रष्टान है जैसे पाक किया में लकड़ी जल बर्त-नादि परम्परा करके गीरा। साधन है रोसेही कर्स उपासना मति के गीरा साधने हे जानती सासात मुतिका साधन हें नी ऐसी यांका की पाक किया में ऋगिन गीगा रही ज ल वर्तनादि खुखाई दशन्तमं यो श्वाया कर्म मुख्य है। ज्ञान गीगा है उत्तर उसका योहे ऋविद्या श्रोरकर्मका विरोध नहीं कर्म भी जड़ ऋविद्या भी जड़ है ऋन्यकार कूं अन्यकार नहीं इरका सत्ता विद्या ज्ञान रूप है योही ज्ञान

खजान हूँ दूर कर सत्ता है जैसे घकाया संघकार हूँ इसर हत्ते ज्ञानगोगा नहीं हो सक्ता तर्काम् इए ज्ञान बकामरे नमोह। तुमरामहिं घतिकूलन होहू। यांका। कर्मगोगा रही ज्ञान मुख्य रही उपासना कहाँ गई। उत्तर। जी ऐसी उपासना है कि में बसा हूं अर्थात् अमेर उपासना का ता ज्ञानमें अन्तर्भाव है खेर रासो इस् अर्थात् भेर उपासना का कर्म में मंतर्भाव है इस प्रक्रिया में ज्ञान कर्म रोही हैं । शंका। चात्मा तो सब शरीरों में परिच्छिन प्रतीत हो-ताहे आता के प्रगाता के मे है। उत्तर। परिच्छ नवत्रा-त्सा अज्ञान से अतीत होता है अविद्या के नापा होने से। आत्मा पूर्ता जैसाहे वैसाही प्रतीत होने लगता है जैसे। सूर्य के आगे बादल होने सेवा मंदिर आदि की उपाधिसे धूप परिच्छिन्न प्रतीत होती है बादल मकानकी उपाधि दूर होने से पूर्रा चकाश हो जाता है जो आत्मा जीव अज्ञा नका जो कार्य रेहारि में ऋहं बुद्धि इसकरके आप कूं के-र्ताभीका मानकर मेला हो रहा है ज्ञानके अध्यास मे। निर्मलहोजाताहै। ग्रांका। जो ज्ञान बनारहा तो सहेत की अमिद्धिहै। उत्तर। ज्ञानके अभ्यास मे प्रगट होता है जी हित ज्ञानमीं अज्ञानकूं नाशाकरके स्रोर आत्मा कूं। निर्मल करके आपभी नाश हो नाता है जैसे कत करेगा। जलके मलकूं रूपकाके आपभी नापा हो जाती है। यांका।

(मकानादि)

श्वाताज्ञानक्षं हे वहां श्रज्ञानकिमेयहा। उत्तर। ज्ञान। खरूप श्वात्मा श्रज्ञान का विरोधिनहीं इति ज्ञान श्रज्ञान का विरोधिं हे जैसे बांस में ऋगि रहतीं है परंतु उसकी वि गिधि नहीं मधन करने से उत्पन्न होती है जी अग्नि सी बि-रोधि है। शंका। यो मंसार मत्यस दीखता है इसकूँ फूँटा कैसेकहते हो। उत्तर। संसार स्वन्न की तुल्ये हैं जैसे स्वन्न। अपने काल में मत्यवत् वतीत हीता है जायत् में असत्य वत अतीत होता है सत्य असत्यवत अतीत होता है पर-सार्थं में दोनें। प्रकार नहीं खोर जैसे देखने मेथुनादि सेजा यत में इःख सुखहोतां है वेसाही स्वम्न में इः ख सुखहोता खोर जैसे खन्नके परार्थ खानित्य हैं वैसेही जाग्रत के पहा र्थ अनित्येहें तात्पर्य आनिकाल में जबतक जगत्म चा। सा प्रतीत होता है कि जबतक अपना स्वऋप सचिदानन्द ब्रह्म से श्वभिन सबका श्रिधान नहीं जाना जैसे रजत्र की जब तक अम से प्रतीत है तब तक शक्ति के विशेषगुण नील पृष्ट त्रिकोगारिनहीं निश्चय किये मत्ति तरूपश्चा सा में सब प्रपञ्च काल्पित है जैसे माने में भूमके बाली। आदि काल्यितं हें श्रीरजेसे घटमकानादि की उपाधिसेमहा कारा व्यक् वयाकारा महाकारा बना विच्छन हसा। बच्छिन आकाश कहाजाता है ऐसे ही आत्मा देही की उपाधि से परिच्छिन नहा नाता है स्रोर निसे नव घर

मकानादि कानापा है। जाने तो दो दल महाकापा रहजाता है येमेरेह सप्ल यविद्या के नारा हुए यात्सा भी स्पारिस जाता है सत्त्व तस उजीगुर्गी की नाना उपाधि से जातिवर्गी श्राष्ट्रमादि आतामें कल्प रक्ते हैं जैसे जल स्वभाव से मीरा उत्ते हैं उपाधि ने खहे नमने लाल पीले की उसमें। कल्पना की जाती है स्यूल सहस कारता तीनों उपाधियों से माला इथका जानना चाहिये जैसे यह स्मारिक रहा। पीतरंग के योग से बेहाही बतीत होता है जैसे बानों कूं मू-मलेसे खोर पिछोड़ कर चायल इयवा कर लेते हैं सेमेपंच कीया रहपी भूसी कुं इर करके विचार रहम जो पिछोड़ना । इसयुक्ति काकी आत्माकू पंचकी प्रातीन प्रशिर से पृथक् युद्ध तालना चाहिये। ग्रांका। तुम खाला कूं सर्व गतवाहते हो सारे तानहीं दीखता। उत्तर। आसा सव काल में सर्वगत है परंतु खुद बुद्धि की बित्त में बतीत होता है जैसे बतिबिन सारेहे परन्तु स्वच्छ पदार्थ दर्परा। जलादिसं वतीत होता है देह इन्त्यमन बुद्धि यक्ति उनसे याता विलस्सा। है ये सब हुइय है उनका नी हुए। मासी सी आत्मो है। शंका तुम आत्मा के निर्विकार कहते ही आत्माती विकार भ वाला बतात होता है न्यों नि में चलता हूं वो बोलता है। रेमे२ व्यापार्ते व्यापारी दीखता है। उत्तर। मृथका २ जी इंद्रियसन प्रासारिय इथका २ अपने २ विषयों में सपनी

अपनी किया में जो ववर्त होते हैं उनके साथ आत्माभी व्यापारीवत विनाविवेक सूर्वी क्रं त्रतीत होता है जैसे बादल के चलते हर बालका कहता है कि बन्ड चलता है बालवा के तो यों ही निस्य है पांतु विचारवान के भी ओं-तिसे चन्द्रता चलना अतीत होता है श्रीरंजेसे नावसंबंद हरागंगा के तीर के हसादि चलते हरा प्रतीत होते हैं ऐसे श्वाला भी व्यापारीवत अतीत होता है रेह इन्तिय आगा मनादि सवजड़ पदार्थ हैं चाला चेतन्य के चाज्ययका-के अपने २ अर्थ में इवर्त होते हैं जैसे सूर्य के निकलने। सेमनुष्यादि सपने २ काम से लगते हैं देह इन्डिय गुगा कर्मारि समल मत्तिवत् साता में विवेक के विना स-धासका खरवे हैं जैसे खाकाया में नीलता मनादि की उपाधि अर्थात्में कर्ता भाता हूं ये अज्ञान से आतामं कल्प रक्वें हें जैसे जलका चलना चन्द्र में कल्प रक्वा है राग इच्छा सुख दुःखादि बुद्धि के हम हम प्रतीत होते हैं युष्ति में बुडिलय होजाती है वहां नहीं घतीत होते इसलिय गगादिबुद्धि के धर्महैं जात्माके नहीं जैसे सूर्य का खभाव त्रकाश त्रामिका उस स्वभाव जलका शीतः स्वमाव है गेमे नित्य निर्मल आत्मा का मचिदानन्द स्व-मावंहें सहचित आनंदयेतीनपदंहें शास्त्र में येतीनों। मिलका एक सचिदानंद ऐसा बोलने में स्वाता है मत्ने

तीनों काल कुत्त भविष्यत् वर्तमान में गक्र सवना रहता हे भायामें सनकूं है कहते हैं और घर परादि में जी है यो ग्रब्द वर्तीत होता है सी चात्मा ही का अंग्रहे योवात इसरे अध्याय में नहां यस्ति भांति त्रियका प्रसंगहे वहां भले प्रकार मिहका यायहाँ योग चित्त चेतन्य रहम ज्ञान रहप। त्रकाया रूप परन्तु ऐसा प्रकायान सममाना नेसा स्रि स्यादिका है क्योंकि यतो स्वन स्युप्ति में एक भी नहीं रेमे समसी जिसके बकाया से नायत स्वन सुख्ति परा धीं का भान होतां हे चर्यात् निस चका या का के रूपारि मनादि सुख अज्ञानादि जाने जाते हैं नायत अवस्था में। भी आत्मा के भकाश के विना कुछ नहीं भतीत हो मका पांतु सूर्यादिका भी भकाश है स्रोर स्वन्न सुयुप्तिमंती। केवल झात्मा हीका वका ग्राहे इसहेतु सेवहां भले वका प्रतीत होता है कि आत्माका यो प्रकाश है आत्माखं प्रकाश स्वन्न में भले प्रकार प्रतीत हो सक्ता हे स्रीर स्त्रा-नंद रूप जो कि सबसे सिवाय प्यारी बस्तु है उपनियद में याजवल्क्य मेत्रयी का संवाद है है मेत्रयी धन आत्मा के तिये प्याग पत्र श्वासाके लिये रती श्वासाके वियेता-त्पर्य सन पदार्थ आत्मा के लिये प्योर हैं जो सन पर निप-ति पड़े तो प्रथम ऋपने श्राग् की ग्सा करता है स्रोग्बसा नन्दें के लिये प्रारीर इन्द्रिय प्रारा का भी नाप्रा कर देतां है

(AUTHOR)

इसी हेतु से प्यारा चात्ना है वोही चाला चानन्द रूप है वह आनंदरूप रजतमोगुगा की इतियों में दब गहाँ है इस यानल रूपका पंचदशी शंघ में ब्रह्मानन्द के ५ अध्याय हें योगानन्द, यात्मानन्द, यहेतानन्द, विद्यानन्द, विख्या-नन्द्रयहें नाम जिनके उनमें भले प्रकार निश्चय हो सकाहि । शंका। याता तो निर्विकार हे बुद्धि जड़ है में जान्ता हूं। योक्सिका धर्म। उत्तर। ऋत्माका सत्तिवत् संशा स्रोर बुहिकी इति ये रोनों जुड़कार विवेका के चिनाये। व्यवहार होतांहे कि में जानाहूं साला कूं जीव जानका सम्यू भार होता है चौरनवयो नाने कि में नीवनहीं परमात्ता है तब निर्भय हो जाता है जैसे जब तक रज्तु में सर्प जान्ता रहेगा? तबतक निश्चय भयरहेगा वेद बारन्वार कहते हैं जी जीव ब्रह्ममें किंचित्भी भेरकोगा उसकी बड़ा भय होगा। विचारी जी जीव बस्तमें भेर है तो इर्गा बस्त केसे हे जी गद से भेर हया तो यनेक नीव पशु पसी हैवता यस याका गारिसे सवसे मेर्ड्या तो नेसे चोर्डि ऐमेरी वहा भी। एक देशी हुवे श्रीर रामचन्द्र, हासाचन्द्र, विस्तु, शिवादि,। मूर्ति तो परमेरवा की माया मय है वास्तव नहीं इसव त कूं परमेश्वर ने अपने मुख से कहा है हे लक्सी यो मेरा श शिरमाया मयह सान्त्विक नहीं पद्म प्रापा में गीता जी के माहालयमं लक्षी नारायसा का सम्बार है खोर गीता।

गारत में परमेरवर कहते हैं सुक्त ख्यात कूं जो व्यक्ति। वाला जान्ते हैं वे सूर्व हैं जबिक परमेशवर आप ऐसाक-हते हैं कि विवाद की बात है पांतु सूर्व अपनी मूर्वतासे सिखिदानन एक समध्योत्रस कूं परिच्छित एक देशी कहेंगे अर्थातं वेद्रागरं केलाश,मयुग,अयोध्यावासी। कहेंगे चीर परंतरता के सहसाव में ऐसी २ चर्चा करेंगे। वित हाजाचन्द ने गोवईन उठालिया इसहेतु से क्रासचंद्र परमध्यर हैं चीर जी जित्र सहित युक्ति हजारों परमेश्वर । के सदभाव में अमागा हैं कि जिन युक्तियों से नास्तिकों के मत खराडन किये जाते हैं जो नास्तिक वेद कूं न परमे प्रवा कूं न परमेप्रवा के वाक्यों कूं मान्ता हैं उसका मतकेव ल युति करके खगडन होता है मूर्व उन युतियों के ती। जान्तेनहीं ऐसी तुच्च युक्ति देते हैं जिसकूं बालक भी खं-डन कारे गोवर्डन से सिवाय केलाश गवगाने उरालिय हे खीरहज़ारों राजा पुरासों। में प्रसिद्ध हैं जिनके रथ के पहिये के समुद्र बने हुएं हैं,क्या वे परमे प्रवर ये स्रीर परमे प्रवर्ने रावरा। मारा कंस मारा श्रीरश्रनेक नयकरी यो। परमेशवर की क्या स्तुति है ऋषीत निन्दा हे क्यों कि जी। परमेश्वर करने कूं न करने कूं खोर का खीर करदेने कूं समर्थ हैं क्या वे ग्रेमी २ उपाधि करके नाना त्रकार का त्रपने जपा दुःख उराका श्रीरों से सहाय ले २ जयकाते तदुक्तम्। रोहा

शीति बिरोध समान सन करिय नीत खस खाहि। जी। मृग पति वध मेड्कन्ह भलो कहे की ताहि॥चीपाई॥ भवन अनेक रोम प्रतिजास्। यह प्रसुता कछ बहुत नतास्॥ सामहिमासमुभत्तप्रमुकेरी।जीवसाति हीनता घनेरी।। चीर प्रसिद्ध है कि चकवर्ती राजा कूँ एक देशका राजा कहना यट्प्रास्ती कूं रो चार पोथी का पढ़ा इचा कहना चार पुत्रवाले कूं एक पुत्रवाला कहना कितना जनधंहै स्रोर जो यों कहो कि व्यासदेव वाल्मीकिजी स्थादिन वर्धों परमेशवर की ऐसी २ स्तुति लिखी हैं सो सुनो जी परमेश्वर कूं मचिदानन्द पूर्गांबद्धा नित्य मुक्त एक रस असंग ऐसा विचारने कूं ममर्थ नहीं यों ही जान्ता है जैसे में उत्यन हुआ हं मेरे माता पिता स्वियादि हैं ऐसे ही परमेशवर माता पि-ता स्तीवाले होंगे श्रीरजिसे इसलोक में श्रीर मकान उप बनादि सुन्दर २ जिसके होते हैं ख्रीर जो प्राचु ख्रों कूं मार २ श्राप जयकूं भाभ होता है उसकूं मूर्य लोग बड़ा कहते हैं इसलिये उन मूर्रेवों के लिये व्यासादि जीने परमेशवर की ऐसी २ स्तुति लिख दी खोर विचारवानों के लिये वेदान्तर्में जी स्वरूप परमात्मा का निश्चय किया है उसकी स्तुति लि खीहे बिचार देखी यी कुछ विरोध की बात नहीं जब मूर्य भेदवादी वेदान की ऐसी २ युक्तियों में दब जाते हैं उत्तर नहीं रेसतो तब यो बकाने लगते हैं अजी ज्ञानबड़ा करिन हे कलियुग में ज्ञान नहीं होता श्रीरजी बसवारी जानी विशाय करके संन्यासी हैं उनकूं कहते हैं कि कि कियुगमें संन्यास वर्जित है उनसे बूक्तना चाहिये श्री मत्परम इंस। परिवान का चार्य श्री शंकरा चार्य महाराज शिवजी का अवतार पस पाइ परमेश्वराचार्य हस्तामलक आनन्द गिरीजीसे आदि लेका बहुत यन्यों में असिह हैं चीरव-इत से इस समय में घत्यसं हैं चीर ची ग्रांकरा चार्य महा राजकं भी कोई हो हज़ार वर्ष बीते हैं जबका लियुग यावा नहीं खेर जी कलियुग में श्विज्ञान नहीं होता तो व्यास जीने पुरासों में इतिहासों में भले घकार ख्वों में चीरची हायाचिन्द्र सहाराज ने गीता आस्त में ज्ञान क्यों कहा श्रीर त्रथम ऋध्याय में गीता भाष्यादि यन्यों का नाम इस लि ख आये हैं वे ग्रन्थ उन्होंने क्यों बनाये श्रीर जी यो शंका करे कि हरिका नाम ही ३ मेरा जीवन हे चीर चन्य याक लियुग में नहीं है ३ गाति श्रोर जो केवल बोध के लिये ४ त्रयत्न करते हें वे केवल तुथ कूटते हें ग्रेस २ वाक्यों की भ वयागति है। उन्नर। ऐसे २ वाक्य कि कलियुग में ज्ञान नहीं होता येवाक्य जो किसी जो नाम साहात्यकी प शंसा वा भिक्त की अशंसा वा कर्मादि की अशंसा में व्या-सादिने जी कहे हैं क्यों कि व्यासादि कवियों का यो निय महे जिसदेवता वा भितत त्यादि की प्रशंसा करते हैं वहां

यां ही बहते हैं कि जो है यां ही है तो वो कहना उनका मू खीं के लिये है श्रीर जायो नमाने तो जपर जी हमने पश्च किये हैं कि उन्होंने ज्ञान क्यों कहा उमका उत्तर हो तात्यं प्रथम ही हम ती तो श्रध्याय में लिख श्राय हैं कि मूर्व र बद शास्त्र के एक र देश हैं जनका वा श्रपने मतका हर करके हथा बाद करते हैं बुद्धितान की वेद शास्त्रों का भि-हात निश्चय करना यो सिहा तहें कीई माहातमा यो क-हते हैं कि हम श्राये श्रोक में यो बात कहेंगे जी की रिशंधी ने कही है मोई श्राये श्रोक में यो बात कहेंगे जी की रिशंधी ने कही है मोई श्राये श्रोक में यो बात कहेंगे जी की रिशंधी मध्या है जो यो सिह्यानन्द लक्ष्या वाला जीव है सोई श्री श्री श्रानन्दा श्री वीही जान स्ति का हित्हें। इति श्री श्रानन्दा श्री वीविगी। यही प्रधाय: ॥ ६ ॥

## चय सप्तमाऽध्यायः

श्री ग्रंकरा चार्य महाराज ने हस्तामलका चार्य में । प्रथन किया कि तुम कीन हो इसका उन्नर श्री हस्तामलका चार्य कहते हैं में मनुख्य देव, यस, ब्राह्मणा, सनी, वेप्रयः श्रदः, बह्मचारी, गृहस्थी वाणा प्रस्थः, सन्यामी इनमें कोई नहीं नि-ज वीध खरूप हूं फिर उन्होंने हु छान्ने दे दे कर सुपा करके । जो श्रीरें। कूं भी वीध हो जावे इसी श्रर्थ कूं सिद्ध किया हम भी उसी श्रर्थ कूं मंसेप करके इस श्रध्याय में लिखेंगे श्रीप्र

中

भी हशान युक्ति लिखेंगे जैसे मनुष्यादि का व्यवहार में। घवर्त होना इसमें निमित्त सूर्य नारायगाहि ऐमे देह मन्। त्रागाबुद्धि आदिकी प्रहाति चेषा में जो निमिन्न हे स्रोरपर मार्थ रहप करके तो कोई उपाधि हृश हृ स्थादि जिसमें नहीं केवल आकाशवत् धर्गा एक रस है सो नित्य प्राप्त स्वरूप चाता है स्थूल सूस्म कारा। गरीरों पन्न की ग्रों से प्रथक तीनों अवस्था का सासी सिच्चितन्द रूप जी है सो आत्मा है। शंका। नेसे श्रीर पदार्थ श्राकाश प्रथिवी श्रादि इन्द्रिय मन बुद्धि आदि करके निश्चय किये जाते हैं ऐसे आत्माती नहीं जाना जाता। उत्तर। इन्द्रिय मन बुद्धि सादि कूं साला प्रकारातां हे जैसे दीप घटादि कूं बुद्धि आदि जड़ पदायी काके खाला का किसे निखय हो सका है खाला तो स्वयं त्रकारा है आत्मा कूं अपने जानने में इन्द्रिय मनबुद्धि आदि की इच्छा नहीं जैसे दीपक के जानने में श्रीर दीप की इच्छा नहीं चिदा भास के ऋर्य जानने के लिये अथम हशान लिख ते हैं महाकाश १ घटाकाश २ घटमें जल ३ जलाकाशध येचार दशान हैं अब दशान में समकी अद चेतन्य १ कर स्य २ चनः करा। ३ जीव ४ इसीकानाम चिदाभास है अर्थात् चेतन्यवत् प्रतीत हो पांतुं चेतन्य के लक्ष्मा कर-के रहित हो जीवका नो खिंधशन खर्थात जीव जिसमें काल्पतं हे श्रीर कूटवत निविकार रहरा रहे सी कूटस्य। أنذامت برحني

जीवका लक्ष्या योहे ऋधिष्टान जी चेतन्य श्रीर महस्म प्रारी। सीर चेतन्य की जो छाया सहस्र प्रारीर मं इन सबका संग जीव कहा जाता है अ श्री महाकाशा १ घटाकाशा २ ग्रमाकारा ३ जलाकारा ४ येचार दशन हैं भवदाष्ट्रि में ममभो युद्ध चेतन्य १ क्रूटस्य २ ई एवर ३ जीव ४ से गर वाहीं चेतन्य ऐसे ई प्रकार का है अह चेतन्य १ सासी २ यमातः ३ प्रमागा ४ प्रमेय ५ फल ६ उपाधि रहित शुद्ध चेतन्य १ चविद्योपहित सासी २ चनः कर्गा विशिष्ट अमार ३ ऋनः कारा। इत्य विद्यन अमारा। ४ घटाव छि नं चेतन्य प्रमेय ५ अनः कासा इत्य भिव्यक्तं चेतन्य सो फलं चेतन्य द्रष्टान्त इसमें तालाव गूल केदार का है यो। विषय भाषामं भले प्रकार नहीं लिखा जाता जी विस्तार करके लिखें भी तो इसका सम्भाना करिनहें खोर जी स मभ सताहै वो भाषा क्यों पढ़ें सुन्दर शास्त पढ़े सुने प्रत स जमारामिं खीर परमाता बुहि खादि का किस प्रकार तें विषयं हे स्रोर किस पकार विषय नहीं इस बात के जा ननेमं इस वियय का जानना खवश्य चाहतां है इस लिये यो बियय वेदान शास्त्रार्थ के जानने वालों से अवगा कर ना योग्य हे जो इस यन्य कूं पहांचे सुनावेंगे वे खवश्य इस वियय कूं भी जाने हेंगो हमने जो चसंग चिदाभामके ख र्यजानने के लिये लिख दिया है % जैसे मुखका आभा

सका गुरव का जनानेवाला जो दर्पगा में दीखता है वो मुखसे कुछ प्रथक् वस्तुनहीं ऐसे बुद्धिमं नी चिदासास है वो चेत-न्य से पृथक् कुछ बस्तु नहीं उसका नी अधिष्ठान कूरस्य रूपसानित्य प्राप्त आत्माह जैसे हपेगा के अभाव में आ-भास की हानि द्रियसने एक पुरव मतीत होता है वहां कु इ भीकल्पना सामास्य सामाक इश हस्य विन्दमति विग्व की नहीं होती ऐसे ज्ञान केना प्रहरे येते कार्य उस्का बुद्धि बुद्धिका नापाइयेसने जी निग्राभासक विष्टी। रहित बस्तु है सी श्वात्माहे ध्याता,ध्यान,धेय, प्रभाता,प्रभा गा, असेय, ज्ञाता, ज्ञान, ज्ञेय, इसकूं विष्टी कहते हैं मन इंद्रिय चारिसे प्रथक् मनइन्द्रिय चादिका चादिमन इन्द्रिय। खादि वरके जो खगस्य सो खालाई सब नीचें की बुद्धि में जो एक चतन्य अपने आप शुरु रूप ऐसे भाग होता है कि नेसे अनेक जलके घरों में एक सूर्य अतिबिम्ब कार्का भान होता है सो आत्माहे अजैसे एक सूर्य अनेक नेजी कूँ कमकाके नहीं प्रकाशाता ऐसे आत्मा ज्ञान खरूप। श्रनेक बुहियों कूँ कमकाके नहीं बाधकाता। श्रंका। जो गक चेतन्य मब प्रिगों में हेता यज्ञ इतादि के हुः ख सुख रेवरत्र क्यों नहीं ऋनुभव करता। उत्तर। ऋविद्याकी उपा-धिस जिस श्रीर में जिस जरो विशेष ऋध्याम है वहीं के दुः खादि अनुभव हो सत्ते हैं श्रीर जरे। वे। नहीं हो सत्ते जैसे

जिसकूं योही निश्चय है कि इस ग्रागर में चेतन्य स्रोरहे यज रतारिके यागि मं चोरं चेतन्य हैता उसकूं भी एक काला में प्रारीर ऋटनेका दुः ख श्रीर पलंग पर सीनेका सुख श्रीर भी अनेक दुः ख सुख अनुभव नहीं हो सत्ती जिसकाल में। जहां अनः करगा की हित होगी उसी जगे का दुः ख खुख प्तीत होगा श्रीर जी का नहीं होगा जो हूसरे प्रागिसे श्र-ध्याम होगा तो वे संदेह यज्ञरतादि के दुःख सुख अतीतहों-गे नेसे भित्र प्रवादि में ऋध्यास होता है तो उनके दुःख सुख में जो कहता है कि में दुः रवी सुरवी हूं चें।र यो विचारना । चाहिये कि जो प्रथम श्राग्र में चेतन्य था वोही इस श्राग्रेमें है फिर पूर्व जन्म के दुः रव सुरव क्यों नहीं वतीत होते तात्पर्य जब एक यारीर में या व्यवस्था है जो अनः करगाकी हित्र नेत्रके साय लगी हुई हैतो रूपही का ज्ञानहोता है समीप बेटे कुछ कहा करा कि चित्र नहीं मुनता इसी प्रकार्स व जरो कल्पना करलेनी हज़ार बस्तु घरमें खाने पहरेने देखने की रकवी हों जिसजो अन्तः कर्गा की इति है वोही दुःख मुख की हेतु है नबिक एक ग्राग्र के दुः ख मुख एक समय होनेवाले उनका एक काल में अनुभव नहीं हो सक्ता फिर श्रनेक ग्रारीरों का केसे दुःख सुख श्रनुभव हो सके। श्रंका। त्रशवधानी तो उत्तरदेना चीसर खेलनी आदि ऐसे ऐसे ए काम एक समय किया करता है ऋोर दूसरे जो एक चालिश

चोड़ा लम्बा खनलां है उसकूं दातीं से कुतार जो खातां है ता प्राब्द स्पर्या रूपरम रान्ध उसकूं एक काल में प्रतीतहोता हे श्रीपतीसरेकोई कहता है कि में चन्द्रतारों कूं एक काल मंदेखता हूं इसका उत्तर हो। उत्तर। मूर्व यो बात कहता है में एक काल में सबकूं अनुभव करता हूं उसकूं मनकी गति की ख़बा नहीं मन गमा चंचलहै गक स्गानहीं लगने पा-ता-प्रथम परार्थ कूं अनुभव करके हुसरे परार्थ में प्रवर्तहो जातां हे इसवात कूं सस्म दशीं जाने हैं श्रीर सुनीयो प्रिस इंहे कि बागी। ऋदिइन्द्रिय बिना ऋनः कागा विशिष्ट। चेतन्य के युक्त इस किसी किया में अवर्तन नहीं हो सके दे विये पुरुष पार जप भीकरता है श्रीरश्चनेक मनीराज्यभी करताहै विचारना चाहिये उसके मुखसे झोक मंत्र जाउचा र्गा होता है तो चतन्य विशिष्ट मनका बाग्गी के साथ संयोग है वानहीं जो कही कि संयोग है तो मनो राज्य कीन करतहि चीए जी कही संयोग नहीं तो बाग्गि जड़ है उसमें किया के मेहाती है तात्पर्यव मन्देह चतीत होता है मनकी गति ब-हत चंचलं हे मन मनागाज्य भी किये जाता है स्रीर बागी के माथमिलका उम बियय कूं भी अनुभव किये जाताहे मु-र्वयोहीं जान्तों हे कि मेरामन पार जपमें नहीं लगा जिन-कूं अपने मनकी भी ख़बर नहीं उनके शर्मा ऐसी शंका। रहती हैं इस उन्नर्से तीनों प्रशन का उन्नरहे ॥

श्री प्रांकरा चार्य भगवान् कहते हैं कि यो जी जगत दीखता है यो क्यां हे क्या इसका रूप है यो किसे हु खाँ है इसका का हेतु हे यो बुद्धिमान को कभी नहीं चित्रवन करना फिर क्या चित्रवनकरना चाहिये यो माया भानि इन्ह्रजालं है यों चिन्नवन करना चाहियं जैसे किसी के पेर में कांटा लगा। जावेती वो योन विचारे कि मेरेयो कांटा कीन से सुहर्तमें लगा है कीन से पेंड़ का है यहां कैसे आया रेसा २ चिन्न-वन न कोरे में से बने उसके निकालने का उपायकोर ऐसे ही मंसारकी निहतिका उपायकरे अजेसे एक सूर्यका यति विस्व अनेक मलके घरों में है जो घटकूँ लेकर चले ती। सर्यनती उसकी साथजाता है नकांपता है ऐसे झाला। ज्ञान स्वरूप शरीर इन्डियादि की किया में वे। कियावाला नहीं गिसे दक्ष गई है बार्ल से दिए जिसकी वीयो माना है कि रहयं चिपाये ऐसे ऋविद्या की उपाधि से यो उत्तय चापकुं इथा वंबा हु सामाना है सीर जैसे किसी बन्दर ने घट में हाथ डालका दोनों हाथ में अन भाका गुही बन्ह काली पींछे इया अज्ञान से चीची किल किल करे है। विचारी उसके किसने बन्धन किया है च्चीर सुनी कोई तीते के पकड़ने के लिये मेहान में तो चुगाडाल हता है स्रोग दी बास खड़े करके बीच में उसके नलकी जैसी परदें में होती। लगादेलां हे नीचे उसनलकी के किसी पात्रमें जल भए।

देताहै तीता चुगे के लालच याताहै प्रथमनलकी पर ञ्चानका बैटता है उस नलकी का नियम है उसके जपर जानवर्षेटा चीरवी फिरी चीर जानवर उलटा इचा जो वोजानवर छोड़कार भागाजांचे तो कुंग्रालं हे नहीं तो यो। इलिहीताई कि जबतीता उस नलकी पर आनकर वैदा चेरिवो फिरी तोते ने जाना यो सेरा आअय था जो इस कूं छोड़ हिया तो जाने कहाँ गिरूंगा उसकूं वो पकड़े रहा फिर उस तोते की नीचे कूं पीर जयर कूं पेर होगाये उसतीते ने जी जलकी तरफ़ हूं। देखाती अपना प्रतिविन्ब जलमें वतीत इचा उस तोते का चच्चासन वतिबिन्हें में लगगया फिर दो तीता यो नान्ता है कि में इवरहा हूं नल में ऊपर् का सबहाल भूलगया हथा अज्ञान से चीची दीदी करेंहे विचारी उसकं किसने वंधन विचा है ऐसे यो कूटस्थ चै-तन्य रूप अपने प्रतिविग्व चिराभास से अध्यास करके वंधनवत होरहाँ हे वास्तव वंधनहीं अ सवनगेनिसे चा-काश चनम्यूतहे ऐसे खाला बाहर भीतर खच्छ रूप चनस्यूत है किसी वस्तु कूं स्पर्ध नहीं करता अ श्रीरंजिसे स्वतमातांगां की संनिधि होने से लाल पीली पतीतहो तीहे ऐमे साला सविद्याकी उपाधि मेकरता भोता। वतीत होता है असमस्त स्यूल सहस्त उपाधि कूं नेतिनेति इसवाक्य से नियंच करके जैसे दूसरे ऋध्याय में जीव भ

बस की एकता महावाक्य करके करी है सदावी ही चिंत वन करना चाहिये प्रथम तत्त्वं परां का ऋर्य लिखभी आये हें फिर भी श्रोर प्रकारकरके सुनोकोई सुक्तिकी इच्छावा-लातीनताप जो संसार मंहें उनकरके तपा इच्चा चीर।। री। ज्यकोधारि करके जो तापसी आध्यात्मिक १ शत्र चार व्याघादि करके जो तापसी अधिभौतिक २४ शीतीस पवनादि करके जी ताप सी आधिदेव ३॥ मु०। संसार से उद्घिन इचाहे मन जिसका प्राप्त इसादि साधनों करके युक्त सङ्गुरु से बूक्तता है है भगवन् जिस साधन करके अनायास पूर्वक संसार रूप बंधन सेमें छूट जाऊं सो महाराज मुक्त कूं मंसेप करके केवल क्षपा कर-मे कहो। उत्तर। हे साधी तुमने बहुत चच्छा बूक्ता साव-धान मति होकर सुनो तत्त्वमिस महा वाक्यादिसे उत्पन हुआ जो जीव बस्त का तादात्य वियय ज्ञान सो सुनि। का कारगाहै। प्रश्न। महाराज कीन जीव कीन बस् है। किस प्रकार करके उनकी तारात्यता है च्चीर महावाक्य किस प्रकार करके उसको प्रति पाइन करते हैं। उत्तर। जीव की नहे तही जीव है श्रीर जो बूभता है कि में कीन हं तही वेमंन्देह बसाहै। प्रयन। हे भगवन अबतक तोमेंने भले प्रकार परार्थ भीनहीं जाना में ब्रह्म हूं यो जो महा। वाक्यार्थ इसकूं केसे प्राप्त हूं। उत्तर। सत्य कहते हो भ

बाक्यार्थं के ज्ञान में अध्यम परार्थं का ज्ञान हेतु है इस लिये ष्रथम तत्त्वस् पद्का अर्थस्तो अनः कर्या और उसकी हित्यों का जी मासी चतन्य धन नित्य एक एम खोर देहा-दिमं नी यहंबुहि इसकूं त्यागकाके आतारूप काकी। नी चित्रचन करने में याता है सो याता त्वस् परकाय र्थयो प्रारीर कृपादि वाला होने से आला नहीं जैसे पन्न महा भूतों का विकार घटा हि हैं से मेही बत्यस विकार। वालाहीने मेरेह भीई। अप्रना नोरेह खनाताहै तो हे भगवन् आत्मा क्षे कारमलकावत् मासात् शति पादन करो। उत्तर। नैसे घरका देखने वाला घर से इथक् होता गरी देह का देखनेवाला देह कैसे होगा श्रीर जैसे मकान में बेटा हुआ कोई यो बाहे में मकान हूं तो विचारों केसी सूर्वता की बात है यसे यो चेतन्यरहप ऋसंगा निरवयवहै चीर कही कि में देह हूं चर्चात पुरुष स्वीवःस्वाति हूं विचारी इससे परे श्रीरव्या श्रज्ञान होगा देह तो उपल-क्षगां हें चागा इन्द्रिय मन बुद्धि आदि हर्य होने से सब। खनात्मा है सबका जो दृष्टा मो खात्मा है देह से पो इन्दिय इन्द्रियों से परेमन,मनसे परे बुद्धि, बुद्धिसे परे जो बुद्धि का सासी सी खाता, खाता से किंचित् नहीं खीर सबसं यात् भी स्रात्मा नहीं हो मत्ता क्यों कि दश दश्य विल-सगा होते हैं देह इन्त्रियादि की जो विषा किया में मदा।

उपचय ऋपचय वाली हैं कभी किसी प्रकार का शरीर कभी किसी प्रकार की इन्द्रियमनादि की चेष्टों देखने में चाती है कभी किसी चकार की निसकी संनिधि साच सेये सब चेष्टा कारते हैं एक रस नो इनका हुए। सी आत्मा हे जड़ परार्थ रेहारि जिसकी संनिधि में चेतन्यवत भरीत होते हैं नैसे चुस्तक की सीनिधि से लोहा सा खाला है सेरा मन इससमय कहीं गया अव मेंने स्थिर किया इस हिन कूं नी नाना है सो खात्मा है नायत स्वन सुस्ति का होना नहोना इसकूं निर्विकार हुआ नी नाता है सी आता है जैसे घरका आभासक दीप घरसे पृथक् है ऐसे देहा दिका त्रामासक देही पृथक् है देहरती पुत्र मकानादि के नए। होते २ जी साप कूं परम बेमका सास्पद प्रतीत होता है। सोई ऋाता है जैसे सूर्य पाप पुरायका साक्षी ऋसंगा सा र्विकार् हे इसी वकार साझी चेतन्य रूप निराकार आला है खीर ये ई विकार देह के हैं जायते खीति वर्डते विपरि-गामते अपशीयते विनय्यति देह इन्दिय प्रागामनबुद्धि अज्ञानका लक्षीत्वम् परका वाच्यार्य हे अब तत्परका अर्थ लिखते हैं परिश्रारिक रस नित्यानन्द ज्ञानस्वरूप परमात्मा सर्वज्ञ परमेश्वर संप्त्रा शित्त वाला जिसकूं। वेद ऐसा प्रतिपादन करते हैं सी परमात्मा ब्रह्म है नी परं ना कारगा अन्तर्यामी कर्मों के फल का देनेवाला जगतकी

सिरि स्थिति लय निसकी सकाश से हीते हैं सोई तत्पद कावाच्यार्थ हे श्रीर एक यह चेतन्य तत्त्वस् परीकाल-स्यार्थ हे तत्वस् परीकी एकता इसरे ख्याय में जैसे । लिख ऋषि हैं वे। प्रकार यहां चिंतवन करलेना तांत्यर्प जी तत्पदका लस्यार्थ है सीई खगू परका लस्यार्थ हैसी देहें ऐसा कही वा तसो है ऐसा कही इस भकार एक ने शिया कूं बीधन किया श्रीर कहा कि में ब्रह्म हूं यो बा-क्यार्थ नवतन भले नकार हर् नही तव तक उस स्मादि साधनों करके युक्त हुन्धा श्वाा सनन निहि ध्यासन का ऋस्यास नित्य इति हिन करता रहे अवरारिसेकरे सुना नाता है जिस समय कोई ऐसा रागागाता है खुगके सुख मंजी त्या होता है मोबाहर का बहर खोर भीतरका भी तर रह जाता है हहान्त में आप समक्त लेना दशाउपनिषद हहदारायादि भाष्य महित ग्रागिरक भाष्यगीताभाष्य ये तीन प्रस्थान वेदान के कहलाते हैं उनकूं ही ब्रह्म विद्या कहते हें ऋादित्य प्राराा पञ्चदशी ऋादि यन्यों का भ उन्हों में अन्तर्भाव है ऐसे ऐसे युग्यों का ब्रह्म निष्टां से। श्रवशा करना जब तक मंत्रांय विपर्यय भले इकार न जावे तव तक बारम्बार आहि से अन्त तक इन अन्यों का अव गाकरना इसीकानाम अवगा है मनन ऐसे करना जैसे परवारेशम कूं मुलक्षाताहै ऐसे ही नी अवसा किया। उसको राजान्त में बेरकार चिल्तवन को पूर्व पक्ष माधन

फलादिकूं इधक् को यक्ति से सिहान वस्तुको पुर की इसी का नाम मननहें निहि खामन ऐसे वारनों में कोई बनारमें बैराहमा स्थना काम कर रहा या राना की सवारी यारे के वली गई कुछ न साल्स हुया ऐसे जी मननकारके सिद्धान्त वस्तुका निश्चय किया है कि में देह प्रारा इन्द्रिय मन बृद्धि च्यान का मासी क्ररस्थ हूं इसका सहा चिन्तवन करना इसकुं तो सजातीय घ-वाह कहते हैं खेरिनेसे अध्यम देह में ख्यामन था कि। में बाह्मगारिहें इसका सदा चित्तवन न करना इस की। विजातीय तिरस्कार बाहतेहैं इस प्रकार सजातीय प्र-वाह जो। विजातीय तिरस्कार सदा करते रहना इसी कूं निरिध्यासन कहते हैं अवसा से खज्ञान का नापा होता है मनन करने से संप्राय का लाग्रा होता है निदिध्यासन करने में विपर्ययका नाश होता है फिर सहा वाक्यार्थ का ज्ञान भले पकार हट् हो जाता है सोई स्तिकाहेत है।। इति श्री स्थानन्दाः सत् वर्धिगी। सन्नमाऽध्यायः॥

## ऋय ऋसोऽध्यायः

नित्ययह विचार करता रहे कि यो श्रारि इंडियारि अविद्या का कार्य हे बुहु दबत नाशवान है में तो इन से दिलक्षगा गका रस हूं में देह नहीं इस हेतु से सेरे जन्मादि नहीं में इन्द्रिय नहीं इस हेतु से शब्दादि विधयों करके। सेरा संग नहीं में मन नहीं इस हेतु से दुःख सुरवादि मेरे। धर्म नहीं में प्रागानहीं इसहेतु से यूक प्यास मेरे धर्म। नहीं में निर्गुगा तो निः क्रिय नित्य निर्विकल्प निरंगन निरावार निर्विकार नित्य मुक्त निर्मल श्राकाशवत्। सार व्यापक बाहर भीतर वे संग श्रचल नित्यश्रह नित्य वृद्ध अरवराड आनंद अदय असर अनर अमर हं श्री ग्रंकराचार्य भगवान् कहते हैं इस प्रकार नी ऋभ्यास्य निरन्तर करता रहे किसें इस प्रकार ब्रह्म हूं तीयो खभ्यास अविद्या क्रं कार्य के सहित हर लेता है जैसे राग कूं श्रीय-धि अभ्यास करने के साधन लिखते हैं ये साधन गीता ग्राम्त में लिखे हैं अद बुद करके युक्त मत्त्वगुरारी धीर्यमे उसी बुद्धि कूं निस्य करके प्रान्दारि बिययें। कूं त्यागकरके गा। हेय कूं दूर करके विविक्त देशा में बेटकर महाइस प्रकार भोजन का अभ्यास करना योग ग्रास्त्र में लिखों है दो । भाग तो अन करके पूर्णा करे खेर एक जल करके खेर एक भाग पवन के त्रचार के लिये खाली रक्वे देह बागी मनकूं निग्रह करे अर्थात् अपनी इच्छा पूर्वक अपने २ विययमं प्रवर्तनहीं ध्यान योग जो निष्ध्यायन इसीक् मुख्य सममका नित्य व्यति दिन इसध्यान योग का।

श्रायास करते रहना वेगाय कूं साश्यय रावना श्रहंकार्न करना कि में ऐसा बिरत हूं काम की ध दुरागह कूं त्याग। करके प्रारब्ध के बलसे जी प्राप्त हो जावे उसी में सन्तीय कर-ना जी पदार्थ पराई इच्छा से आजावे उनमें समता छोड़। कर सदा निदिध्यासन करना योग के बल से खीरे सार्ग में प्रहत्तनहोना खर्षात् किसी कु ग्रापंदेना किसी पर अनु ग्रह करना योन करना परने प्रवर् कहते हैं इस प्रकार अ-भ्यास करने वाला नो मेरा वास्तव तत्त्व स्वरूप है उसकूं। पाप्त हो नातां है समस्त हुएय कूं जातां मं लय करके जैसे प्रथम अपवार लिख आयेहें एक आला कूं निर्मल आ-काश्चवत् भावना करता रहे रूप वर्गादि कूं त्याग करके। परमार्थ का जानने बाला परिपूर्शा चिदानन्द रूप करके स्थित रहे इस प्रकार सभ्यास करते २ इतिज्ञान उदय हो-का श्रनः कारा। के सहित समस्त श्रज्ञान कूं भस्स का देता है जैसे मयन करते २ बांसे में ऋग्नि उत्पन्न होका समस्तबन क्रं भस्मकारेती है जैसे सर्य के निकलने से प्रथम चारना। होजाताहै ऐसे प्रथम मुलाज्ञान का नाग्रा होता है फिर था डे दिनों के पी छे सब कार्य उसके स्यूल देह से लगाकर भ चविया पर्यत्त नष्टहो जाते हैं चाता तो मदा पान है च-विद्या करके अप्राप्तवत प्रतीत होता है जैसे अपने गले की याल भूल जावे फिर किसी के बतलाने से प्राप्तवत् प्रतीत

होती है जैसे स्थागा में बुरुष सुक्ति में रजत रन्तु में सर्प की भानि ऐसे २ बहुत हुए। नहीं इसी प्रकार ब्रह्म के विषय। जीवता है जैसे दिक् का भ्रम सूर्य के उदय होने से दूर होता हे ऐसे यो बर्गा आश्रमारि की भ्रानि अविद्या केन एहोने मे आत्मा के आविभीव होने में हुए होती है जैसे कारणा से कार्य भिन्न नहीं ऐसे जगत ब्रह्म से भिन्न नहीं कोई कीट। भ्रमाका ध्यानकाते २ भ्रमा हो जातां हे ऐसे जी जीव स-चिदानन्द रहप बस्स सचिदानन्द बस्स का ध्यान कारते २व-स होजावे तो इसमें क्या कहना है जैसे किसी घर में १० छि इहा भीता उसके दीप होवे उसी दीप की त्रसादश तर-फ कूं निकलकर परिच्छिन प्रतीत होती है ऐसे आसा रीपवत् प्रारीर घटवत् इन्द्रिय चिद्रवत् हें जैसे उस दीप के छिट्र हारा पवन लगा २ प्रभा उसकी मन्द रहती है ऐसे इंदि य हारा वियय बासना रूपी पवनलग २ आत्माका सचि दानन्द रूपमन्द सा प्रतीत होता है इन्द्रियों के रोकने से आ-त्मा सिच्चदानंद साक्षात वतीत होता है यावत् प्रार्थकर्म ग्रोयं हे तावत विद्वान उपाधि में स्थित हुआ प्रतीत होता हे परनु आकाशवत् लिपायमान नहीं होता ज्ञानवान। पगिडत भी हैं परंतु मूर्यवत जानका रहता है किसी जो वायुवत् स्थामक नहीं होता जब स्वविद्या का नापा होजाता है तब निर्विशेष ब्रह्ममें लय हो जाता है इसलाभ से परे।

प्रकार

कोई श्रीरलाम ब्रह्म लोकादिका नहीं इस सुखिस परे। चीर कोई सरव चक्रवर्ति राजा इन्हें बद्धारि का नहीं इस ज्ञानिस पर कोई श्रीर ज्ञान सूत सविख्यत् सारि का नहीं इसप्रत्यय द्वं रूप आत्मा कुँ देखका युक्तिमान् परमेश्वर के रेखने की इच्छा नहीं रहती या क्य होकार फिर मनुख्य दे-वतादि रूपनहीं होता यो जो आनंद रहप है इस आनंद के। एक लेश में ब्रह्मा नी से लेका चीरी पर्यत्त शानन्दी हैं। जिसकी आभाकाको खर्य चन्द्राहि सायते हैं सूर्य चंद्रादि की श्रामा करके जी नहीं अतीत होता मोई अत्यगालाज सहेयो रूप ज्ञान चसु करके दी गवता है कर्म चसु करके नहीं रीखता नैसे संखे के खर्व उसा, इसा नहीं मतीत हो तातात्पर्य यो रूप अधिकारी कूं अतीत होता है जैसे रजी संगका आनंद तर्तगा अवस्था में आह दया वर्ष की अव-स्या में लड़का लड़की जो उस आनंद कूं चतुभव किया चाहे तो क्या हो सक्ता है जिनके मेले अनः कार्गा है उनकू इस रूपका साक्षात् नहीं हो सत्ता अन्तः कागा मिले होने मेरवता गुरुवेदान शास्त्र में अहा का अभाव होता है। श्रद्धा के विना गुरु कथा नहीं करते गुरू की कपा के विना कभी किसी काल में ज्ञान हुन्यां है नहोगा श्री शंकराचा भगवान कहते हैं कि हज़ारो श्रुति ऋहत ब्रह्म कूं प्रति पात्न करती हैं श्रीर यो श्रात्मा सिच्चरानन्द रूप भले

अकार निरन्तर अकारावाली भी है परंतु विना गुरू की इत्यामेले अनः कागावाले साक्षात् करने कूं समर्थनह इसलिये चाहिये त्रथम सनः करगा की खिंदका उपाय को क्योंकि श्री भगवान्ते भी प्रथम अर्जुन कूं ज्ञानअप-देश किया फिर कहा है अर्जुन हमने तुमकूं ज्ञान उपदेश किया नी तुम कूं यो ज्ञान चपरोस न हुचा हो तो चनः क्रा की शृहिक लिये निः कामकर्म योग सुनो जैसे सो नामेला होता है उसकूं खाग्ने में तायकर शहकर लेते हैं ग्रेसे यन्तः वार्गा कूं निः कास कर्स योग करके यह करना चाहिये ज्ञानकी इच्छा वाले क्रें प्रथम निः काम कर्म सुख हे खुदानः कारगावाले के यामारि साधन मुख्य है। प्रस्ता शुद्धान्तः करगा कीक्या परीक्षा है। उत्तर। जब जाने यहां के जी देखे सुने स्त्री आदि पदार्थ हैं स्वर्गादि के अश्तादि पदार्थ जो सुने हें सबकूं चिन्न न चाहे दुः खदाई जाने नुति की इच्चा हो तब निश्चय की कि श्रनः कारा। श्रद होग-या फिर विवेक वेराग्यादि साधनों करके युक्त होकर यो विचार को में की नहुं यो जगत्के से इस्रा है इसका कर्ती कीनहै उपादान क्या है इसी का नाम विचारहै यो देह। पंचभूतों का विकार में नहीं इन्द्रिय मन वृद्धि आदि में भ नहीं उनसे कोई विलक्षगा हूं स्रोर जो किसी ने प्रथम। न्याय शास्त्र पूर्वभी मांसा वा पुरागादि पहे सुने हों।

वेदान शास्त्र न सुनाही इसहेतु से उसके बहुत संशाय वि पर्यय हो तो शारीरक साय्य पढ़े सुने वहां सले प्रकारस् कि र्खक निचयहोसक्ताहे भारत भागवतादि में तोजि समगेनी ज्ञानका प्रसंगहितवती योहीं प्रतीत होता है कि ज्ञान सुखा है श्रीर निस जरी कर्म उपासनादिका असे गहै वहां कर्मादि मुख्य वतीत होते हैं वैस्तवादि चपने थ मत कूं मुख्य बताते हैं श्रीरों की श्रम्याकरते हैं भागव-तादि में स्पष्ट यो नहीं अतीत होता कि समस्त वेद भारत पुरागादि का कहा समन्वय है ऋषीत् सुख्य प्रयोजन। किसमें हैं प्रागिरक साध्यमें सले बकार श्रुति सहित। युक्ति दृशन देरे कार श्रीर श्रनेक होय भेरवादि श्रादियों के मतोमें दिखाकर चीर जिस लिये कर्म उपासनादिका वेदों में प्रसंगा है उतने संशाकूं संगीकार करके यो मिल् किया है कि समस्त वेद ग्रास्त पुरासादि का ब्रह्म में सम न्वयं हे सब श्रुति सहित प्रवृति निवृत्ति मार्गाकी कोई सा-सात कोई परम्परा करके बस कूं बोधन करती हैं स्रीर् जो यो बिरुद्ध प्रतीत होता है कि कोई श्रुति कहती है ब-स्म मन का विषय महीं कोई कहती है ब्रह्म सहस्म मन बुहि करके जाना जाता है कहीं ऐसा सुना जाता है जब वैराय होवे उसी समय संन्यास करे कहीं ऐसा सुना जाताहै सा ता पिता स्वी चारिक त्याग में दोख है ग्रेमे ग्रेमे बिम्हा

वाका अनेत है विचारने से विरुद्ध वास्तव नहीं क्यों कि जै सा अधिकारी देखां वैसाही उपदेश किया तात्पर्य सवका खविरुह भने प्रकार शारीरक भाष्यमें निश्चय हो सत्ता है चौर मुित के साधन ऐसे ऐसे सुने जाते हैं कि चंत मुित का साधन है चीर तीर्थ श्री गंगा जी मे लेकर यावत हैं उन में स्नानकरना बद्दीनारायगा जी से खादि लेकर दरशन। पायारागादि मूर्तियों का प्रजनकरना पार जपकरना चतु-र्भुजी आदि मूर्तियों का ध्यानकरना सगुरा। निर्मुरा। बस की उपासना से लगाका वेदान ग्रास्त का श्रवगामनन निदिध्यासन तक योहीं सुना जाता है ये सब सुनि के। साधन हैं ऋषात् एक एकादशी के बत करने से मुतारी जातां है विस्तु चरागोरक पान करने से श्रीगंगा जी में। स्त्रान करने से मुक्त हो जाता है तात्पर्य सबके माहात्यें मं योही बतीत होता है कि यसब सुक्ति के साधन हैं ऋव। यो विचारना चाहिये मुख्य साधन कीन है जिससे निश्य मुक्ति होजावे श्रीर जो किसी के यो विश्वासंहे कि एका दग्री चादि बत करने से बद्री नारायगादि के दर्शनकरने से श्रीगंगाजी में स्नान करने से निश्चय मुक्त हो जाता है फिर तृष्टि क्योंनहीं होती तात्पर्य मुख्य साधन मुक्तिका वेदान ग्रास्त् का श्रवगा मनन निद्ध्यासन है स्रीएसब परम्परा करके गीरा हे इसबात कूं भी अमारा पूर्वक भ

ग्रारिक साध्य में मिड विचा है मेरि में कि पूर्व मीमां सावाले खगारिकी पासि कूँ सुक्ति कहते हैं श्रीरकोई एक रेशी उनके कहते हैं कि नित्य सुखका प्रकर रहना स्तिहे सांख्य ग्रास्त वाले कहते हैं देह बुद्धि खादि में ऋहंकार की निर्दात हैये सने बीदासीन्य रहना सति। हे पुगरा। बाले सालोक्य सामीप्य साह्य्य सायुज्य कू मुति कहते हैं चारु बाक्य कहते हैं किसी के आधीन। नहोना मुसिहे त्याय आस्तवाले कहते हैं २१ दुः खों। का चत्यल नापा हो जाना खति है २९ दुः खन्याय प्रा-स्तर्भे श्रांसहहें श्रत्यन्त नाशा श्रत्यन्ता भावकूँ कहते हैं। श्रभावचार प्रकारका है शागभाव जो घटसे प्रथम घर। का अभाव अध्यंसाभाव जी घरके नाया होजाने में घर का अभाव अन्योन्याभाव जैसे घट में घटका अभाव अ त्यना भावतिसे प्राप्ति सींघका सभाव अ सीर सनेक बहालीका गोलीकारिकी प्राप्ति क्रें सुति कहते हैं गफड़ वालें जी नहते हैं सी ती लीक में बहुत असिह है खी। भी अनेका मतं हैं अब बिचारना चाहिये युक्ति काक्या अर्थ है इसकाभी निश्चय शारीरक साध्य में किया है कि श्व-विद्यापहित जीव नामा युद्ध चेतन्य का प्रतिविग्व मि ध्याओंतिसे खापतूं नीव माना है चविद्या की उपाधि से । सनल संसार स्ति पर्यन्न काल्य रक्वो है बसाजान से श्राविद्या

का नापाइए मन्ते नीच रूप आनि का हूर होना यो सुकि हे सर्व जनयों की निहति परमानन्द की प्राप्ति इसी सुकि का लक्षगा है जैसे किसी घट गत जल में जी प्रतिविश्व सी जलके दूर होनेसे नाथा हो जाता है फिर यो नहीं कहा जाता कि जतिबिम्ब कहाँ गया श्रीर जतिबिम्ब के नाग्राहोंने श्रीर नहोने में सूर्य कुछ स्रोर प्रकार के नहीं हो जाते दशान में । समसो कि उह चैतन्य नेसे प्रथम या वैसेही पीछे रहा जैसे खन के खुलते हुवे स्वन्नमें जो पदार्थ काल्प रक्ते ये सब उसी समय नाश हो जाते हैं ऐसे पीछे विरेह सुकि। केसमस्त संसारनाश हो जाता है कोई ऐसान विचारकी मेंतानुता हो नाजगा मेरे याचु मित्रादि श्रीर नगत् बना रहगाउनके पछि के लिये यल काना सूर्यता है स्वम के दृष्टान कूं भले प्रकार विचारना चाहिये वेदान शास्तवा-लोंका नो कहनाहे वोती खनुभवमें भी खाता है खति। सरित आदि प्रमागा करके सिद्ध हो सक्ता है चीर किसी शास्त प्रागादिका मत अनुभव में नहीं आता वेदें। मे विमद्ध स्पष्ट प्रतीत होता है विचारों में से नीव का रह पात हत्रा वी यमप्री कूं वा स्वर्ग कूं वा पित्रली के वें दुंगरि कूं गया वा उसका जन्म उसी मनय इसलीक में हो गया वा ग-मड़वाले जी महते हैं या उसी की व्यवस्था हुई श्रीर जी बात केसे अनुभव में आवे कि सारी अवस्था मंती सूर्वता

दो कामको ऋनकाल में काप्रयाहिमें मरले से नियम। करके मुक्त हो जाता है जो ऐसेवाक्यों में हर करते हैं तो स्ति वे लिये जानादि में क्यों माथा मारते हैं कहां तक। लिखें हज़ारों रेसी व्यवस्था हैं सब मतवाले अपने शमत वां यति दे देका सिद्यकाते हैं परंतु समस्त व्यवस्था कोई भले प्रकार नहीं कहते क्यों कि कोई स्वर्ग कूं नित्य कीई श्रनित्य कहते हें कोई। काउयां मरगान्य किः। इस श्रुतिका यर्थं सीए ही प्रकार कहते हैं सीए यी भी भले प्रकार नहीं त्रतीत होता कि स्वर्ग वेकुरार केलाशा ब्रह्मलोक गीलो-कादि कांकेसे से इंडे जैसे कि सात लोक सूर्धवादि हैं उनमें हीं उनका सत्तर्भाव है वा कुछ स्रोर प्रकार है सथवा जिस कूं बहालीका कहते हैं उसी कूँ वेद्यार पित्रलीका दिकहते हें जैसे यो स्थिति की व्यवस्था है इससे सिवाय रहि की व्यवस्था है क्योंकि नव घत्यस् की व्यवस्था नहीं बेढरा-की पंगस की कीन बेरा सके यद्यापियो व्यवस्थानकही लिखी हो परंतु मेरे अवगा करने में नहीं खाई जो किसीने सुनी हो घमागा पूर्वक अनुसबमें आवेती हमकूं भी योही इष्टें कि नैसे बने संप्राय दूर करदेना चाहिये यथा मिति में वाइता हूं किसी पस में मेरी हर नहीं यो जी व्यवस्था ती। सुक कूँ शास्त्र में प्रतीत होती है च्रीरलीक में यमनादि। वहित्रतादि कहते हैं खीर इस बात में ती किंचित्भी संदेह

नहीं कि परमेत्रवर सबका एक है चीर यो भी निचयहीता है यसनादि भी नर्क स्वर्गादि के ऋधिकारी हैं यो नियस नहीं कि सबनकी हीं क्रें जीवें क्योंकि भी भगवान् बहते हैं सत्त्वयुगी जय के लोकों के बान हो बेगा सम इस सं-तीय स्या कीमलता समारानाहि सत्त्युगा की हिते उनमें दीखती है इस हेतु से निश्चय होता है सत्त्वगुगा की तारतस्यता से स्वर्गाहि के ऋधिकारी हैं तात्पर्य इन अव-के मतों से मेरी जान में खिवरोध व्यवस्था नहीं बेट सक्ती परंतु वेदान ग्रास्त के मतसे वेट सती है सो सुनी वेदान यास्त वाले ऐसा कहते हैं कि यो जगत अज्ञान करके। वाल्प रकावां हे खनवत् मिध्या हे नेसे खन से ४ एक स्वी के साथ एक समय १० प्रक्ष संगकरें इंग्रों का मचां हे विचारने से फ़्रेंटा है तदुक्तम् ॥ चीपाई ॥ देखिये सुनियगुगायमनसाहीं।मोहमूल परमार्थनाहीं। चर्यात् जगत्का कारगा मूल अज्ञानहीं हे परमार्थमंन-हीं जैसे एक रज्जु पड़ी है कोई उसकूं सर्प कोई सूत्रधारा की ई दगड कहते हैं सबका कहना आति काल में सच्चा पर-मार्थ में फूंता है ऐसे भानि काल में एक बसमें काल्पित स्वर्ग वेकुराठादि सब सच्चे परमार्थ में भूते हैं इसवात की मिद्ध में बहत श्रुति स्मृति युक्ति दशन इतिहासादि भमाग हैं वाशिष्टादि यन्यों में खनेक इतिहास हैं विशिष्ट जीने।

शोरामचन्द्र जीकूं श्रेनक इतिहास सुनाकार इसी बात हूं। भिद्धिक्यों से काई प्रत्यों ने तप करके यो वर सांगा कि। हम सब इसी काल में बझा हो जीवें वे सब बझा हो गये श्चीर ये ब्रह्मा नीभी बने रहे श्चीर उनके ब्रह्माराड सब के। पृथक् २ हये चीर एक नहियने तपकरके परमेश्वर से बरमांगा हे परमेश्वर आपकी माया देखूं परमेश्वर ने कहा जी हम्य पदार्थ हैं सब माया है नहिय के यो निश्चय रहा कि माया ग्रन्थ करके कोई श्रीर पहार्थ है फिर पर-मेयवर से प्रार्थना करी कि महाराज नहीं घटने के योग्य यो पदार्थ उसके घराने में जी चतुर वो साया देखा चाहता हूं महाराज ने बर्दे रिया कि देखींगे एक दिन वे नहिंदा हवी केया स्थान में गंगा नी में स्नान करते थे गंगा नी के तीर स्नामन प्रजादि रख दिये ऋषि ने जल में जो खबकी मारी सी वे ऋषि ऋपना ऋषिपना ता भूल गये किसी धीवा की लड़की होगये काल पाकर उसलड़की का। विवाह होगाया ४० वर्ष की खबस्या में कई लड़के लड़ की उसके उत्पन हुए स्रोर सपने पतिक संग मंजी सान न् श्रीर संग करके दुः ख श्रीर संसारके खनेकताप श्रीर बालकों के खिलाने देखने में जी श्रानन्द श्रीरम-ल सूत्र धीने में जो दुः खसब कुं वे ऋषि स्वी होका अत भव करते भये एक दिन वी स्वी उसी नरी नहीं नहिंच ने

चुवकी मारी थी जल सरों के लिये गई घट के गंगा जी के तीर्यवकर गंगा जी में स्नान करने लगी जब नीचे क्रें। चुवकी मारी नवती वी स्ती थीं नव जपर कूं सुरव उथाड़ा तब अपने यारीर कूं रेखेती नहिंच पारीर होगया श्रीर गंगाजीके तीरे घरभी रक्ता दीखता है आसन इजाभी रक्वी हुई दीरवती है यो भी सारता होता है में अयुक। नर्षि हूं नित्य यहां सान करने के लिये खाता हूं और। यो भी सार्गा होता है में चसुक प्रत्यकी स्ती हूं यहां जल भरने के लिये आई थी पहले घरका भी व्यवहार सार्गा होता है पिछले घरका भी व्यवहार सार्गाहोता है दोनों घरों में बीति है सर यो निस्य नहीं हो सक्ता है कि में ऋषि वा स्वी हूं उसकाल में उस स्वी का पति अप-ने लड़के कूं गोर लिये हुए उसी जगे आया ऋयिने देखा। कि निश्चय योही मेरा पति है फिर भले प्रकार निश्चय। होगया कि मेंगंगा जी में स्तान करने से ऋषि होगया। उसपुरुष ने ऋषि से बूक्ता महाराज मेरी स्वी यहा जल भरने चाई थी घर उसका यो रक्बा है वो कहां गई श्राप नेभी उसकूं देखी है जी उसका वाका सुनका सीरवाल-क लड़के कूँ देखकर मोह हागया ऋषि रोने लगा उस पु-रुखने प्रार्थना करके बूक्ता महाराज वो स्वी गंगाजी में डूच गई वा किसी सिंहारिने स्वालिया चीएतुम क्यों रोने हो

ऋधिक इते हैं वीस्तीती में हुंगा। जी में सान कारते से म ऋखि होगाया इसवातकी सिद्धि के लिये समक्त व्यवस्था पिछले घरकी भ्रीरलड़के लड़कियों के नामादिकह रिय उस प्रतय कूँ निश्चय होगया कि वे सन्देह यो सेरी। स्ती है नहिंच उस प्रस्य से बहते हैं इस लड़की कूँ। मले प कार पालना यो करना वो करना उसने कहा कि तुस घर की चली जो हुआ सी हुआ बालकों के खिलाते रहना चीर घरके काम करते रहना चरित्र अने साथ इवे उसी समग्र वी परमेश्वर की माया हुर होगई यो ब्यवस्था नोई एक एलं में बीती जितनी हैर जल में बुबकी मारी जन कृषि जीने कपर कूं शिर उभारा देखते हैं वाही मही ना बोही महूर्न न वो युरुष न वो घट है ऋषि जी तूं निय यह आ यो परमेश्वर की साया देखी रक्त-इशासा में। केरारखंड में यो कथा भले बकार लिखरही है चौरवा शिष्टादि यन्यों में ऐसी बहुत कथा हैं श्रीरवेहत शारि।यें। कूं यो वात बत्यसहै कि स्वन्न तो घड़ी वा दो चड़ी रहा श्रीर राज्याहि १०० वर्ष किये भले प्रकार विचारी माया मेंका नहीं वन सका और यो जायत निश्चय स्वन की बराबरहें क्यों कि जायत् के परार्थ दुः ख सुख के हेतु हैं स्थार सनि-त्यहें गोही स्वम के परार्थ हैं चीर तैसे नामत्से स्वम। का निश्चयका करते हैं ऐसे खन्नमंभी खनका निश्चय

किया करते हैं तात्पर्य यो जायन में जो अपंच दीखता है समस्त खन्नकी बराबरहे मायाहि इससे सिवाय श्रीरक्या मायाही-गी कि गर्भमें दहर कर बीर्य चे हा करने लगता है और बहने वाला नी पदार्थ वीर्ध है उसका कार्य कैसा कित हो नाता फिर उसीवीय में देखी के से हाथ परादि वन जाते हैं फिर वोही बाह्मसा। साधु चौरनार कहा नाता है किसी काल में तीनी लाइकारने के योग्य किसी काल में भीगकारने के यो ग्य किसीकाल में इजनकरने के योग्य होता है किसी का ल में उसकू देखकर पार्गा ग्लानि मानते हैं किसीकाल में उसके प्रचादि चाहते हैं कि यो भरजाने ती जुन्स है किसी। काल में उस श्रारिक स्पर्धा करने में पातक लगता है सकान वस्तादि अपिवन हो जाते हैं विचारो एक पदार्थ में कितनी कितनी अवस्था बीतती है जो एक रस पदार्थ नहीं सबकू एका प्रकारकानदीरवे सोई साया है चित्रती बहत चाइ ता कि एसी २ कथा लिखकर इस बात के करामलकारत सिंह करें परन्तु ग्रन्य का विस्तार होता है बुद्धिमान । एक हष्टान में बिचारले अब बिचारी किवेदान आस्त कामत केसा सुन्द्रोहे परमेशवर हूं। ती परिवृशी नित्य सुन क्त नित्यानंदादि रूप सिद्ध करना भक्ति ऐसी करनी म पना श्वापा समस्त परमेश्वर में भो कि देना श्रपने श्राप के न रावने से परमेश्वर की श्रुशिता सिह होती है खोर । सबवे। मत कूं खंगीकार करना स्चावताना यद्यपि स्वन के परार्थ भूते हैं परल उस समय में तो सदी हैं चीर सब मतवाले अपनेही मत कूं हर करके सिर करते हैं अयो की अस्या करते हैं इर्वभीसांसा वाले परमेशवर के नहीं माने नी मेर उपासना वाले परमेशवर कूं माने भी हैं तो परिचित्त माने हैं नवजीव इस का भेर कहा स्पष्ट यती-त होता है परमेश्वर परिच्छिन है चीर नी वे ऐसा कहैं। कि परमेश्वर की माया में क्या नहीं बन महाती परमेश उनकूं सानन् रक्तें क्यांकि योहीं हमारा सिद्धान है जब भेर वादियों का अपने मतमें हिकाना नहीं पाता तब मा-या कूं संगीकार करते हैं माया कूं संगीकार किया स्रोर वेदान प्राप्त के मतमें भवेशा हुआ क्यों कि वेदान सिपि वाय श्रीर कोई प्रमागा नहीं वेदान के त्यागकरके हथा श्रीर श्रनाता ग्रास्तों में माथा मारते हैं १० विद्या हैं। मुति के लिये मुख्य वेदान शास्त्र है १७ विद्या ती येहें चरग्,यजुर,साम, अधर्वगा,ये चार वेद श्रीर ६ इनके। श्रा शिक्षा, कल्प, व्याकार्गा, ज्योतिय, छन्द, निरुक्त, श्रीर मीमांसा शास्त्र, तर्क शास्त्र, प्रासा, धर्मशास्त्र,ये १४ विद्याहें वेदान शास्त का मीमांसा में अन्तर्भाव है। वेग्ने यिक प्रास्त का तर्क ग्रास्त में श्रीर सांख्यपातां न ल पश्च पतं बे इनव रासायगा भारतादि का धर्मशास्त्रमं

सन्तिविहे प्राता १० हें बाह्य पद्म स्थान्द सार्वारहेय। ग्रीव वेस्नव गराशिय सोर भरावत सविच्यत ब्रह्मवेवते लिंग वासन बागह कोसे साल्य गरुड़ प्रसागड खेर उप प्रशासा वाशिस लिंग नार सिंह नन्दीय नारदीय बाम-नीय इंस तत्त्वासार दोरवासा शिवसर्ग कापिल वासन वस्तारियां वाय वीय कालीय सीहरवर पाराधार भ मारीच भागीबादि भेद से बहुत हैं सन् याज्ञ बल्क्य वि-विस् यस आंगिरस विशिष्ट दस संवर्ते शाता तप पारा पूर्वित्त प्रांख लिखेत हरित श्रापलंबी पंसनात्व यन वात्यायन बहम्मति देवल वारह पेरीनसी इनके। श्रीर श्रीरां के भी किये हरा बहत धर्मशास्त्र हैं कोई १६ विद्या कहते हैं आयुर्वेद भनुर्वेद गांधवे वेद अर्थ गास्त ये चार मिलका १८ हो नाती हैं कान ग्रास्त का आपन वेद में अन्तर्भाव है नीति शास्त्र शिल्प शास्त्र अथव भ ग्रास्त राज ग्रास्त स्पनार ग्रास्त श्रोर ६७ नलाशिं। का अर्थ प्रास्त्र में जन्तर्भाव है इस वकार १० विदाहिं। वेदान ग्रास्त का यो सिद्यानं हे कियो नंसार स्वनवत है निख्यपञ्च बसमें आति काके नाना प्रकार की क ल्पना का एक वी है जैसे कोई बागड़ भूमि में दूर मेरेती कूं देखका कहे कियो नहीं है कोई कहता है इसमें गोड़े जल है कोई कमर जल कोई खगम्य जल कहता है।

नात्पर्य सबकी कल्पना क्षती है इसी प्रकार जगत की कल्पना भूती है नो जगत सचा होता तो बड़े बड़े खरि-सान सीमांसा सांख्य पातांजलिन्याय प्रास्तादि वालों का सबका एक मत होता सबका वत अधक दहीने से स्पष्ट प्रतीत होता है कि निख्य का बस में आ नि से । नगत्काल्यतं हे इसवात की सिहिमें बहुत श्रुतिस्मृति चारि प्रमारा। हैं मेर्र सनुभव में भी खातें हैं नैसी नेसी किसी की बुद्धि है देसाई। वेसा जगत कूं कहते है खीर। ईप्रवर कूं भी यथा मति खनर्यामी मे लगाकर कुल देव-ता माता ग्रीतला पीपल हसारि जड़ परार्थ तक कहते हें सो कुछ योड़ा योड़ा नत उनका भी असंग से खनी इवें मीमांसा ग्रास्त वाले तो कहते हैं कर्स वारने से सुनिहें स्वर्गादि प्राप्ति वृद्धित विद्धते हैं कर्मफल दाता है चीर नोई ईप्रवानहीं स्वर्गादि नित्य है उनकी उत्पत्ति प्रल्य नहीं कोई एक देशी उनके ईश्वर के भी मानते हैं हो ख्य शास्त्र वाले यो कहते हैं कि जेसे दूध का दक्षि परिसाल हो जाता है ऐसे इक्तति नगत् रूप करके परिशास हो भ गई हे और पुरुष नलगत परा पंचवत असंगहे तात्पर्य परिणाम वाद सांख्य प्रास्त वालीं का है आरंभवार्या प्रास्त वालीं का है न्याय शास्त वाले यो वाहते हैं कि। यो जगत् घलय के समय ईश्वर की इच्छा से परिमागा

क्य ही नाता है अर्थात् एणिवी नल तेन वायु वेपीसाण हो जाते हैं सेव दाहि के समय देवता की इच्लाने परिमा मिलकर तागुक व्याक होकर किर्यक्ते अधिकी र जारिही माते हैं और बहते हैं इस जरात में सबसात प-राये हैं संविधी तल तेन तायु आकारा कालदिक् आ-ला मनइन र पदाधीं कूं ती एक इवा बोलते हैं औए इप रस रान्य स्पर्ध संख्या परिसारा पृथक् संयोग विभाग। पाल श्रापत गुमल इवल सेह ग्रन् बुदिसुखरुःस इच्छा हैस प्रयात समें यसमें मंस्तार इन २४ पराधीं के एक गुरा। बीलते हैं ये गुरा। इबों में रहते हैं इसी प्रकार निर्म सामान्य विद्रोह समन्यय अभाव ये पांचपदार्घ। हैं सीएयावत् नगत् में पदार्थ हैं उनका इन्ही सात प-दायों में अन्तर्भाव है नीव इंप्रवा का भेर कहते हैं नीव ईएवर होनां व्यापका हैं स्थिवी आदि चारद्व्य कूं पर नारा रूप करके नित्य कहते हैं त्राकाशादि पांचडूव्य कुं सदा नित्य कहते हैं व्याक्ता वाले कहते हैं ग्राब्द। इस है सी नित्यं है तात्पर्य वैयाक सार कोट वादी है। पुरारा। वालों का मत पसिस्हें कोई विया कोई शिव शाति गरीशा सर्य हुं ईरवर वहते हैं अपने अपने सत के प्रथक् प्रथक् प्राप्त सात्वत तंच नारह यञ्चरात्रकाव लागी वाहि बना रक्षे हैं तालार्य प्रागा वालीं का मत्र नैसा कि गर्मा इवाले कहते हैं यो वहुत असि इहै कहांतक लिखें वंद्रत मत हैं संख्यन्याय आस्वादि वालें का मत उसीनो निश्चय हो सत्ता है यहाँ तो एक नाम सात्र उन-नामन दिखा दिया है शेएना स्तिन बैहि चार वाद्या-दिने १० मततो सुखा हैं जोरभी बहुत भेद हैं वेई इबर । वेदक्तं नहीं साने कोई भूग्यवादी कोई काल वादी कोई रवमाव वादी कोई विज्ञान वादी हैं कोई कापाली मतके हें नाना मत नास्तिकों के हैं श्रीर कहिन हैं गुरारा वालों के मतसे उनका बहुत बारीका मत है ऐसे ऐसे मत न्याय। वेदान के पूर्व पक्षों में बहुत लिख रहे हैं क्यों कि वेदान। नयायक उनके सत् कू रवराइन कर सत्ते हैं प्रारा वाली से उनका मत खराडन नहीं हो सक्ता उनकी युक्ति बहुत वारीक है चौर जी पारवराइ चव कित्युग में प्रसिद्ध है। उनका लिखना याग्य नहीं तात्पर्य चारवर्री चार श्राश्म श्रीर श्रवलोमन शतिलोमनादि नाति शास्त्र विहित हैं उनसे पृथक् जिसका वेद स्मृतियों में पता न लगे सब पाखराड मनुख्यों के रचे इये हैं बुहिमान की विचारलेना चाहिये खन्तर्यामी हिररायगर्भ विराट्कू वेदिक उपासना वाले ईप्रवरकहते हैं प्रिव विस्तु प्राप्ति सूर्य गरो।प्रादि। कूं प्रागा वाले ईप्रवर कहते हैं भूमया भीपाल भूत पि-शाच योगिनी श्रापा पीपल कुरालारि स्रनेक हैं।।

उनकूं पाद्यात नीव ईएवर कहते हैं इसके इनने से भ खिं होती है इसहेतु सेवेई उदा कहते हैं वेदों में श्रीरली कों अन्तर्यांनी स्वात्नादि भेदकारके विस्तु शिवादि। सेर कारके राम क़िसादि भेरकारके राधावल्य गोपालादि भेद कार्के इन्ह्मान भेरवादि भेदकारके पाषागा वृतिका दि भेदकाको हनारों भेदई ग्रवर के घतीत होते हैं खब । बुहिसान् विचारे कीनसा ईश्वर सचाहे कीनसा सत्। सचाहे इससत्य कहते हैं यो हीं विचारों कि यो सव मा-याहे विवर्तवाद स्रामामवाद सजात बाद वेदानग्राम् वालों का है सोई सत्य है ब्रोगतत्वं पदें। का नी गका ल-स्यार्थ सिच्दानन्द रूपहें सोई परमेश्वरं हे इसीकूं ज्ञान कहते हैं योही ज्ञान मुक्ति का हेतु है।। इतिश्री श्रानन्सः मृतवर्षिगी। श्रष्टमोः ध्यायः ॥ ६॥

## अथनवमा ध्यायः

देहादि के साथ तादात्य करके देहादि में जो अहं-बृद्धि इसी कूं अज्ञान कहते हैं यो विचारों कि आत्मा तो शुद्ध १ परिष्ट्रार्ग २ सत्य ३ चेतन्य ४ आनन्द ५ अखगड़ १ अज ० अमर ० एक रस ६ और भी बहुत विशेषणा हैं भेग अशुद्ध देह १ परिच्छ न २ असत्य ३ जड़ ४ हु: ख स्रित ५ एक देशी ६ जन्मवाला ० नाशावाला ० निन्य एक

रस नहीं रहना ६ खाला की श्रीर रहकी नी एकता देख ते हैं इस से परे और क्या अज्ञान होगा इस अज्ञान काका सा आस्पी समात है सोई दिखलाते हैं दम्म हर्प खहुं कार अपवित्र अभिमान् ईरवर के नमानना कीध कटीरता भिर्वता धर्म की महित कूं न जानना स्थर्भ की निहति क्षं न नान्ता असत्य बोलना नगत्कुं अपनीयवर कहना यड़ी बड़ी कामना मन में रखनी जो कभी पूर्या न ही खी टे खोटे आग्रह करने सज्जनों से वेरकरना गुराबानों में रोष निकालना बुहि तमीगुगी। होनी ऋषीत हमने। कथा कही थी उस से हमारी सती हुई ग्रास्त वालीं कुँ पाखाडी कहना चित्रा ऐसी ऐसी करनी जिसका घ-लय पर्यान रिकाना न लगे निस्थय यो गवना जी हम खा पहर नविंगे स्तियों के साथ आनन्द भीग नविंगे। योही मुख्य है देना नट बन्दर वालों कूं कभी किसी साधु ब्रास्ताा कू नोरेता तो रस्भ ऋहंकार करके श्रीर उन-का तिरस्कार करके हज़ारों आशास्त्री फाँसियों में वेंधे रहना अन्याय करके रूपयादि सञ्चय करना यो मुक्त कूं प्राप्त है नो प्राप्त करूंगा मेरी बराबर श्रीर कीन है धन हमारे बहत कुड़म्ब हमारे बहत ऐसेरोसे अवगु-गा आसुरी सम्पत् वालों क्रं श्री भगवान् ने कहे फिर्म कहा ऐसे पुरुषों की सुति तो दूर है सुति का मार्ग भीउन

कूं नहीं मिलेगा ये प्रत्य नगत के अस्काने वाले हैं ऐसीं। कूं हम पश्च की योनियों में फेंकों ने वास्तार सर्प विच्छा वीर ख्वा कावारि योनियों में जना लेते रहेंगे फिर् कहा काम की थ लाम ये तीन नर्क के होरे हैं चात्मा के। मूढ़ योलियों में प्राप्त काने वाले है उनहूं। ती अवस्य ही भ त्या। कारना चाहिये त्रयम उनकू त्याग करके जो पीछे मुनि से प्रयत्न करेगा तब सिद्द होगा अर्जुन ने श्रीहास सहाराज से प्रश्निया। सहाराज किस करके पेरा। हुचा यो पुरुष पाप हूं। कारता है इच्छा नहीं भी करता। परन्तु ऐसा प्रतीत होता है मैसा कोई बल करके पापेसं नीड़ दे श्री भगवान् ने कहा हे अर्जुन नी तुमने बूका पाप काने में क्या हेतु है सी सुनी काम हेतु है कामना ही से कोध होता है रजी गुरा से इसकी उत्पति है रजी गुरा के नय करने से इसका भी नय हो नाता है अनन है। भोजन जिसका बड़ा पार्वा सीस मार्ग का वेरी काम के नानों नेसे धूप ने अपिन कूं मलने हपेगा कूं नेरने गर्भ कूं टक रक्ता है रामे काम ने विवेदा कूँ दक रक्ता है पाह तियों के तीयो काम भोगसमय मिन सा मतीत होता है ज्ञानी कूं तो भाग समय भी रोय हिंह होने से बेरी दीख ता है कितनाही भोगा भोगा कभी तिम नहीं श्रीर दूनी श्रीन लो। इसकी नयका उपाय येहियो काम इन्प्रिय

मन बुडि में रहता है क्यों कि विषय कूं देखा सुना संक ल्य विकल्य किया निश्चय किया फिर काम का शाबि सिव हो नीता है सी काम विवेचा कूँ आवर्गी करके बा लाकूं मोहता है इसलिये यावत इन्द्रिय का विवय के साथ सम्बन्ध नहीं हुआ अथम मोह से विषयों में दोख हिष्ट करके इन्द्रियों क्रं रोकना फिर इन्द्रिय नहीं राक स-ती देह इन्तिय मन बुद्धि से परेजी आत्सा उस कूँ आअय करके इस पापी काम कूं मारा जैसा यो परमे एवर ने च र्गन क्रं उपदेश किया ऐसा ही किसी गुरु ने शिख क्रं । उपदेश किया कि है शिष्य ये काम की घादि प्रधम । तो ज्ञानकी मिहिके लिये त्यागने योगय हैं और ज्ञान इये पीछे नीवन्स्ति के लिये त्यागने योग्य हैं शिख कहता है महाराज जीवन्स्ति सुभा कूं मत हो देह पात के पीछे तो में विदेह सुत्त हो नाऊंगा गुरु कहते है जी। तुमने यहां के तुच्छ पदायों के भोगने के लिय जीवन्सु-ति का श्रंगीकार नहीं किया तो निश्चय होता है स्वर्गी-दि परार्थों के भोगने के लिये विदेह मुक्ति का भी श्रंगी-कार नहीं करोगे इस हेतु से प्रतीत होता है तुम स्वर्ग मात्र मे श्रापक् हातार्थ जानीगे फिर निश्चय श्रापका जन्म। होवेगा जो कभी तुमने ऋपने मन में यो माना हो खर्ग सय ऋतिशय साहस्य पतन इन तीन दोयों

(A)

काकी त्यागना योग्य है।। री। दिन दिन घति अपना किया इया पुराय काम होता रहता है इसकूं तो सय दीय कहते हैं चीर जैसे इसलोक में चक्रवर्ति राजा मेलगाकर कंगाल पर्यत तार तम्यता है ऐसे स्वर्ग में विमान ऐश्वर्यादि की तार तम्यता है अपनेसे अधिक विमान वाले कूं देखकर। मनमें ऋतिश्राय रहता यो दूसरा दोय है श्रीरजनसमस पुराय नापा होता है तब उसके गलेकी माला खरव ना-तीं है वोतो ऋपने खाय वहां से नीचे गिरनानहीं वाह-ता परन्तु वेही रती जिनके साथ बिहार करता थाराँग म पकड़ का उलटा डाल दिया करती हैं तीसराया साहस पतन दीय है।। मूं। विचारी कि इन तुच्छ पदार्थी में जो अनेक दोध करके युक्त हैं भी भगवान् भी बहते हैं ये प्राब्द स्त्री र श्रादि सीरा निश्चय दुःख के कार्साहें उनके नाश श्रशः त्रिमें नो दुः खहें सोती अपिद्वे हैं परत् शातिकाल में। भी स्पर्हा निन्दा भयादि दीयों वार्के युक्त दुः ख ऋपह फिरउनमें रोय दृष्टि करके क्यों नहीं त्यागते जब ये तुच्छ पदार्थ न त्यागा गये खर्गादि के यदार्थी के किसे त्यागोग श्रीर यो तुम्हारा इच्छा पूर्वक श्राचरमा श्रीनेष्ट हे इस बात में श्री सुरखरा चार्य जी के बाक्य कूं त्रमागा देते हैं नाना हे ब्रह्मतत्व जिसने उसका नी इच्छा पूर्वक श्राचा-शाह्या तो क्वातर पशुचारि चीर ज्ञानियों में क्या भेद हुया नव धर्म वार्म शास्त्रकी याजा कूं न मानकर इच्छा पूर्वक स्राचरता किया फिर स्रश्चिच मोजनमें किस प-कार रोध प्रतीत होगा शिष्य कहता है महाराज सुर्भ कू इतनेही मात्र से स्वितृष्ट सूचन किया गुरु उपहास पूर्वक वाहते हैं ज्ञान से प्रयम तो तुमकूं मन माय के दोखें करके लागा या अवसमस्त लोगों की निन्दा सहनी खंगीकार करते हो आपने बाध की क्या म्तुति हो सकी आपके बी धका नी वेभवंह सो शाखर्य है ऐसा वोध तो हम कुँ भी नहीं हुआ यो बात लोक में प्रसिद्ध है जो काले कम्बल पर श्रीर भी द्वीर स्याही की पड़ जावे ती कुछ नहीं बती त होती परन्तु प्रवेत चादर परजो एक छीट भी चीर रंग। की पड़ नांवे वो भी हूर से चमकती है ऐसे जानी की जी किन्चित् भी अन्यथा आचरगा प्रतित होतो भी सूर्व उमवात कूं बढ़ाकर कुछ कुछ बकने लगते हैं यो ती उन क्रं बिचारही नहीं कि नो बिधि नियेध व्यवहार है यो। गुगों का कार्य है इष्टा उनका असंग है और जी स्वसं-वेद लक्ष्या ज्ञानी के हैं उनकूं पूर्व क्या जानेंगे केवल। नडु भरतारि के दृशन्त देदे कर निन्दा करेंगे श्वीर नी उनकू कहा बाध है कि ये तीनों गुरा। मरा विदेह मुक्ति से प्रथम

सवमें देवता सेलगाका पशु पर्यान रहते हैं किसी के थोड़ किसी के बहुत श्रीरयो सब देखना सोना खाना पीना आ दि अनः कासा का धर्म है अनः कासा माया का कार्य होने से मिष्या है कोई कोई तो ऐसा नाने हैं कि चत्रंग साधन मुख्यं हे बहुत तो बहिरंग साधनों के प्रमागा देहे कर निन्दा स्तुति करते हैं शिष्य कहता है महाराज फिरक्श करना चाहिये गुरू कहते हैं करना क्या चाहिये यो करना चाहिये जो श्वार कूका की बराबर ता है इसकूं बमन वत्तत्याग दो तुमतो विचार वाव हो नितने श्रनः वाराप गत दोख हैं सबका संग त्याग करके देवता की बराबरता श्रंगीकार करो तुम इन मनुष्यां करके देवता के सम पून-ने के योग्यहो काम कोधादि में जो जो देख दुः खं हैं सब मोस ग्रास्त में प्रसिद्ध हैं वहीं से तालाग्र करके रोयहरि करकर कामनादि का त्याग करके नीवन्तु कि सम्पादन करो शिय्य कहता है महाराज मेंने खंगीकार किया का मादि का तीत्याग करंदगा परन्तु मनीराज्य द्वारेने में ती में सतीनहीं गुरू वहते हैं मनीग्र खूं समस्त दोयों का। दीन होने से श्री भगवान ने सती कहीं है उस ऋषे कूं घ-टाते हैं बैटे बेटे मनोराज्य हुआ अबुदा पहार्थी में अर्थात्। स्तियारि मेयागुता है उस आ की ध्यान करते करते। उसपरार्थ में स्टार् बेहा है गया का होने केपी है।

फिर ऋधिक कामना हो गई कामना रहपी नी ऋगिन। उसकी शानि के लिये किसी के पास गये कहा हम। कूं यो वस्तु चाहती है उन्होंने नदी तब की ध उत्पन इसा ञ्चब अपने राय कूं तो विचारते नहीं कि यो मेर मनाराज्य ने अनर्थ किया है उस में दोध निकालते हैं कहते हैं दे-खो नी कैसे पापी अधर्मात्मा हैं साधु ब्राह्मगाकी आ-ज्ञा नहीं वरते क्या धन छाती पर धरके लेजावेंगे श्रीर श्रोनक कहने न कहने के योग्य प्रब्धें कूं कहते हैं श्रीर जो मनमें ताप होता है उसके तो आप सासी हैं फिर् कीध से संसोह अर्थात कार्य अकार्य के विवेक का । श्रभाव हो गया फिर जो शास्त्र गुरु से सुना था सब मू-लगय फिर चेतना रूपी बुद्धिका नाप्राह्मेगया अर्थात फिर भी होशियार हो नावें यो बुद्धिन रही फिर अपने पुरुवार्थ से अष्ट हो गये बिचारो सनी राज्य ने कैसा आ-नर्य किया जी मनी राज्य होकर मन में कामना आई। थी तो उसमें त्रवर्तन होना या जो त्रवर्त भी हये थे तो। उनके न देने में जो अपमान हस्ता या उसकूं सहजाना । या उनकूं कुछ यदा तहा न कहना या जो उससमयइन कार भी कर दिया या अधवा दुर्वाक्य भी कह दिया था ता फिर सत्वगुगी इति में काम आते जो कुछ वेदाता भी थे आगे कूं जो उनसे काम निकलता सी मब नस्

हो गया उनकूं तो कोध में श्राका यहा तहा कह बेंदे फिर यो तुरव न रहा कभी उनके सभीप ही नांबेंदें श्रीर नो क-भी उनके रात्वयुगी। इति का विशेष उदय हो श्रीर बहत रानकों तो श्राप के कुछ नहीं मिल सत्ना भागि श्रव-स्था कूं तो उनमें मुख्यत तोड़ बेंदे श्रीर जिन्होंने सुना उन्होंने भी श्रपने श्राप समन फेर लिया बारम्बार वि-चारा मनोराज्य बड़ा श्रनर्थ करता है इसलिये मनो रा-ज्य का भी जय करों मनोराज्य का मना का जय करने से ज्ञानहारा सुत्त हो जाता है ॥ इति श्री श्रानन्दा इस्त बर्थिगी। नवभो उध्यायः॥ ६॥

## ऋय दशामीऽध्यायः

प्रथम थोड़े से साधन जीवन्सुक्ति के लिये लिख भी आये हैं अब श्रीर भी सुनी जिनके श्रवुशन करने से र कामादि का जय हो जाता है साधक कूं तो श्रव्याम क-रने में सिंह होते हैं सिंह में स्वभाव से रहते हैं जीवन्सुक्ति के ५ श्र्योजन है श्रथम उनकूं लिखते हैं ॥ जानरक्षा १ तप २ बिमम्बादका श्रमाव ३ दुः खों की निर्दात ४ सु-रवका श्राविभाव ५ श्र्यं इनका यो है जीवन्सुक्ति के र स्वभाम करने में मंग्रय बिपर्यय का उदय नहीं होता शुक राधव श्रम्मदादिवत श्रक्तत उपामक कूं कराचित मंश- यादि के उर्य होने के भय से अवध्य नीवन्स्ति का अ भ्यास करना योग्य है श्री भगवान कहते हैं जिसके सं-प्राय है बोना पा होता है संग्रायादि का उदय न होना जान रहा १ चिन्न की एकायता तप है सब धर्मी से श्रेष्ठ है जा-नीका तप लोक संग्रह के ऋर्य है श्री भगवान कहते हैं श्रेष्ठ पुरुष जो जी श्रावर्गा करता है सोई सी श्रीर भी श्राचरा। करते हैं संग्रह भले तीन त्रकार के हैं शिष्य १ मक्त २ तरस्य ३ शिव्यतो गुरु के शास्त्र विहित चाच रगा कूं देख देख अधिक अधिक अज्ञा हो कर फिर उन-के वाक्योवियवास करके सुता होता है १ स्त्रीर भक्तउन की प्रनारि करके बांच्छित फलकूं प्राप्त होता है अबि भूति की कामनावाला ज्ञानी का भूजन कर जिस जिस लोक की मन से भावना करेगा श्रीर नोजो कामना चान हेगा उसी उस लोक श्रोर उसी उस कामना कूं त्राप्त होगा योश्वित का श्रयं है सहित का भी श्रयं सुनो जो एक। ब्रह्म का जाननेवाला भोजन करेतो समस्त जरात त्या होता है इसलिये जो कुछ देवे योग्य है सो ब्रह्म वित् कूं। देना चाहिये तरस्य दो प्रकार का है सन्मार्गी १ ग्रमना र्गी २ सन्मार्गी तो ज्ञानी के आचर्गा कूं देख देख अपने खाप सराचार करके मुक्त होगा, ख्रसन्मार्गी जीवन्युक्ति की दृष्टि करके सारे पापों से सुक्त होगा यहां स्ट्रिन

त्रमागा है जिसकी अनुभव पर्यन बुहितत्व के विषय प्रवर्त है उसकी हिए गीचर जी होगा अर्थात रूपा हिए से जिस कूं वे देखेंगे वे। सारे पापों से बूर जावेगा जी जानी कूं बागी। आदि काके दुः खदेंगे मन करके देख करंगे वे ज्ञानी के पाप कूं यहगा करंगे यहां श्रुति अमागाहि स्टर ज्ञानी के प्रायहेयी ज्ञानी के पापकूं ग्रह्गा करेंगे यो शु-तिका अर्थहे २ जिस समय ज्ञानीकी वहिर्सुख हतिहो उस समय उस कूं कोई दुर्वाक्य बोले उस कूं सुनकर अ-चवा हया कोई मार भी दे चिन की हिन में रागों इयउदय नहीना इसका नाम विसम्बादका अभाव है ३ संसार्ध के व्यवहार में धनके मञ्चयाहि में भ्रनेक भकार केरुः व श्रीर मुति के लिये श्रवसादि में श्रनेक दुः खंदें जीवन्तु-क्ति के सब दुः खनाया हो नाते हैं यदि श्वात्मा कूं नाना है कि में यो हं फिर किस्की इच्चा करता हुआ श्रीर किस कामना के लिये प्रारीर कूं इः खरे यो श्रुति का अर्थ है ध ममाधि करके दूरकर दिये हैं चिन्न के मल जिन्होंने स्रोर आतामें प्रवेश कियां है चित्र जिन्होंने उनकूं जो मुख। होता है उसकूं वागी। नहीं कह सक्ती ऋपने ऋतुभव करके जाना जाताह यो श्रुति का श्रूष है जैसे कोई १६ वर्ष की स्ती मे १०, ११ वर्ष की लड़की बूंभे कि त मुमगल मंगई थी तुस कूं पति के संगमें क्या त्रानन्द हत्राजैसे बोउस

शानन् हूं। अगुभव काती हुई उन हूं। कामसममा जान का हमका चुपही जातीं है ऐसे जानी ब्रह्मानन्द के अ-नुभव करते इये श्रीरों को कम समभा जानकर सीन। रहते हैं यो सुखाविभाव पांचवां त्रयोजनजीवन्स्कि का कहा ५ नीवन्सुति के लिये जो अद्यंग योग कहते हैं उसकूं भी थोड़ा सा सुनो योग के प खंग हैं यस, नि-यम, श्रामन, श्रामायाम, श्रत्याहार, धारामा, धान र समाधि, अर्थ इनका पातां जल शास्त्र में भले प्रकार। निश्चय हो सक्ता है यहां इसलिये नहीं लिखा कि इस। योग करने की सम्बद्धाय लोप हो रहीं है विना गुरुवो माग सिंह नहीं हो मत्ता निसकूं ये योग करना हो। श्रीर कोई गुरू मिले तो वहां से उनका श्रर्थ निश्चयकरे परन्तु त्रीर प्रकार भी उनका त्रर्थ करते हैं परिपद्या है। चित्र निनका वे इनका ऐसा ऋषी निस्य को देहादि। में विराति यम १ खाल तत्त्वमें अनुरक्ति नियम २ जैसे बैंहे चलते लेटे मुख पूर्वक निरत्ता ब्रह्म का चित्तवन। होता रहे वोही आमन हे सुख पसादि आमन मन्द्रके लिये हैं ३ त्रागा के चलते हये ऋपने आपसदा योजप होता रहे सो इस सो इस सो इस इस का जो अर्थ उस में चित्र कूं स्थिर करना अर्थात् योही निश्चय रखना। कि में बस हूं ४ योत्रादि इन्द्रियों कूं प्राव्हादि विषयों से

राकाना अत्याहार ५ बुद्धि क्वं विषयों से विसुख करना श्वार गा। दे जहां जहां हिष्ट जांचे वहीं वहीं बस देखना हिष्ट कूं। ब्रह्म म्यीकरके सब जगत कूं ब्रह्मसय देखना सी दृष्टि श्रेषं हे अथवा दशा रागान हारय इनका नहां विराम हो वहीं हिए करनी नामाय हिए वाल कों के लिये है अमें च-संगा सिच्चिरानन्द परिष्ट्रगी निरवयव एक रसहूँ इसप्रकार चित्र का समाधान करना समाधि सोरो पकार की है सविवाल्य १ निर्विकल्प २ त्रिपुरी सहित सविकल्प १ चिपुरी रहित निर्विकल्य २ निर्विकल्य समाधि करने के समय चार विझ होते हैं लय १ निझ आजानी विक्षेप २४ वारकार विषयों का अनुसन्धान होना कथाय ३ चित कारागादि से तो हट खाना परन्तु स्वरूप में न पहुंचना । बीच की हतिका नाम क्याय है इसी कूं साची भावक हते हैं रतास्वारं ६ समाधी के आरम्भ समय सविकल्पः का ज्ञानन होना कि में ग्रेसा ज्ञानन रूप परिप्रशीहुं ये चिन्तवन होना इस क्रूं स्मास्वाद कहते हैं प्रागायास भ चासन विखयों में दोय दृख्यादि करके लय विसेपादि । का नय करना चाहिये वाशिष्ट नी कहते हैं चित्र नाश्र काने के ही मार्ग हैं ज्ञान १ योग २ ये रोनों मार्ग भगवान ने भी गीता शास्त्र में कहे हैं देहादि मे पर श्वाला कूं जा नना अर्थात असंग नित्य मुता अपने कूं निश्य नाना

यो ज्ञान हे खोर चित्र की इति का निरोध करना इसकार नाम योगां है चित्र इति निरोध का भकार चार भकार गो विशिष्ट जीने कहा है सदा वेदान्त शास्त्र के पदना सनना विचारना १ नी ब्रह्म निष्ट्र साधु हैं उनका संग करना २४ समस्त वासना का त्याग करना ३ ऋष्ट्रांग योगकरना ४ त्रथम साधन उत्तम ऋधिकारी के लिये हैं ने विहाँ चित्र का निरोध न हो तो येतीन उत्तरोत्तर हैं : दें दें नी चित्र। के निरोध का प्रकार आसा संयम योग नाम करके शी भगवान् ने गीता शास्त्र में कहा है उसका भी खर्थ मं-शेप करके लिखते हैं योगी मन कूँ समाहित की अके ला एकान में बैटकर भले प्रकार जीते हैं बशा किये हैं। मनइन्द्रियादि निसने सी निराकांस होकर अधिरयात्रा से सिवाय भोजन बस्तादि सामग्री कूं त्यारा करते पवि वरेशमें यह भूमि में खपना खासन विद्याला वे। या-सनबहत नीचा ऊंचानही नीचे क्या का आसनगण उसके मृग चर्मादि फिर ऊपर वस्त बिछाकर मन कूँ ए-काग्र करके बसकरी है चित्र इन्द्रियों की किया निसने सो उस पर बेरकर चित्र की ग्रानि के लिये अभ्यास की चिन के एकाय करने में देह की धारगा। भी उपयोगी है उसका धारगा। प्रकार लिखते हैं देह का जो मध्य भाग उसके शिर स्रोर गीवा के सम निश्चय करके नासाग्रहिए होका इवीदि दिक् कूं नहीं देखता हुन्ना हुर हो गया है। भय जिसका सी ब्रह्मचारी बत में स्थित हो कर खाला में हे चित्र निमका माला ही है परं पुरुषार्थ जिसके इस प्रकार युक्त हो कर बेठे की भगवान कहते हैं नो इस वकार मदामन कूं समाहित करता हवा निरोध हवा हे अतः कारा। निसन्ता नी पराशानि के घान होता है बहुत खानेवाले थोड़ खाने बाले कूं भी बहुत सोनेवा-ले बहत नागान वाले के भी योग सिह नहीं होता ताल्पये शास्त्र विहित सोना जाराना बोलना चलना भोजनारि किया नी नियम करने करेगा उसके दुःखों का नाग्रा। कारने वालायो योगा सिड होता है किस काल में योग सिंह होता है इस सिक्षा में कहते हैं जिस काल में बश कियाह्या वित् सालाही में निस्य रहाता है सब। कामना मो इसलीक परलीक की हैं उन की इच्छानहीं कारता उसकाल में नाना कियोग सिद्ध हुआ में से दीवा वल्सकान में एक रस इकाग्राता है हलता नहीं ऐसे जी ता है चिन जिसने उसका चिन प्रकाशता श्रीर निष्कं पता कारके उद्दरता है योग करके निरुद्ध स्था चित्र निरुश्चन स्था संसंसारके विषयों से उपराम हो चीर निस चवस्था में यु इमनकाके आलाहीको देवे आलाही में तोषकरेउस। अवस्था में निर्गतिशय सुख कूं अनुभव करता है फिर

उस अवस्था में स्थित हुआ तत्त्व से नहीं चलता उसस्रख कूं लाभ काकी अपर जो ब्रह्म लोकादि के सुख उन के। श्रिय नहीं जाना उस श्रवस्था में स्थित हुआ बंडे। भारी इः ख करके भी नहीं विचलता इः ख का अधम किन्दित् संयोग मात्र करके समस्त दुःख श्रीर वियय मम्बन्धि दुः खों का वियोग है जिस में उसी कूं योगा जा-नना सो योग खाचार्य ग्रास्त में निखय करके खवरप अभ्याम करना चाहिए दुःखबुहि करके अथल की नी शिथिलता उसकूं त्यागना चाहिये टिटी के अत्यार्थ के सारता करना योग है जैसे कोई यो संकाला रखता है कि में काशा के अय भाग में जितना जल उहरता है कुशा से इतनाही नल उढाका समुद्र कूं सुरवा कंगा रोसाही जिन। के निरोध करने का संकल्प रकरवे संकल्प से आविशीव है जिनका ऐसी योगकी बतिकूल जी कामना उनकूं। सर्वक्तं त्यागा करके श्रीरमन करके सब तरफ से इन्ट्या याम क्रों राक कर बीर्य करके प्राने: याने: ख्रायास कम करके उपराम हो सहसा एक बारही जो पूर्वा उवस्था में खाना सीना बोलना बेठनादि या उनका सबका त्यागन को आला में भले प्रकार मन कूं स्थित करके कुछ चि तबन नकरे पूर्वा अयास रजीयुगा के बग्र से मन जो फिर चले तो प्रत्याहार करके ऋषांत जिस जिस विषय में।

मन नावे वहीं २ से रोक कर मनकूं बयाकरे अर्थात् आ-त्सा के विषय स्थिर करे इस प्रकार श्रम्यास करते करते स्तीयुगा का सय होने से योग सुख प्राप्त हो नाता है। यान्त ही गया है रनीसुगा निस्का इसी हेतु से प्रान्त्र ह सन निमका यान हुन्या है बस्ततत्त्व निमकू समाधि उस कूं जन्य मुख अपने आप पाप्त होता है ऐसे सदा। अस्यास करते इये योगी दूर हो गये हैं पाप निसर्वे या जनायाम सुरव इवंक ब्रह्म तत्त्व कूं भान होता है फिर कृताय हो नातां है सो योगी सब भूतों में अपने श्वासा की स्री। सब मुती की सपने साता के विषय देखता है सारे सम दृष्टि हैं जिसके उसकू श्री भगवान कहते हैं। कि जो मुमा कूं सर्व बरेखता है उसकूं में मदा अपरोक्ष हूं वी सुम में इयक् नहीं नी सुम कूं इस प्रकार जान्ता हैं नेसे उसकी इच्छा हो कर्म त्याग करके तो याज्ञब-ल्क्यवत् कर्म करता इच्चा जनकवत् नियेध कर्म क रता इच्चा दनानेयवत् वर तो निचय भुत होगा वो सब बकार मेरे विषय वर्तताहै मुम्त मे प्रयक् कुछ। नहीं जान्ता जैसे आप कूं दुः ख सुख होते हैं हुमरे के दुवाक्य बोलने में दुःख स्तुति करने में मुख ऐमेही अपनी उपमा करके मब कूं मम देखे किसी कूं दुःख न दे ऐसा पुरुष मुक्त कूं परं सम्वत् है यो योगका लक्ष्य

श्री भगवान् ने अर्जुन कूं कहा अर्जुन इस योग कूं अ सम्भव मान्ते इये बोलते भये है परमेश्वर समता कर के अर्थात मन की दोगाति लय विसेष उनके नय। करके केवल आत्माकार खबस्थान करके जी जो योग चापने कहा इसयोग की दीर्घ काल जी स्थि-ति उसकूं नहीं देखता हूं किस हेतु से सन कूं चंचल होने में हे क्रम्मचन्द्र मन चन्चल हे खभाव ही से चप लहे प्रमेथन शील वाला इन्ह्रियों कुं झीम करनेवा-ला बल बाला है बिचार करके भी गीतने के योगय। नहीं प्रतीत होता विषय वासना करके अनादि का-ल का विषयों के साथ वंधा हन्या है इस हैत से दुर्भेंद है नेसे महारान श्राकाश में पवन चलता है उस कूं। घरारि में रोकना करिन है ऐसे मन का निग्रह करि न नानता हूं बिशाए नी भी कहते है समुद्र का पानकर जाना सुमेर क्रं उखाड़ लेना चादि जो बहुत करिन प तीत होते हैं सी हो नाते हैं परन्तु सनका नियह कार-नहें इस बात कूं खंगीकार करके मन के निग्रह का उपाय दिखाते इये श्री भगवान बोलते भये हे अर्जुन जी तुम ने कहा सी मत्य है मन ऐसा ही है परन्तु मन। की रोगति हैं लय १ विसेप २ मो लय कू तो ऋभ्यास करके ऋषांत आत्माकार प्रत्ययवित करके जव।

करना श्रीर विक्षेप कूँ वेराग्य करके श्रयात् विषयो। में दीय हाँ स्वारको नय करना इन दो उपाय से निश्चय मनका नियह हो जाता है अनः कर्या की इतियों का ख़स्म हो जाना इसी का नाम मनी नियह है निहें ने हहाहि नहीं वस किये हैं उन कूं ती यो योग करिन है जिन्होंने अभ्यास बेराग्य करके मनक वप्रा कर म लिया है उनकूँ यो योग इसी उपाय करके सहन है अ र्जुन बूफाते हैं महाराज अधम तो कोई प्रतय इस । योग में यहा काके ववर्त हुआ परन्तु पीछे उसने। भले प्रकार प्रयस न किया शिथिला उभ्यास रहा। यीग में चित्र चलका वियय में प्रवर्त होगया तात्पर मन्द् वैराग्य हो गया अथवा अभ्यास करते करते। देह का बीच में पात हो गया वो पुरुष योग का फल नी ज्ञान उसकूं नहीं घान्न हो कर किस गति कू घान्। होता है क्यों कि क्सी के फल कूं परमेश्वर में ऋपेशा करने से ऋथवा क्मीं का ऋनुशान नकरने से स्वर्गारि की त्राप्ति नी फल सी ती उस कूं होंगे नहीं ज्ञानकेन होनेसे मुक्त न होगा दोनों तरफ से अष्ट हुआ महाग् न कहीं छन्ना अवत् यो वहीं में नापा हो नाता है है परमेर्वर स्थाप सर्वज्ञ हो इसका उत्तर देसको हो श्री भगवान् बोलते भये हे अर्जुन इसलोक में तो उसका

नो दोनों मार्ग से अष्ट होना है जीर परलोक में जीन-र्क की पानि ये रोनों उसके नहीं क्यों कि अच्छाकर्म करने वाला कोई भी हुर्गति कूं नहीं पान होता चें।र जी ती अडा करके याग में अवर्त होने से शुभकारी। है फिर उसकी क्या गति होती है इस अपेक्षा में क हते हैं बस लोकारि नो प्रायकारी प्रतयों के भीग स्थान उनक्ते नाम हो कर खीर बहुत दिन बहां के ४ भले प्रकार भीग भीगकर जी इसलीक में पवित्र म धनवाले पुरुष हैं उनके कुल में वो योग भ्रष्ट जन्म। लेता है योगति तो थोड़े अभ्यास करनेवाले की है श्रीर जिसके ज्ञानहोंने में कुछ थोड़ी सीरेर रही थी वह बुंडिमान ब्रह्म निष्ट योगियों के कुल में जन्म लेता है इसलोक में मुक्ति का हेतु होने से ऐसा जन्म होना बड़ा रुर्लभ है वोजा पूर्व रेह में बस वियय बुद्धि करके योग करता था फिरवी दोनों कुल में से किसी कुल में उसी योग कूं पाप्त हो जाता है फिर ऋधिक सुक्ति के लिये प्रयत करता है जी पराय बग्रा भी होती भी प्रवीस्यास उसकू विषयों से हराका ब्रह्म निष्ट कारेता है इस । अर्थ क्रंकेमुनिक न्याय करके हड़ करते हैं ज्ञान की। इच्छा वाला नो नर कुछ ज्ञान उसकूँ जान नहीं हुन्त्रा था और पाप के बग्रा से योग भ्रष्ट भी इस्रा पांतु कि

काल पाका जिसकी योगति कि शब्द बस के उलंब का पर्वता है तालाये वेदों ने भीते पादन विधि नी ख-गोदि फल उनका तिरस्कार करके उनसे अधिक फ-ल नो बसानन् उस दूं सत्सव करता इया सपने ४ श्राप कू हत हाला माना है श्रीर मिन्होंने मन्स मनाने स्यल काके दूर किये हैं पाय फिर पिछले जना में भ सिह होता वे उत्तराति के अधीत बहानन्द के जान होवें तो इसमें क्या कहना है अ खब खेर बकार कै विषयों में दोय हिए स्वेक जीवन्य की माधनस्ते। मंसारी लीक हो पहायों हूं विशेष वाहते हैं धन १ सी ? प्रसिद्ध है कि चौरी, हिंसा, कुर, इस्स, कास, कीय, गर्वे, मर,भेर,वेर,श्रविश्वास,लाई,श्रव्या, निन्दा, छलादि अनेक अनर्थकारके धन किह होता है और उसके कमा ने में परदेश में रहना नीचों की हइल कानी पराधीन। रहनारि श्रीररसा करने संचीरराजारिका भय श्रीर च्या कारते में उसके काम होने का दुः ख खेलिया होने में नो इ:स्व उसका लिखना चा विशे सब नाले हैं तात्पर्य जिसको आदि मध्य अन्त में लेखा दी लेखा है। गेसेरु: खों के कारगा धनके चिकार है सीर नी घारा-तजीव धन से स्वी महिसामी स दात राग हैय जिसान अहंकारादि रेमे ऐसे यहाँ अन्यं करकार नके कासामन

करते हैं वी व्यवस्था कहां तक लिखें तात्पर्य जितने पाप हैं सब धन से होते हैं यो धन पापी विद्वान विचार वान् । से भी खनर्थ करादेता है इस बात की सिंह में ख़्ति स्त्-तिइतिहास युति चारिवहत प्रमागा हैं इसके त्याग का अधिक साहात्य शास्त्रीमं लिखां हे संसार समुद्र। में नाना वान्चन दे। यावर्त हैं तीनों भवन इनमें अस रहें है जो इन दोनों से विरत्ते है वी मनुष्यादि नहीं परिम-प्रवरहे स्तीकी स्तुति सुनो चांडाल के घरकी बरावर। स्वीहे चांडाल के घर में मल सूत्र मांसादि पड़े रहते हैं। हारिमं चिन्हं ने लिये अस्य लगे रहते हैं अस्य के रवंभ चर्म की रन्तु से बंधे रहते हैं सकान के ऊपर चर्म पड़े रह ते हैं नी उसके मकान की यो व्यवस्था है तो बिचारो। वि उस मकान की जो मोरी जहां कूं उस मकान का मल जाता है उसकी क्या उपमा देनी चाहिये विचारी स्वी। में येमव वस्तु हैं वा नहीं स्वीका प्रारीर सकान वस्तु भी ता उसके मल स्वारिका होना प्रसिद्ध है सुख होरवत दांत श्रीस्थवत् पेरहस्तादि में श्रीस्थ खस्सवत् नाड़ि-यों से वैधे हमें हैं प्रार्शिक कपर चर्म है वा कुछ खोर है नारीवत् उसग्रारीर में मलतृत्व त्याग करने के रस्ते हें देखे उनकुं अपर से देख २ यो जीव बिना बिचार के केसा आ नन्द होता है इधानकी वत् मारी में डूबता है विचारो

آنزا مرت برصني

इससे सिवाय श्रीरक्यानके होगा नीयोकहो कि हम कूँ ती ये दोय नहीं फ़रते बेशक इस भी नाने हैं कि ऐसे। नीच जिनकूं विष्टा सुरहे के मांस में होय नहीं फ़रते उन-के लिये खनेक अयत करते हैं आप्ति के समय अपने। कूं कत कार्य मानते हैं हमारी हिंश में वे भी तो नीव हैं। जुल यो न समसाना ऐसे श्वार क्वार ही होते हैं सनुष्य भी बहत ऐसे होते हैं खब बिचारो मनुष्य अरीर में खेम पश्रमें क्या भेर हुआ हज़ारों जरे इन बातों का असंग है इस असंग कूं बहत क्या लिखें बुडिसान जीवन्युति। की इच्छावाला इसी भकारसब पराधी में रोव रिष्ट। काका उनका संगनकी श्रीरवीही चांडाल के घरका दृष्टान अपने ग्रारीर में घटावे अर्थात चाराडाल भी। उस घरमें यो ऋधास नहीं करता में घर हूं यो ऋधास है कि मेरा घर है रेमे अध्याम करने में तो वी चाराडाल है खार नीरेह कूँ ऐसा कहते हैं कि हम देह हैं खर्थात बाह्मसा स्त्री आदि वर्गा ब्रह्मचारी आदि आश्रमी पगिडत धनवाले हैं विचारों यो देह चागडाल के धर की वरावर है वा नहीं नव देह कूं यो कहा में देह हूं फिर वीकीन हुआ तात्पर्य रेमे विचार दहमें से सध्याम । का त्याग कर अम से श्रीर पदार्थ में श्रीर पदार्थ जतीत होना इसकूं ऋध्यास कहते हैं वासना दो प्रकार की है

युद्ध १ मिलनी २ स्रिक्ति वे लिये ग्राप्त विहित यस्यान करने की श्रीर अवसादि की वामना अहा १ भोगों की नासना केर संसार में करिय होने की बासना निल्ला २ श्रह बासना सुति की हेत् है मिलन बासना जना की हत्हे देह यात्रा के लिये भिक्षादि का मी त्रयल करना यो जाती का वासना वध का हेतु नहीं भी भगवान्। कहते हैं जिसमें प्रागिर का निर्वाह होवे वो कर्स करता इत्रापाएं नहीं याम होता जानी ने शरीर यात्रा सिसि वाय श्रीरवासना का त्याग करना तीन वासना दहत दुःख करके त्यागी जाती है देह बासना १ लोक बास-ना ३ शास्त्र वासना ३ शरीर कूं वहत उपरने चंदनादि लगालगालार चिकना चांदना रखना श्रीर नी इच्छा रावनी कि यो ग्रारीर सदा आरोग्य रहे यो देह वासना १ यो इच्चा रखनी कि सवलोग सुक्त कूं सला कहें थो। लीका वासना २ ग्रास्त वासना दी अकार की हैं एकती बहुत पढ़ने सुनने की इच्छा एवनी अर्थात् नाने इस शास्त्र में क्या क्या है इसरी जी नारी जपादि वारनार प्रास्त विहित करना यो इच्छा रखनी यो प्रास्त वासना ३ इनवारका युक्त नो पुरुष उसकूँ ज्ञानीभी भले बकार नहीं होता तात्पर्य तीनों बासना किनी शाहिई नहीं भी युक्ति से विचार देखी या गुरू शास्त्र

मेनिश्य करली श्रीर येनी दी प्रकार हैं एक ती मनी नाशा,नाशाबासना सय १ श्रीर दूसरा सदा वेदान का। थवगादि करना २ इनका खविरोध सुनो निसकूं संग य विपर्यय करके रहित भले बकार ज्ञान हो गया है। उसकू तो मना नाया बासना स्वय मुख्य हे अबगाादि। गीगाहें श्रोर निसकूं भले इकार ज्ञान नहीं हश्रास्त्राय विपर्यय हे उसकूं अवसाहि सुख्य हे सनीनाश वासना सय गोड़ है मनी नापा वातना सय के साधन सुनोबा शिष्टमें लिखा है जी जागता इसा सुख्ति वत्रहें सीर जिसका जागना निर्वास नहीं सी जीवन्स्रांति श्रीभ-गवान कहते हैं जानी महा संतुष्ट रहे मनादि के बग्रार रक्वे मीन रहे नीनी के तात्पर्य के कोई नहीं पा सका बहत लिखने से क्या अयोजने हे मोन में बहत सुरव। श्रीर लाम हैं श्रीर में श्रमंग है यो हर विश्वास रक्व याता में ऋर्पित करी है मन बुद्धि जिसने जिससे लोग उद्देगन कों जी लोगों से उद्देगन कों सा भक्त सुक्त की प्याग हे भन्ना स्थित इज गुगा तीत प्राव्द करके बहुत त्रकार श्री भगवान् ने जीवन्युक्त के लक्ष्या कहे हैं नि स्ही कोई नहीं श्रारक्ष जिसके किसी के नसस्कारन करनी न लेनीन किसीकी निन्दा खति करनी समर्थ इवा इवा मिध्या जानका करेंगे का त्याग का देना

मर्पवत बहुत प्रत्वों से द्राता रहे नकी वत्सन्मान से दरता रहे मुख्देवत् कियों से डरता रहे किसी स्वी से बातं नकी पहली देखी इई कूं सार्गा न को कियों की कथा नक हेन सुने काष्ट की श्रीर लिखी हुई कूं भीने देखे उस कू देवता ब्राह्मगा कहते हैं तात्पर्य नीवन्तु हो बहते हैं ऐ-मेरेमे श्रीर भीवाक्य हैं है युधिष्टिर सुति में नातिका-रगा नहीं ग्रामदमादि गुगा कारगा हैं ये शम दमादि गु-गा जो चागडाल के भी होंगे तो रेवता उसके बाह्मगा कहते हैं जैसे स्वन्न में प्रयम्ब पतीत होता है ऐसे जाय-त् अपन्त का निश्चय की नैसे वानीगरके पहार्थी में । बासना नहीं होती रेमे इन पराधीं कूं जानका बासन नकरे अपने कूं असंगा जानने से श्रीर संसार की मिण्या भाव निश्चय करने से प्रारीर के स्राा मंग्र जानने सेवा मना का उदय नहीं होता निमका निवीसन मनहे उस कूं कर्म श्रीर कर्म के फल स्वर्गादि समाधान करना मन का जपकाना श्रादिकुछ श्रपेक्षा नहीं श्रात्मानन्दमे श्यक् सव इन्द्रजालवत् हैं अव ऐसा निश्चय इश्चा फिर मनकी बासना कहां जावे जन्म जरा व्याधि मृत्यु में । दुःखहीदुःखहे फिर भी कुछ एक बार नहीं बारम्बार दुःख उनका ऋतुसन्धान करते द्वये बासना का उदयनहीं होता कुसंग के त्यागने से भी बासना का उदय नहीं होता

160

ज्ञानीने किसी का संग नकरना योही उनका सुक्त पद है क्यों कि संगासे अग्रोय होय होते है योगारहड़ भी कुसंग करनेसे बतीत हो जाता है चोड़ी सिवि बाला नी क्संग से पतित हो नावे तो इस में क्या कहना है जी नहागवत में लिखा है स्वी के संगी जा इसमें हैं स्ति की हच्छा । वाला उनका संगात्यागं हे इन्डियों के प्राव्यारि विषयों में जबते नकीर विचर ती जनेला विचर यदि एकानमें वैरकार चिन कूँ अनन भगवान् में नोड़े नो सर्वया संग्र नत्यागा नाचे तोसाधुचों कासंगको समस्तवासनाका त्यागवारेना चाहिये जो सवन त्यागी जावें तो स्तिकी वासना रक्तवे स्तियों का श्रीर स्ती संगी इक्तों का संग विद्यान् ह्रा से ही त्याग दे गवान में देवता चालत्य के। त्याग करके स्वरूप का चिन्तवन कर स्वीका संग साक्षा त्रिसा अनर्थ नहीं काता नैसे स्वी के संगीका संग अ-नर्थ करताहे हुए न यो है न्येष्ठ के महीने में दिन भरभूप में चला नाम्रो वा खड़ा रही परन्तु मरता नहीं उसभूपकर के तपाइचा नीरेत उसमें बेंदे रहने से निश्चय होता है कि मरनावे इसी प्रकार सब पदार्थी की सनिधि ऐसा अन-र्थ नहीं करती जैसा भीगी का संग अनर्थ करता है मह-जनों का मंग मुक्ति का हेतु है का मियों का संगनके का हेतु है ऐमे ऐसे साधन करके युक्त जीव अपरोक्ष ज्ञान। हारा निश्चय सुक्त हो जाता है॥

द्या आदमी नदी उतरे पारजाकर संख्या करी कि कीई हम में से इबातो नहीं जिसने संख्या करी उसने आप कूंन गिना फिरयो निश्चयकर लिया कि हमदश्ये यक डूबराव वो आपको भूलका राने लगा उससमय कोई श्रीर अरुष वहां आगया उसने बुक्ता कि तुमक्यों रोते हो कहा कि हम दशापारमे उत्तरे थे अवनव हैं एक नहीं में इब राया ४ उसने नी अपने मन में संख्या करीतो दशा प्रत्येस हैं उस ने कहा तुम शोक मतकरो दशवां है यो वाक्य सुनकर ह उसको निश्चय इश्चा कि स्यावां डूबा नहीं कहीं इसने रेखा है चपने खापकूं दरावां निच्य नहीं किया इसकूं तो पो स ज्ञान कहते हैं फिर उसने कहा कि तु मेरे सामने संख्या करतव फिर उसने वेसही आप से प्रथक नवकू मिना आप कूं न गिना उसने बाहा हमावां तह है तब उसने माना कि वेसं-देह हमवां में इंडम कूं अपरोक्ष ज्ञान कहते हैं ग्रेमेही जिस ने युक्त प्रास्त्र से सुनकार यो निस्त्य कारकवा है कि कोई बसंदे आप हूं निश्चय नहीं किया किमें बसा हूं इस दूं। तो परोक्ष ज्ञान कहते हैं यो परोक्ष ज्ञान गुरु ग्रास्त्र प्रवंक जिस कूं है सो ज्ञान बुद्धि पूर्वक उसके किये हुये समस्त । पापों कूं अगिनवत् भस्म कारेता है जब यो निश्चयह आ कि में हीं बसा हूं इस कूं अपरोस ज्ञान कहते हैं यो अप

46

रोस जान गुरू शास्त्र इर्वक निसक्ते हैं सी जान सूला जान सहित समस्त मंसार कुं दूर कर देता है ऋषीत् उतकार जना नहीं होता वो निरति प्रायानन्द कूं प्राप्त होता है इस अकार परमाला का खरूप चिन्तवन करने से हि ति है। नहीं होती परन्तु ग्रन्य के विस्तार के भयसे खलस् परि-धूरामि परमेशवर कूं बारम्बार नमस्कार है कैसे वे परमेश्वर हैं जिन्होंने गोपियों के बस्त हरे हैं ऐसे नी श्रीहाणाचन्द्र महाराज उन में प्रथम हासी इस यो मेरी बुद्धि थी सी। महाराज ने अपने स्वभाव के अनुसार मेराभी दाकार ४ हर लिया अब सी इस यो प्रोय बुद्दि हो गई वारम्बार म-हाराज कूं इस हेतु से नमस्वार करता हूं कि सुक्त कूरिया निश्चय होता है व्यतीत जन्में। में महाराज कूं कभी नम-स्कार नहीं किया क्यों कि जी यो जन्म इच्चा चीर इस ध जन्म मंजो नमस्कार किया तो त्रागे कूं जन्मनहीं होवेगा स्यूलारि प्रारीं के श्रभाव होने से नमस्कार कीनकरेगा इसीलिये पिछले अपराध के छमा के लिये श्रीर आगे कूं नमस्कार न करना इस कतझता महारोय दूर होने के लिये इसी जन्म में बारम्बार नमस्कार करता हूं श्री हास चन्द्रायनमानमः ३ जिसकी देवता में परम भिता स्रोर जेसी देवता में वेसी ही गुरू में है उस चाला कूं बाहे हथे ये चर्य प्रकाश होंगे अन्यकूं नहीं होंगे यो जातिका अर्थ

श्रीसत्यस हंस परिवाज स्वाती सत्हवा गिरिजी । महाराज उनके चरराकिंगलों का इजनेदाला अनु-चरारिखा झानल गिरिनाम ने यो अन्य झानंहा भूत वर्षिगी। मुन्द्री बन्द्रीसर मी जिनके विकिन्तत गुगा ४ प्रथम सक्षाय में लिखे हैं उनकू सुख पूर्वन बसत-त्व जानने के लिये उनकी अहा सिता इर्वका प्रार्थना से अतिसुगम अतिपवित्र अति ग्रन्न सव विद्या ४ धर्मी में श्रेष्ट जी इसमें बस्तत्त्व मी स्वव पूर्व काना नावे अत्यस फंलं है जिस में सी खान हितीय न्येख युक्त पस रोयन रविवार सम्बत् उन्हीस सी पन्द्रहा १६१५ में विनिर्मित करके समान्न किया पड़ने सुनने वालों कूं शानि ही समही हरिः रोस् तत्सत् हरिः गें तत्तत् हरिः गें तत्तत् श्री हासचन्द्रायनमां नमः इति श्री श्रानन्दाः मृत वर्षिगा दशमा अधाय स्त-मान् समम्॥

श्रीगरोष शायनमः॥ श्रपार संसार समुद्र मध्ये नि मन्त्र तोमे श्रार्गा किमिन्त । गुरो क्रपाली क्रप्याम् वेरेत दिश्वेशा पादाम्बुन दीर्घ नोका॥१॥ वद्वीहिम् कोयो विषयातुरागः कीवा विस्तृतो विषये विरक्तः। कोवास्ति धोरो नरकः खदेह सहस्रा स्रयः स्वर्ग परंम

(किमकि)

किमिताशशस्ताहत्तात् निजासवीयः कीमोस हेतुः अधितः संगव। हारं किमेकं नरकस्य नारीकास्व र्गदात्रामा भूतामहिंसा॥ ३॥ ग्रोते सुखं कानु समाधि निष्टो नाग निना वास दसहिवेकी। केग्रा नवः सन्ति ४ निजेन्द्रियामा कान्येव मित्रामा जितानि तानि॥ ४॥ कीचा दिशे हि विशाल तथाः श्रीमां श्रकोयस्य सम सादीयः। जीवनद्ताः कास्तु निकद्य सीयः कावा स्ता । स्यात् सुरवदा दुराशा।। ५।। पाशाहि कीयो मनता भि-धानं समाइ यत्येव सुरवका त्वी। कीवा सहाधी मदना त्रीयो चल्य च कीवा पयशः स्तकीयं ॥ई॥ कीवायुक यीहि हितीपरेश शिष्यन्त की यी गुरु सक्त एव। की दी र्घरोगो सव एवं साधो किसोय यं तस्य विचार एव।।।।। विं भूयगा। इयगा मस्ति श्रीलं तीर्थे परं किं स्वसनी वि-युद्धम्। विमन् हेयं वानवा च बांता सेव्यं मदा किं गुरुवेर वाद्यं ॥ ण। केहतवा बसारतिस् सनि सत्तंगति दीति विचार तीयाः केमंति मंतो विवल वीत गगा खपास्त मी-हाः शिवतत्त्व निष्ठाः॥ ६॥ कीवाज्वरः प्रासा सृताहि। चिनामूर्वि। सिकीयस्तु विवेक हीनः। कार्या दियासा गिव विस्तु मितः विं नीवनं दीय विविद्यतियत॥ १९॥ विद्याहि का हस गति घरायां वेदी गरित की यस्त विद्य-कहतः। कीलाश श्रात्मावग भी हि येवि जितं नगत्वान آندام ت کمن

मनोहियेन॥११॥ भूगामहा स्रात्रोऽसिकीचा मनो नवारो। यंथितो नयस्त। प्राज्ञोऽसि सीर्य समोऽसि कीवा त्रात्रीनमोहं ललना करासे:॥१३॥ वियाहिषं किं विवयाः समलाः दुःखी मदाकी विययानुरागी। धन्योऽस्तिकीयस्तु परोपकारी कः प्रजनीया नस्तत्त्व निष्टः॥ १३॥ सर्वास्व वस्या स्विपकं नकार्य किंवा ४ विधेयं विद्या पयतात्। सिहंच पापं परनंच सर्मः संसा युलाहि किमस्त्य विद्या।। १४।। विज्ञान महा विज्ञ तमीष ति कीवा नार्या पिग्राच्या नच वंचि तीयः। का शृंग्व-ला प्रामा भृताञ्च नारी दिव्यं वर्त किंच निरस्त देन्यं।। १५ चातुंनप्रकां हि निमित्ति मेवे योधिनानी यचिति तरीयं। काइस्त्य जासर्व जैने ईरासा विद्या विदीनः पशु रासिकोवा ॥१६॥ वासीन संगः सहके विवेयो पूर्वेश्व पापेश्वरवेलेश नीचेः। नुसुसुरा। किं त्वरितं विधेयं। मत्संगति र्निर्ममतेषु सितः॥ १०॥ लघुत्व वृलंच कि मर्थि तेव गुरुत्व वीजं पदयाचनं किस्। जातीस्ति की यस्त प्रनर्न जन्म कीवा मृती यस्य पुनर्न मृत्युः॥ १८॥ स् वाल कोवा विधिर स्वीवा युक्ते नवक्तं समय समर्थः। तथ्यं सुपध्यं न श्रोाति वाक्यं विश्वास पात्रं न किमिल नारी ॥ १६ ॥ तत्त्वं किमेकं ग्रिवमहितीयं किम्त्रसंस चरितं वदित। किं वार्म हात्वा नहि शोचनीय: कामारि

कंसारि समर्च नार्खं ॥२०॥ यात्री महा यात्र तमाशस्त कोवा कामः सकीपा चत लीभ हस्नः। नर्श्यते की भ विययेः सगव किं इः ख मूलं समता मिधानम्।। २१॥ किं मगडने साक्षरता स्वस्य सत्यंच किं सूत हितंतरे-व। सत्यासुरवं कि विद्यमेवसम्यक् रेयं परं किन्द्र। भयं सदेव ॥ २२॥ नास्यास्ति नाग्री मन सीहि मोसः। हा सर्वधा नास्ति भयं विस्ती। याल्यं परिकिं निज मूर्व तेव के के ह्या पास्या गुरवस हडाः॥३३॥ उपस्थि ते आगा हो हातांते कि माशु कार्य सुधिया प्रयतात्। वाक्ताय चित्तेः सुखदं यसमं सुरारि पादान्तुन भवि त्यं।। २४।। के दस्यवः सन्ति कुवासना ख्याकः शोभते यः सहित पविद्यः। सातेव काया सुखदा सुविद्या कि मेधते दानवशात्मविद्या ॥२५॥ क्रतोहि भीतिः सत तं विधेया लोकाप वादाइ भव काननाच । कोवासि वंधः पितरीच कीवा विपत् महाया परिवाल कीयार्थ बुद्धान बोई परिशियाते किंशितं प्रशांतं सुखवीय रूपे। ज्ञातेत किसन् विदितं नगत्या सर्वात्म के व-हािगा इसी उद्ये ॥२०॥ किं इलें महुम्मिलीके। सत्संगति र्वस विचारगांच त्यागांहि मर्वस्य शिवास बोधः किंदुर्नयं सर्वजने र्मनोजः॥२८॥पग्राः पशुः कीन करोति धर्मे प्राधीत ग्राम्बो पिनचाता वोध ः वि तिह्यं भाति सुधोपमंस्त्री नेप्राच्यो मित्र बरास जा-ह्याः ॥ २९ ॥ विद्युः जं किं धन योबनायु र्रानं परं किंच सुपात्र रत्तम् । कर्रारगतिरप्य सुभिनं कार्य्यं किं किं। विधेयं मिलनं ग्रिवाची ॥ ३० ॥ किं कर्म यत्वीतिकरं सुरारेः कार्यान कार्य्य मततं मवाच्ये। चहर्निशं किं परिचित्तनीयं संसार मिण्यात्व शिवात्म तत्त्वम्। ३१। कंरंगतावा चवर्यां गतावा चर्रनीत्तराख्यां मिर्गार्त्व माला। तनोतु नोहं विदुयां सुरम्या रमेशा गोरिशा कि-थेव सद्यः॥ ३२॥



नाम किताब तथामीरे असरों की मये तसवीरवं सपन छन्दार्गाव पिंगल गमायगां तुलसीकृत कविकुल कल्प तस् मातीं काराड १ बालकाराड २ ऋगेध्याकाराड संभाविलास ३ खाराय काराड ध किन्निन्याकाँड सजनावली ध् सन्दरकाराड हे लंका कागड ७ उन्ना नागार गतायगा शब्दार्थकी वाग्हमासावलेंदवकः रामायसाकाइतिहास सनीहर सहरी गमायगामानसदीयिका गंगा लहरी वासायसाकवितावली यसुनालहरी रानायरागीतादली राजायसा जीतावलीसः ानयपत्रिकायाः हो। रागञ्चकाशा नियपत्रिका वानी। लावनी नारक धानत् रघुनन्दन प्रवाध चंद्रादय नावा स्रमागार हासमागर विश्रामसागार वेससागर् वनविसामबङ्गवद्या विकाम विसाम क्याािष्या विजयमुक्तावली सिंहासनवतीसी

3 नामविताब युनकार्च स्तराज सतसई तृत्ततथास्-तुलभी प्राव्यार्थ चेस रहा युगुल विलास चित्र चन्द्रिका जगर् विनोद् र्हगार्व तीसी वित्रसावेग्रह नानार्थनोभंग्रहावली बद्धारार **चिविसंह** सरीज भक्तमाल रामाभियक नारक इन्द्रसभा बेताल पद्यीसी

नाम किताव पद्मावती खराड **युक्तवह**त्तरी वकावली सुमन चहार्द्रवेश वितस्राद्यातमताई मुध्वे कथा विस्सा गुल सनीबर सहस्वरजनी चरित राविन्सन्का इतिहास वेराका निघरार भाषा ञ्जमर विनोद देह्यजीवन जीवितंत्रह कल्पवसी यमृतसागरनड़ावछोय ऋसरोवली वेद्य मनात्सव ज्यातिय जातक चिन्द्रका जातकालकार देवज्ञा भगगा ज्ञान स्वरोद्य रमलसार इन्द्रजाल गुत्रभुकात ग्रानिश्वरकी कथा ज्ञानमाला गापीचन्द भरतरी कथाश्रीगंगाजी खवध यात्रा भरत्यी गीत

नाम किताब दानलीलांचनागलीला **होहावली रत्नावली** गोकर्गा माहाल्य शीगोपाल सहस्रनाम कथासत्यनागयगास ह्नुमान बाइक जनक पर्वीसी इंग्हिर संगुरा निर्देशाय-बनयाजा कायस्थवरां निर्राप विहार विन्द्रावन समरविहारविद्वावन कल्प भाख्य दासी खयम्बाध ज्ञान चालीसी देशिवली वालावाध विद्यार्थीकी प्रथम उलकं कितावजंजी गािपात कामधेनु लीलावनी परवारियां की अलक थ्या-सरियते तालीमकी युस्तक सरहात ऋगुपाउर्शा-२वर्भाः वात्वरावि नागरी व केछी

नाम किताब	नामकिताव	नाम किताब	नामितताव
वर्गामाला केर्णा १	भा हिता पविका		
ध-२ माग	बाला भूवरा।	रिज तुलवा सदरका	. ऐतरसाम द्ताव
तथां केथी फारकीन	ਪ੍ਰੀ ਪਣਾ ਭੰਗਰ	विकास कि वा वाद्रश्ता	त १०६५ई०
इस्पा जुपादीत	भाषाकाच्यसंग्रह	गेनस्यहानिये पाठशाः वेदान्त	ण संबद्ध तां खिका हो गा
श्रक्षगमभ	कवित्तरत्नाकर्शा	योगवाशिष्ठ	नसस्या अवव २
वर्गाञ्चकाशिका	2 भारा	ञानन्याः सुतवविशी	सम् १८७० हैं।
भाग व सभाग	<b>संगलकाय</b>		
स्राजपुरकी कहानी		ज्ञान्त्रन परवारियों के कार्यह	सद्रार्वलत वेजा १
धर्मिसिंहका हहाच	गमीतिष्रकाश्चरभा	AND A	
क्रिक्सावली	त्यार भारत अभारत	व्हूषाया गहाजना रिकट केलाइसन्सका	एकः सनस्याना
शिचुबोध	गारितताकिया	विक्र असन् १८७८ ई०	लेका था। यहारी है
पत्र हितिषिरति	क्षेत्रधकाम		सन् १०७२५० हेन्ह्यालगुन्ति।
पत्रदीयिका		नागरी रेक्टलगानसग्रवी	क्य काला युगाना र
विद्याचक	सकील दायरा	विश्विमाली १० सम्	માં કરાયા હાલા છે. આ મામ કારાયા હો
	रेखागिरात १भा व २	१० में हुं	तरमीम ननमूत्र्या।
	वीजगिंगाति १ भान्व २	मीनिया की जन्म	नाबिता फ़ीजदारी
स्रोजञबन्धसार्	And the state of t	कोर्ट मनमूत्राजावि ता फीजदारी सक्ट	रर्सन् र ५०४६६०
राजनीति			
भाषालघुव्याकसा	-		सवाल जवाव यु-
१भाग तथा २	111111111111111111111111111111111111111	manufamely !	लिस सन्दर्भ केन्द्र गंग
भावातत्वदीपिका			श्रवध महेल खड
भाषा चल्रीस्य	6	0	लिव का रस्तक्त
भूगोलतत्त्व	Bahaha	Sastra	अमल
भूगोल दर्पगा	No:	तत ।	for a sing one
इतिहासतिभिग्नाश्च			
१भा २व - ३ भाग		व्रव-	इति
अवधदेशीय अगील	पश्चिकित्या ।	प्रदेश के प्राप्ति	
THE WASHINGTON TO THE PARTY OF	United the second	एई एई पुरतादारी भू सन् १० ईई ई॰	- Joseph -
भारतवर्षीय इतिहास	नथाकवृत्तियत ।	में सम्रदेशक हैं है।	
***	. 6/11 410	7.09	



aer ma